

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ФКПОУ
«Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России
от «02» октября 2024 г. № 37-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте первокурсника
ФКПОУ «КУНГУРСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНТЕРНАТ»
МИНТРУДА РОССИИ

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект (далее ИП) - одна из форм самостоятельной работы обучающимся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), которая реализуется на первом курсе обучения по всем специальностям.

1.2. ИП - учебный проект или исследовательская работа, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную).

1.3. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по избранному учебному предмету.

1.4. Качество выполненного ИП и соблюдение требований к описанию и оформлению результатов позволяют в целом оценить способность студентов производить значимый для себя и/или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в период первого года обучения. Указанные качества станут основой для курсового исследования и выпускной квалификационной работы.

1.5. Обучающиеся выбирают тему ИП.

1.6. Темы ИП рассматриваются на заседаниях методического совета техникума-интерната, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.7. ИП выполняется индивидуально.

1.8. В состав материалов, которые должны быть подготовлены к защите ИП, в обязательном порядке включаются:

- 1) текст ИП;
- 2) презентация PowerPoint, визуализирующая текст ИП.

1.9. Общим требованием ко всем ИП является необходимость соблюдения норм и правил оформления списка литературы и источников, цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) более чем на 75%, ИП к защите не допускается.

1.10. Защита ИП осуществляется в процессе специально организованной деятельности на учебном занятии, на студенческой конференции, чтениях, конкурсах исследовательских работ.

Регламент защиты:

- защита является открытой;
- выступление автора работы (до 10 минут);
- ответы на вопросы (до 5 минут);
- отзыв руководителя (до 3 минут).

Отметка за работу выставляется в журнал и доводится до сведения обучающегося.

1.11. Основные критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;

- сформированность коммуникативных действий.

1.12. Результаты выполненного ИП оцениваются на основе интегрального (уровневого) подхода - определяется уровень (базовый или повышенный) сформированности навыков проектной деятельности. Принципиальный критерий - степень самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта (Таблица 1).

Таблица 1

Интегральные (уровневые) подходы сформированности навыков проектной деятельности

Содержание критериев	Баллы	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
1	2	3	4
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1-2-3	ИП в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	1-2-3	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	1-2-3	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке преподавателя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные	1-2-3	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Для выражения результата в форме оценки используют следующую разбалловку:

4-6 б. - удовлетворительно 7-9

б. - хорошо 10-12 - отлично

1.13. Преподаватель, руководитель ИП:

- сопровождает обучающегося в процессе выполнения ИП (занятия/консультации/оперативное информирование) - является тьютором;
- проводит мониторинг и диагностику проектного процесса;
- оформляет соответствующие документы, сопровождающие процесс обучения студента (предлагает для выбора учащихся темы, заполняет журналы, проверяет ИП).

2. Требования к содержанию и оформлению ИП- учебный проект

2.1. ИП должен иметь завершённый вид.

2.2. ИП должен быть объемом не более 15 страниц, приложения не более 10 страниц.

2.3. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт - TimesNewRoman, размер - 14. Межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал, рисунки и т.п.), которые выполняются черной (при необходимости цветной) пастой (тушью).

2.4. Описание ИП должно содержать:

2.4.1. Титульный лист, который оформляется в соответствии с образцом (приложение).

2.4.2. Содержание: список, состоящий из введения, описания проекта, плана выполнения проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе.

2.4.3. Введение, в котором:

- обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;
- формулируется цель проектной работы; определяются задачи; определяется целевая группа (целевая аудитория) проекта; указываются сроки реализации проекта; называются партнёры по выполнению проекта; определяется продукт проектной деятельности;
- характеризуются конкретные ожидаемые результаты.

2.4.4. Теоретическая и практическая части проекта.

В этой части:

- излагается путь решения проблемы;
- предложенные методы и способы реализации проекта;
- индикаторы достижения результатов;
- приводится план выполнения проекта - последовательность действий (по этапам);
- привлекаемые ресурсы (Таблица 2).

- приводится информация о реализации плана проекта.

Этапы выполнения проекта

Таблица № 2

№ п/п	Действия/мероприятия	Сроки	Ресурсы
Подготовительный этап			
Организационный этап			
Практический этап			
Аналитический этап			
Презентационный этап			

2.4.5. Заключение. Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта, оценку выполнения проекта.

2.4.6. В качестве приложений могут быть использованы фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.

В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи /аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

2.5. Продуктом проектной деятельности могут быть работы следующих типов:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад и др.);
- б) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.6. Основные термины, используемые при выполнении ИП:

- Название - яркое, краткое, образное - отражает содержание проекта и привлекает внимание к проекту лиц, заинтересованных в его осуществлении.
- Формулировка проблемы/обоснование актуальности темы. Описание того, что именно побудило обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, как он будет решать проблему. Обоснование значимости проблемы с научной и развивающей точек зрения.
- Цель и задачи проекта. Включает формулировку цели, которую ставит перед собой учащийся для решения поставленной проблемы, и задач, которые для достижения этой цели необходимо решить (в конкретной, сжатой форме).
- Целевая группа (целевая аудитория проекта). Для кого реализуется проект - возраст, количество потенциальных участников; каким образом они причастны к проблеме. Каков метод отбора участников?
- Сроки реализации проекта. Указываются месяц начала и месяц окончания проекта.
- Партнёры. Приводится информация о том, чья помощь, чье участие могут помочь в реализации проекта, повысить значимость проекта.
- Конкретные ожидаемые результаты.

Описание количественных и качественных показателей, получение которых планируется в ходе реализации проекта: сколько человек будут задействованы в каждом направлении деятельности, сколько мероприятий (акций, конференций, семинаров, проектов, соревнований, фестивалей и т.п.) будет проведено, сколько изданий будет напечатано.

2.7. Этапы организации проектной деятельности (Таблица 3).

2.8. Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы Структура:

- Количество слайдов - до 20;
- 1 слайд: название презентации, информация об авторе;
- 2-7 слайды: материалы введения;
- 8-16 слайды: материалы основной части описания проекта (этапы, виды деятельности);
- 17-18 слайд: материалы заключения (результаты, выводы);
- 19 слайд: фрагмент списка литературы;
- 20 слайд: «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение...).

Содержание:

- Основная часть презентации - предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта).

- Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы.

- Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации - минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Оформление:

- Следует использовать единую цветовую схему.

- Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.

- Размер шрифта: для заголовка - не менее 28, для текста -18-22.

- Количество эффектов анимации - минимальное. Устное предъявление:

Таблица 3

Этапы организации проектной деятельности

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся
1	2	3
Подготовительный	Определение темы. Анализ проблемы. Формулировка цели, задач. Подбор рабочей группы	Обсуждают
Организационный	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение формы проекта, способа представления результатов, продукта проектной деятельности. г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта. д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.
Практический	1.Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) 2.Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. 3.Выбор оптимального варианта хода проекта. 4.Поэтапное выполнение задач проекта	Поэтапно выполняют задачи проекта
Презентационный	Публичная презентация продуктов проектной деятельности	Представляют проект, продукт проектной деятельности
Аналитический	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Формулирование выводов. Подготовка описания проекта.	Проводят самоанализ проектной деятельности, результатов

- Время устного предъявления - 7-10 минут.
- Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией. 2.9. Требования к оформлению ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.

3. Требования к содержанию и оформлению ИП - исследовательская работа

3.1. Исследовательская работа, представленная к защите, должна иметь характер учебного исследования.

3.2. Объем работы не должен превышать 15 страниц текста, приложений (при их наличии) - не более 10 страниц.

3.3. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт - TimesNewRoman, размер - 14. Межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал, рисунки и т.п.), которые выполняются черной (при необходимости цветной) пастой (тушью).

3.4. Исследовательская работа должна содержать:

3.4.1. Титульный лист оформляется в соответствии с рекомендованным образцом (*приложение*).

3.4.2. Содержание - список, состоящий из введения, названий глав, параграфов, заключения, списка литературы и приложений с указанием их положения по страницам в работе.

3.4.3. Введение, в котором:

- определяется актуальность выбранной проблемы и даётся обоснование темы;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируется цель исследования;
- ставятся задачи исследования;
- определяются методы исследования;
- приводится информация о структуре работы (указываются введение, главы, параграфы, заключение, комментируется список литературы);
- указывается информация об апробации работы (выступление с докладами, сообщениями по материалам работе на занятиях, часах общения, конференциях, чтениях; публикация материалов работы на сайте, в печати).

3.4.4. Глава I. Теоретическая часть исследовательской работы. Включает в себя обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Делается акцент на неизученных аспектах области исследования, даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость ссылки на авторские концепции или определения, делаются выводы.

3.4.5. Глава II. Практическая часть исследовательской работы содержит описание программы исследовательской работы, описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). В случае необходимости приводятся сводные таблицы данных, графики,

диаграммы, схемы, фотографии. Анализируются результаты исследования, делаются выводы.

3.4.6. Заключение - это информация о достижении цели; краткие ответы на поставленные в начале исследования цели и задачи. Если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

3.4.7. Список литературы. Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, названия работы, местом издания, названием издательства, годом издания и количеством страниц.

3.4.8. Приложения. В приложение рекомендуется вынести таблицы, фотографии, фрагменты художественных текстов и другие материалы, не содержащие в себе аналитического и исследовательского компонентов.

3.5. Этапы выполнения исследовательской работы

3.5.1. Разработка программы исследования:

- Выбор темы; обоснование значимости, актуальности темы.
- Определение объекта, предмета исследования.
- Уточнение основных понятий, используемых в исследовании.
- Формулировка цели, постановка задач.
- Выбор методов исследования, практическое овладение ими.

3.5.2. Осуществление исследования:

- Выполнение теоретической части исследования.
- Выполнение практической части исследования / эксперимента.
- Систематизация и обобщение материалов исследования.
- Описание результатов исследования.
- Интерпретация результатов исследования.
- Формулировка выводов.
- Определение перспектив исследования.

3.5.3. Подготовка к презентации, презентация исследовательской работы:

- Компьютерный набор текста исследования. Оформление с учётом требований, предъявляемым к исследовательской работе.
- Создание текста доклада (для устной защиты исследования).
- Создание электронной презентации (для устной защиты исследования).
- Отработка устного выступления.
- Выступление с докладом на конференции / на уроке. 3.6.

Структура исследовательской работы: Титульный лист

Оглавление

Введение включает в себя следующие обязательные составляющие:

- *Обоснование актуальности, значимости темы исследования.* В качестве темы исследования следует выбирать интересующую исследователя, значимую с точки зрения науки, важную для определённых социальных групп сферу знания / направленность поиска.

- *Объект исследования* - комплекс фактов, явлений, процессов, событий, на изучение которых направлено исследование.

- *Предмет исследования* - конкретная сторона объекта исследования, о которой исследователь стремится получить новое знание; определённый угол зрения на объект исследования.

- *Цель* - общее направление исследования, образ будущего результата исследования. Определить цель исследования, значит ответить на вопрос «Зачем необходимо исследование?».

- *Задачи* - направленность и содержание деятельности на основных этапах исследования. Цель указывает общее направление исследования, задачи конкретизируют цель, определяют основные шаги.

- *Методы исследования* - инструмент исследования. Теоретические методы - анализ, моделирование, обобщение данных... Эмпирические (практические) методы - метод опроса, наблюдение, тестирование, эксперимент...

- *Структура работы*. Указывается, из каких частей состоит работа, приводятся их названия.

- *Сведения об апробации*. Информация о публичном предъявлении результатов исследования (выступления, доклады, статьи.)

Глава 1. (название)- теоретическая часть исследования.

Глава 2. (название)- практическая часть исследования.

Заключение включает в себя:

- Краткое изложение логики исследования.

- Анализ полученных результатов.

- Практическая значимость исследования - указывается, кому, в каких ситуациях могут быть полезны результаты исследования.

Список литературы

Приложения

3.7. Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты исследовательской работы

Структура презентации:

- Количество слайдов - до 20:

- 1 слайд: название презентации, информация об авторе;

- 2-7 слайды: материалы введения;

- 8-16 слайды: материалы основной части исследования;

- 17-18 слайд: материалы заключения;

- 19 слайд: фрагмент списка литературы;

- 20 слайд: «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение.).

Содержание

- Основная часть презентации - предъявление содержания исследования (от обоснования значимости темы до выводов).

- Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы.

- Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации - минимум текстовой информации, максимум визуализации. *Оформление*

- Следует использовать единую цветовую схему.
- Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.
- Размер шрифта: для заголовка - не менее 28, для текста -18-22.
- Количество эффектов анимации - минимальное.

Устное предьявление

- Время устного предьявления - 7-10 минут.
- Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

3.8. Требования к оформлению ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.