

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
протокол от 01.10..2024 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ФКПОУ
«Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России
от «02» октября 2024г. № 37-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающегося в
ФКПОУ «КУНГУРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ»
МИНТРУДА РОССИИ

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее - Положение)

1.2. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

1.3. Целью образовательного процесса, осуществляемого Учреждением, является удовлетворение образовательных, профессиональных и социальных потребностей, профессиональное развитие инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ), совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.4. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по следующим образовательным программам:

1.4.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС);
- программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.4.2. Основные программы профессионального обучения

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

2. Организация режима занятий в Учреждении

2.1. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в Учреждении.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Адаптированными образовательными программами для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

2.3. Сроки обучения по ОПОП ПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

2.4. Учебный год в Учреждении для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе.

2.5. В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОПОП, определена в Календарном учебном графике и соответствует требованиям ФГОС СПО (ФГОС ОО) соответствующей образовательной программы.

2.6. Образовательный процесс по очной форме обучения при освоении программ СПО организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

2.7. Образовательная деятельность по ОПОП и профессиональному обучению организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий на семестр по каждой профессии, специальности. Расписание учебных занятий утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

2.8. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Учреждении по дням недели в разрезе профессий (специальностей), способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

2.9. Расписание учебных занятий разрабатывается учебной частью, утверждается директором Учреждения, размещается на доске объявлений в Учебной части и общежитии, а также публикуется на официальном сайте Учреждения за две недели до начала семестра.

2.10. В расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки, которые закрепляются приказом директора Учреждения. Запрещается преподавателям самовольно, без разрешения заместителя директора по учебной работе, переносить время и место учебных занятий.

Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года.

2.11. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу (при наличии), выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), индивидуального проекта обучающегося, все виды практик, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебный план по каждой профессии/специальности утверждается приказом директора Учреждения.

2.12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует ФГОС СПО и не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.14. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме учебных занятий парами с перерывом между ними 10

минут. Перерыв на обед составляет 50 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Обучающимся рекомендуется приходить в Учреждение за 15 минут до начала образовательного процесса. Опоздание на уроки по неуважительным причинам недопустимо.

2.15. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 15 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться Учреждением с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.16. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.17. Консультации для обучающихся предусматриваются Учреждением в соответствии с ФГОС СПО соответствующей образовательной программы.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Учреждением.

2.18. Выполнение курсовой работы, индивидуального проекта рассматривается как вид учебной деятельности по учебной дисциплине, дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.19. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются Учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, при выборе места прохождения практики необходимо учитывать состояние здоровья обучающегося и требования по доступности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.20. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

2.21. Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающий, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, допускается к государственной итоговой аттестации. Лицам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Учреждением.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, на основе образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Учреждением созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. При получении среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Режим занятий обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования

4.1. Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Учреждением.

4.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.4. Расписание занятий составляет структурное подразделение, которое непосредственно реализует дополнительные профессиональные программы.

4.5. При определении режима занятий в сетке расписания предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

5. Расписание звонков учебных занятий и составление расписания

5.1. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

5.2. В Учреждении устанавливается следующее расписание звонков на учебные занятия:

Понедельник - пятница

- 1 пара: 8.30 - 10.05 ч.

- 2 пара: 10.15 - 11.50 ч.

- перерыв на обед 11.50 - 12.40 ч.

- 3 пара: 12.40 - 14.15 ч.

- 4 пара: 14.25 – 16.00 ч.

Суббота

- 1 пара: 8.30 - 09.55 ч.

- 2 пара: 10.00 - 11.25 ч.

- 3 пара: 11.30 - 12.55 ч.

5.3. Расписание лекций и практических занятий составляется с учетом ежедневной аудиторной нагрузки студентов.