

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ФКПОУ  
«Кунгурский техникум-интернат»  
Минтруда России  
от «02» октября 2024г. № 37-о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе обучающегося**  
**ФКПОУ «КУНГУРСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНТЕРНАТ»**  
**МИНТРУДА РОССИИ**

2024 г.

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающегося в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее - Учреждение).

1.2. Самостоятельная работа обучающегося является обязательной частью содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) специальностей.

1.3. Положение подлежит применению преподавателями всех предметно-цикловых комиссий, методической службой, учебной частью и другими структурными подразделениями Учреждения, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4 Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех специальностей и профессиональной подготовки.

## **2. Правовая сторона**

2.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

- Уставом ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

2.2. Исходными документами для организации самостоятельной работы являются:

- рабочий учебный план Учреждения по специальности, в котором определены последовательность изучения дисциплин и модулей, также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам;

- календарный график учебного процесса на текущий учебный год по каждой учебной группе;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **3. Общие положения**

3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО) планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной дидактической цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает психолого-педагогическую установку на познавательную деятельность и активность обучающегося; обеспечивает активное продвижение обучающегося от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

3.2. Основные цели внеаудиторной работы: овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам

(МДК), профессиональным модулям (ПМ), формирование готовности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, развитие самостоятельности, ответственности и организованности; творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Цели СРО должны соответствовать требованиям ФГОС СПО, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполнимыми.

3.3. Объем СРО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и профессии, действующими рабочими учебными планами.

3.4. Содержание СРО определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.5. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет обучающегося в форме: доклада, сообщения, рассказа, реферата, курсовой работы, модели, плаката, иллюстрации и т.д.

3.6. Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого октября текущего года составляется тематический план самостоятельной работы обучающихся, который находит отражение в календарно-тематическом плане учебной дисциплины, МДК. Содержание, время и формы внеаудиторной СРО рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- составление контрольных вопросов по конспекту;
- аннотация;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта;
- составление теста;
- заполнение таблицы;
- составление глоссария, понятийного словаря;
- написание отчета;
- составление схемы;
- проведение опросов;
- составление дерева понятий, целей;
- наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе);
- сравнительный анализ тем, литературных источников;
- оформление газеты;
- создание презентации;
- компьютерное моделирование;
- изготовление макетов;
- изготовление учебных пособий;
- рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники;
- самостоятельная работа обучающегося над учебной литературой;
- работа над текстом учебника по составлению: плана; конспекта; ответов на вопросы преподавателя; таблиц; диаграмм и схем;
- работа над иллюстративным материалом учебника;
- выполнение упражнений и заданий на базе учебника: поиски примеров; составление задач;

- работа с иной литературой и учебными пособиями: с художественной литературой и другими литературными источниками; со словарями; с атласом и контурными картами; с наглядными пособиями; с диа- и кинофильмами; с интернет-источниками;
- наблюдения;
- практические и лабораторные работы.

3.7. Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий по дисциплине или МДК.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающегося**

4.1. Методика организации СРО зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающегося, его индивидуальных качеств и условий учебной деятельности.

4.2. Процесс организации СРО включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых преподавателями в учебном процессе видов самостоятельной работы, составление тематического плана самостоятельной работы, разработка форм самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения, в том числе, разработка преподавателями заданий для самостоятельной работы);
- основной (реализация самостоятельной работы в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы);
- заключительный (мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

4.3. Учебная часть, методическая служба, методический Совет:

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по СРО;
- информируют преподавателей о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Пермского края;
- оказывают методическую помощь по организации СРО: организуют работу по комплектованию учебных кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями;
- контролируют планирование и организацию СРО.

4.4. Преподаватели обеспечивают:

- реализацию системы форм и методов обучения в Учреждении, методик самостоятельной работы, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- систематический контроль и оценку выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы.

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимся индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.6. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной внеаудиторной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

4.7. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю не допускается.