

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол от 09 января 2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ФКПОУ
«Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России
Н.Г. Дьяченко
от 09 января 2019 г. № 27/1

Положение о социально - психологической реабилитации ФКПОУ «Кунгурский техникум – интернат» Минтруда России

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»; Уставом ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее-Учреждение).

1.2. Социально-психологическая реабилитация является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения.

1.3. Координация деятельности Социально-психологической реабилитации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

1.4. Деятельность социально-психологической реабилитации образовательного учреждения ориентирована на взаимодействие с обучающимися, их родителями или законными представителями, преподавателями, сотрудниками Учреждения с целью психологического сопровождения и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

1.5. Основной деятельностью социально-психологической реабилитации является психологическое сопровождение и помощь в социальной адаптации обучающихся Учреждения, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.6. Сотрудники социально-психологической реабилитации осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросам администрации, преподавателей, обучающихся, родителей или законных представителей, сотрудников Учреждения.

1.7. Сотрудники социально-психологической реабилитации осуществляют свою деятельность в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом, родителями или законными представителями обучающихся, а также с учреждениями и организациями образования,

здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь в обучении и воспитании обучающихся.

II. Цель. Основные задачи и функции

2.1. Целью Социально-психологической реабилитации является оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, обеспечение их успешной социализации.

2.2. Задачи:

- разработать перспективные направления работы социально - психологической реабилитации, координировать их реализацию в подразделениях Учреждения;
- содействовать личностному и профессиональному развитию обучающихся, формировать у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- повысить социально-психологическую компетентность субъектов образовательного и воспитательного процесса;
- способствовать успешной адаптации и социализации обучающихся;
- содействовать гармонизации социально-психологического климата в образовательном Учреждении;
- обеспечить психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- выполнить психологический анализ социальной ситуации развития в Учреждении, выявить основные проблемы, определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

2.3. Работа социально-психологической реабилитации осуществляется по направлениям

психодиагностическое:

- выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в Учреждении, в учебной группе, у обучающихся (наблюдение, анкетирование, диагностика);
- сбор и накопление информации для составления социального паспорта Учреждения, учебной группы;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью коррекции нарушений в эмоционально-волевой и когнитивной сферах;
- анализ и принятие решений (планирование работы)

психокоррекционное:

- устранение отклонений в развитии личности в эмоциональной или познавательной сферах обучающихся;

- работа с учебной группой или отдельными обучающимися по предупреждению правонарушений;
- работа с обучающимися, состоящими в Группе риска по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды

информационно-просветительское:

- руководство профилактической деятельностью;
- методическая учеба (семинары, консультации, тренинги);
- координация деятельности и контроля в профилактических целях;
- налаживание взаимодействия с общественностью для успешной социализации людей с ОВЗ и инвалидов;
- организация правовой информированности обучающихся, родителей и или законных представителей, преподавателей

профориентационное:

- активизация процесса формирования психологической и социальной готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению

психопрофилактическое:

-пропаганда здорового образа жизни (участие в районных, муниципальных мероприятиях, организация студенческих дел, пропагандирующих здоровый образ жизни);

-работа по формированию представления у обучающихся о семейных ролях, благополучной семье и психологии межличностных отношений в семье.

III. Штат Социально-психологической реабилитации

3.1.В состав социально-психологической реабилитации входят работники по должности:

- педагоги-психологи.

3.2.Непосредственное руководство за деятельностью социально-психологической реабилитации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;

IV. Сотрудники Социально - психологической реабилитации имеют право

4.1.Участвовать в работе методических семинарах службы, педсоветах, психолого-педагогических заседаниях, Советах реабилитации, заседаниях

Совета профилактики, заседаниях и совещаниях при администрации, а также в деятельности, проводимой вышестоящими организациями.

4.2.Посещать учебные занятия (лекции, практические работы), внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

4.3.Знакомиться с необходимой для работы методической документацией, делать запросы специалистам в соответствующие организации.

4.4.Проводить в Учреждении групповые, индивидуальные исследования социального и психологического направления по запросу администрации Учреждения и вышестоящих органов.

4.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в средствах массовой информации, а также размещать необходимую информацию на официальном сайте Учреждения.

V. Сотрудники Социально-психологической реабилитации обязаны

5.1.Руководствоваться Конвенцией по правам ребенка, Уставом Учреждения, Кодексом психолога, настоящим Положением.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах, проводимой работы по плану, администрации Учреждения.

5.3.Рассматривать запросы и принимать решения в пределах профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

5.4.Работать в тесном контакте с администрацией Учреждения, педагогическим коллективом, родителями или законными представителями обучающегося.

5.5.Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.6.Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения и действует бессрочно.