



**Программа развития  
федерального казенного профессионального  
образовательного учреждения  
«Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
А.В.Вовченко

«29» 12 2022



Принята  
Педагогическим советом  
Протокол от 26.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ  
«Кунгурский техникум-  
интернат» Минтруда России  
Н.Г.Дьяченко

2022



## Программа развития

**федерального казенного профессионального образовательного  
учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации**

п. Садоягодное, 2022

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" (утверждена Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363);</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";</li> <li>- ГОСТ Р 53873-2021 - Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов;</li> <li>- Государственная программа Пермского края "Развитие образования и науки" (с изменениями от 17.01.2017 N 16-п, от 22.03.2017 N 122-п, от 20.06.2017 N 505-п);</li> <li>- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464.</li> </ul>

<b>Кем принята</b>	Программа принята Педагогическим советом ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России. Протокол от 26.08.2022 № 1
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2027 гг.
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Учреждения</li> <li>- Педагогический коллектив</li> <li>- Руководители и сотрудники структурных подразделений</li> <li>- Студенческий коллектив</li> <li>- Учредитель</li> <li>- Работодатели</li> <li>- Социальные партнеры</li> </ul>
<b>Краткая характеристика</b>	<p>В программе отражены тенденции развития Учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с контрольными цифрами приема, по расширению перечня профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p>Программа направлена на создание новой системы оценки качества профессионального образования в Учреждении. Программа предусматривает развитие кадрового потенциала Учреждения.</p> <p>Развитие Учреждения в данный период предполагает поиск путей и создание оптимальных условий для получения профессионального образования, социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении.</p> <p>Важными моментами развития обозначены укрепление материально-технической базы, в частности информатизация образовательного Учреждения. Процессы развития Учреждения направлены так же на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить обучающихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному</p>

	<p>участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.</p> <p>Разделы программы развития ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России соответствуют приоритетным направлениям развития российского образования и элементам, способствующим модернизации процессов образования.</p>
<p><b>Основная цель программы</b></p>	<p>Подготовка практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов, отвечающих требованиям профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании.</li> <li>- Удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.</li> <li>- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы Учреждения в соответствие с требованиями ФГОС, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда.</li> <li>- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения.</li> <li>- Развитие социального партнерства, как гаранта подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена высокой квалификации,</li> </ul>

	<p>способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Учреждении, а также вовлечение обучающихся в социальную практику.</li> <li>- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание комфортных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. (Результаты НОКО)</li> <li>- Доля студентов Учреждения, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения) в общей численности обучающихся в учреждении (100%).</li> <li>- Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (100%).</li> <li>- Доля обучающихся в Учреждении, удовлетворенных комфортностью образовательной среды организации (100%).</li> <li>- Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Учреждения (100%).</li> <li>- Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Учреждения (100%).</li> <li>- Обеспеченность обучающихся в Учреждении местами в студенческом общежитии, (100%).</li> <li>- Доля педагогических работников Учреждения прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности педагогических работников (100%).</li> <li>- Доля педагогических работников Учреждения,</li> </ul>

	<p>прошедших стажировку на предприятиях к общей численности педагогического состава Учреждения (100 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО образования инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности образовательных программ учреждения (100%).</li> <li>- Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников обучения (продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (85%).</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (98 %).</li> </ul>
<p><b>Основные разделы программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка об Учреждении</li> <li>2. Аналитическое обоснование программы <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. История и современность</li> <li>2.2. Анализ подготовки квалифицированных специалистов</li> <li>2.3. Анализ комплексной реабилитации</li> <li>2.4. Анализ кадрового потенциала Учреждения</li> <li>2.5. Анализ материально-технической базы Учреждения</li> </ol> </li> <li>3. Стратегия и тактика развития Учреждения <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Развитие материально-технической базы Учреждения</li> <li>3.2. Повышение эффективности подготовки специалистов</li> <li>3.3. Расширение перечня образовательных услуг в Учреждении</li> <li>3.4. Интеграция в социум инвалидов и людей с ОВЗ</li> <li>3.5. Развитие воспитательного пространства</li> </ol> </li> <li>4. План реализации проектов Программы развития Учреждения на 2023-2027 г.г.</li> </ol>
<p><b>Источники и объемы финансирования</b></p>	<p>Федеральный бюджет</p>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение, переподготовка и повышение квалификации преподавателей и педагогов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.</li> <li>- Открытие новых специальностей.</li> <li>- Обучение 100% контингента студентов по адаптированным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий).</li> <li>- Ежегодное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства областного, регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе и Чемпионат «Абилимпикс».</li> <li>- Удовлетворенность качеством и доступностью полученных образовательных услуг 100% работодателей, выпускников и их родителей (ежегодно).</li> <li>- Удовлетворенность комфортностью и доступностью образовательной среды учреждения 100% обучающихся (ежегодно).</li> </ul>
<p><b>Контроль исполнения Программы развития</b></p>	<p>Контроль исполнения Программы развития реализует Совет Учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы развития (внутренняя экспертиза), Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на общем собрании работников.</p> <p>Организация выполнения Программы развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическим советом Учреждения;</li> <li>- учебно-методической службой Учреждения;</li> <li>- предметно-цикловыми, методическими комиссиями Учреждения;</li> <li>- руководителями структурных подразделений.</li> </ul> <p>Программа является документом, открытым для</p>

	<p>внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы развития ежегодно представляют информацию о ее реализации общему собранию работников и представителей студентов. Директор обобщает информацию и направляет отчет в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.</p>
<b>Адрес размещения Программы в сети Интернет</b>	<a href="https://kt-i.ru">https://kt-i.ru</a>

### 1. Информационная справка об Учреждении

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<b>Сокращенное наименование</b>	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России
<b>Тип Учреждения</b>	Профессиональное образовательное учреждение, казенное
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Учредитель</b>	Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 1270-р Учреждение находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<b>Форма собственности</b>	Государственная
<b>Директор</b>	Дьяченко Нина Георгиевна
<b>Лицензия</b>	Рег.№ 5651 от 22 ноября 2016 года, серия 59ЛО1 № 0003573. Срок действия – бессрочно
<b>Государственная аккредитация</b>	Рег. № 1078 от 02 мая 2017 года, серия 59А01 № 0001325. Срок действия – до 02 мая 2023 года
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Специальности, профессии</b>	46.01.02 Архивариус 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

<b>Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», почта</b>	<a href="https://kt-i.ru">https://kt-i.ru</a> <a href="mailto:kungur-ti@yandex.ru">kungur-ti@yandex.ru</a>
<b>Юридический адрес</b>	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 2
<b>Контактная информация</b>	Телефон/факс 8(34271) 2-42-89, 2-44-52, 2-48-70 E-mail: <a href="mailto:kungur-ti@yandex.ru">kungur-ti@yandex.ru</a>

## 2. Аналитическое обоснование программы

### 2.1. История и современность

История образовательного учреждения началась в 1929 году, с создания курсов пчеловодов и плодоовощеводов.

За 93 лет существования Учреждение претерпело ряд преобразований как в плане уровней и направлений профессиональной подготовки специалистов, так и в плане расширения и совершенствования материальной базы Учреждения.

Территориальная принадлежность Учреждения - Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное.

В структуре промышленности Кунгурского муниципального округа ведущее место занимают предприятия отрасли строительных материалов, занимающиеся добычей известняковых, гипсовых материалов и производством изделий из них, а также бетонных и железобетонных изделий.

В районе зарегистрировано 21 сельскохозяйственное предприятие, специализирующееся в основном на животноводстве, удельный вес которого в общем объеме реализации составляет 85%. Наиболее крупные предприятия: ОАО «Птицефабрика „Комсомольская“, ОАО „Агрокомплекс „Кунгурский“, ООО «Агрофирма „Труд“».

Приоритетными направлениями развития округа являются переработка мяса, молока, овощей; газификация населенных пунктов района, обеспечение населения качественной питьевой водой, строительство и ремонт жилья и дорог, развитие туризма.

В настоящее время федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования социально-экономического и естественнонаучного профилей в соответствии с ФГОС СПО по основным укрупненным группам 38.00.00 Экономика и управление и 46.00.00 История и археология. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 22 ноября 2016 года, серия 59ЛО1 № 0003573, лицензию на

осуществление медицинской деятельности от 27 сентября 2018 года № ФС-59-01-001564.

Миссия Учреждения – профессиональное обучение и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом. Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации адаптированных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и людей с ОВЗ.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

## **2.2. Анализ подготовки квалифицированных специалистов**

В Учреждении создана система внутреннего контроля качества профессионального обучения, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, в рамках которой проводится ежегодный мониторинг.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с адаптированными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденными директором Учреждения и согласованы с представителем работодателя в соответствующей сфере деятельности. Учебный процесс регламентируется адаптированными рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными заместителем директора по учебной работе.

Налажен четкий контроль расписания учебных занятий. Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются: учет посещаемости студентов учебных занятий (ежедневно); обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов (ежемесячно); промежуточный контроль успеваемости (два раза в год); рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца); контроль проведения практик; контроль проведения государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена.

Цель: регулярный контроль и управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка, оценка выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов за семестр.

Государственная итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников Учреждения.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям, согласно действующему положению, определяющему структуру УМК на бумажном и электронном носителях. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Разработаны комплекты оценочных средств (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с программой курса.

Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает установленные ФГОС СПО нормы. Практические занятия выполняются в полном объеме и соответствуют по тематике и объему программам изучаемых дисциплин.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Председателями ГЭК являются представители работодателя по каждому направлению подготовки. Список председателей ГЭК утверждается Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Итоги Государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения, в решении отмечается общий уровень подготовки выпускников и анализируются недостатки.

Для проведения демонстрационного экзамена в Учреждении имеется аккредитованный Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет» по КОД № 1.1, КОД 1.2, КОД 1.3 до 2024 года.

Обеспечить выполнение запланированных контрольных цифр приема обучающихся возможно только при проведении грамотной профориентационной работы. Правильно поставленные задачи и акценты дают возможность качественно и с большой отдачей работать с будущими студентами и их родителями, и это является одним из основных условий успешной работы приемной комиссии. Выполнение контрольных цифр приема в Учреждении ежегодно составляет 100 %.

Анализ количества абитуриентов за последние годы показывает, что желание получить профессию или специальность у инвалидов и лиц с ОВЗ снижается. На сегодняшний день беспокойство вызывает низкий уровень общего развития абитуриентов, несамостоятельность в решении любых

вопросов, отсутствие мотивации при выборе профессии или специальности, а это неподготовленность к профессиональному обучению.

Прием в Учреждение по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, которые ежегодно принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

Методическая работа с преподавателями в Учреждении организована через работу двух предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК) Учреждения. Через заседания ПЦК проводится работа по организации контроля качества обучения, подготовка к аттестации, работа по развитию комплексно-методического обеспечения учебного процесса, внеучебной работы с обучающимися.

Обучающиеся принимают участие в конкурсе профессионального мастерства для инвалидов «Абилимпикс» регионального и федерального уровней.

Преподаватели Учреждения практикуют современные активные и интерактивные формы научно-методической работы:

- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- творческие (проектные), проблемные группы;
- ежегодные конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- семинары-практикумы;
- конференции, выставки, деловые игры.

Внеучебная деятельность Учреждения направлена на реализацию:

- всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- благоприятную адаптацию студентов к профессиональному обучению и проживанию в студенческом общежитии Учреждения;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание и формирование патриотических чувств;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и спорту.

В Учреждении создана Служба содействия трудоустройству выпускников, которая работает в соответствии с планом, утвержденным директором Учреждения и в тесном контакте со специалистами Центра занятости населения г. Кунгура. В целях содействия трудоустройству выпускников ежегодно направляются списки выпускников, с указанием специальности, в Центры занятости населения регионов по месту жительства обучающихся.

Во время прохождения производственной практики ведутся переговоры с руководителями организации (предприятия) о возможности трудоустройства студентов.

### **2.3. Анализ комплексной реабилитации**

В Учреждении большое внимание уделяется комплексной реабилитации обучающихся. Реализуются следующие виды реабилитации:

профессиональная, социально-бытовая, социально-психологическая, социокультурная, медицинская. Каждому виду комплексной реабилитации характерны мероприятия, способствующие успешной адаптации обучающихся к условиям новой социальной среды обучения, проживания в студенческом общежитии и профессиональному становлению.

Основной аспект комплексной реабилитации состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности, для решения данного аспекта в Учреждении принята «Программа индивидуального сопровождения, обучающегося» (далее – Программа), которая рассчитана на весь период обучения. Программа имеет несколько направлений: медицинская реабилитация, психолого-педагогическая реабилитация и социально-бытовая.

В рамках Программы проводится диагностика личностных и профессиональных качеств, обучающихся с последующей просветительской и коррекционной работой, учитывая особенности заболевания. В начале обучения студенты проходят диагностические исследования на развитие психических процессов, профессионального самоопределения, индивидуальных особенностей и особенностей заболевания. На основании диагностики составляется план реабилитационных мероприятий, которые корректируются в течение всего периода обучения. Ведется документация: на каждого обучающегося ведется индивидуальная карта, в которой указываются все виды и сроки работ, проведенных со студентом, результаты диагностик. Промежуточным итогом работы являются заседания Совета по реабилитации, где анализируются результаты проведенной работы и определяются планы на перспективу индивидуального развития обучающегося.

На протяжении всех лет обучения студенты проходят реабилитационное лечение в медицинском пункте, где имеется кабинет физиотерапии и кабинет парафинолечения, массажный и процедурный кабинеты, прививочный кабинет и кабинет логоритмики, комната лечебной физкультуры. В медпункте ведут прием узкие специалисты.

В рамках социально-бытовой реабилитации проводятся занятия, где студенты учатся навыкам самообслуживания (стирать, утюжить белье, шить), пользоваться бытовыми приборами, ухаживать за растениями. В комнате социально-бытовой реабилитации проводятся занятия по кулинарии. На учебно-производственном участке студенты учатся работать, выращивают овощи, корнеплоды, цветы.

Сегодня Учреждение сделало большой шаг вперед. Условия обучения и проживания отвечают требованиям современности. Для комфортного обучения имеются учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, лингафонный кабинет, электронная библиотека, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка. В общежитии расположены не только жилые комнаты на одного-двух человек, но и медицинский пункт, где ведут прием узкие специалисты, комната социально-бытовой реабилитации, сенсорная комната, комната психологических

занятий, бильярдная, теннисная, актовый зал, библиотека с читальным залом, комната общественных занятий, где можно проводить консультации, собрания групп, встречи по интересам. И в учебном корпусе, и в общежитии имеется возможность выхода в Интернет.

Для эффективности реабилитационных мероприятий в Учреждении для всех сотрудников проводятся циклы психологических тренингов, занятия-инструктажи по оказанию первой медицинской помощи. Работа ведется как групповая, так и индивидуальная. В Учреждении создан Совет по реабилитации, в который входят администрация, преподаватели, медицинские работники, педагоги-психологи.

На заседаниях Совета по реабилитации рассматривается объем работы, проведенной с конкретным студентом, и намечаются дальнейшие пути сотрудничества.

Результатом комплексной реабилитации является успешная социально-психологическая адаптация выпускников, гармоничное развитие личности, формирование мотивации на успешное освоение общих и профессиональных компетенций, становление конкурентоспособного, а значит, востребованного на рынке труда специалиста.

#### **2.4. Анализ кадрового потенциала Учреждения**

Кадровая политика Учреждения направлена на обеспечение учебного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных обязанностей, в том числе умение работать с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и педагогических работников в Учреждении соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, а именно организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональными стандартами, локальными нормативными актами Учреждения.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %.

Процесс обучения педагогических работников Учреждения один из существенных факторов мотивации, что позволяет в течение длительного времени как привлекать новых специалистов, так и удерживать существующих работников. Своевременное и качественное повышение квалификации повышает эффективность образовательного процесса Учреждения, что является залогом успешной работы самого преподавателя. Педагогические работники Учреждения заинтересованы в повышении своего профессионального мастерства, практического опыта, в саморазвитии.

Работники Учреждения, которым необходима профессиональная подготовка и/или дополнительное профессиональное образование, для соответствия требованиям профессиональных стандартов, ведут самостоятельную работу по повышению своей квалификации, по профилю деятельности. Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации и стажировках. Преподавателей, не проходивших повышение квалификации в течение трех лет, в Учреждении нет.

Учреждение принимает на работу и молодых специалистов без опыта, что дает Учреждению возможность в перспективе получить грамотных и лояльных специалистов. Один из лучших способов обучения и мотивации молодых сотрудников в Учреждении - прикрепление к ним опытного наставника.

Штатная численность ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России составляет 104 штатные единицы, фактическая численность – 70 человек.

Штат	Кол-во	Образование		Повышение квалификации	
		ВПО	СПО	Курсы	Профпереподготовка
Руководящие работники	8	7	1	7	-
Специалисты из них:	23	18	5	14	2
пед. работники	13	12	1	4	2
мед. работники	4	3	1	4	-
иные специалисты	6	3	3	6	-
Учебно- вспомогательный персонал	3	2	1	1	-
Рабочие	36	1	35	1	-
Всего	70	28	42	23	2

Высшее профессиональное образование имеет 28 человек, что составляет 40%. Общее количество работников, повысивших свою квалификацию в 2022 г. составило 25 человек, что составляет 36% от общей численности работников.

Сроки повышение квалификации медицинского, преподавательского состава соблюдаются 100%. Профессиональная подготовка и/или получение дополнительного профессионального образования работниками Учреждения проводятся на основе анализа обязательных к исполнению квалификационных требований профессиональных стандартов.

## 2.5. Анализ материально-технической базы Учреждения

Все здания Учреждения, предназначенные для образовательных целей, соответствуют требованиям Госпожнадзора, санитарным и гигиеническим нормам Роспотребнадзора в части условий, гарантирующих охрану здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и сотрудников.

Учреждение располагает учебным корпусом, включающим в себя учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального обучения по специальностям и профессиям Учреждению необходимо наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации программ профессиональной подготовки. Мощности имеющегося здания учебного корпуса не хватает. Следует отметить, что здание учебного корпуса деревянное, с деревянными перекрытиями 1933 года постройки. Объективно, здание учебного корпуса физически и морально устарело, и дальнейшая эксплуатация становится не безопасной. Реконструкция здания учебного корпуса не даст сколько-то положительный эффект, т.к. здание старое, износ материала конструкций стен не позволяет соблюдать нормы теплового режима.

В студенческом общежитии располагаются жилые комнаты на двух человек, актовый зал, библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, тренажерная комната, бильярдная комната, теннисная комната, медицинский пункт, отделение реабилитации, бытовая комната, кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет песочной анимации.

В отдельно стоящем здании располагается столовая на 90 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и спортом учреждение располагает спортивным и тренажерным залами, кабинетом ЛФК, спортивным стадионом с полосой препятствий и местом для стрельбы.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Internet.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Ежегодно проводятся текущие ремонты в зданиях и помещениях Учреждения.

Во всех учебных кабинетах имеются: программы развития кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда, планы эвакуации.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора Учреждения.

Для проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используется 27 учебных кабинетов, 2 лаборатории, производственный участок.

Большинство учебных кабинетов специальных дисциплин и междисциплинарных курсов совмещены в связи с маломобильностью обучающихся.

Все здания Учреждения подключены к сети Internet, скорость подключения: 100 Мбит/сек., доступ осуществляется с персональных компьютеров. Во всех помещениях установлено *Wi-Fi* оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) 77 шт. В учебном процессе используется 38 единиц.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется с использованием двух компьютерных классов.

В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы – 18 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.
- принтеры и МФУ - 11 шт.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- 1С
- Консультант Плюс
- Adobe Fine Reader
- WinRAR
- Kaspersky Endpoint Security

Учреждение имеет официальный сайт, который постоянно обновляется.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на сайте размещены:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- нормативная, уставная документация Учреждения;
- информация по предоставляемым образовательным услугам;
- образовательные стандарты;
- сведения о кадровом составе;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- информация о наличии и условиях предоставления стипендий и иных видов материальной поддержки;
- данные по финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- сведения о вакантных местах для приема (перевода) в Учреждение.

А также отражаются учебная, воспитательная, методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Пятиразовое питание обучающихся осуществляется в столовой. Разнообразное меню, высокое качество приготовления пищи, учет видов заболеваний.

Для того чтобы инвалиды и лица с ОВЗ как можно быстрее привыкли к новым условиям, полностью сосредоточились на учебном процессе, всесторонне развивали свои научные и творческие способности необходимо обеспечить им безопасные и максимально комфортные условия проживания в студенческом общежитии Учреждения. Социально-бытовые условия проживания студентов в общежитии держатся под постоянным контролем администрации Учреждения. Распределяя обучающихся по комнатам, все вовлеченные в процесс расселения студентов участники, стараются максимально полно учесть их пожелания, уровень психической эмоциональности, вида заболевания.

Для социальной адаптации в студенческом общежитии располагается:

- бытовая комната-кухня, оборудованная необходимыми бытовыми приборами и всей необходимой техникой;
- прачечная, оборудованная стиральными машинами, с помещением для сушки белья, гладильная комната;
- душевые и умывальные комнаты, с поручнями для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Для удобства студентов все корпуса Учреждения, спортивные площадки, тренажерные залы находятся в шаговой доступности.

В целях безопасности установлены системы видеонаблюдения и автоматическая система пожарной сигнализации.

Все обучающиеся проходят непременно инструктаж по технике безопасности.

В Учреждении имеются склады для хранения материальных ценностей и продуктов питания. Содержится необходимый автопарк для обслуживания и нормальной деятельности учебного заведения, поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения и решения других хозяйственных задач.

Таким образом, материально-техническая оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Сведения о зданиях, помещениях и учебно-производственных участках, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

<b>Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков</b>	<b>Общая площадь</b>
1. Учебный корпус	1122,1 м <sup>2</sup>
2. Столовая	633,3 м <sup>2</sup>
3. Продуктовый склад	25,5 м <sup>2</sup>
4. Продовольственный склад	49,1 м <sup>2</sup>
5. Материальный склад № 1	133,1 м <sup>2</sup>
6. Административное здание	243,9 м <sup>2</sup>
7. Общежитие	2528,0 м <sup>2</sup>
8. Материальный склад № 2	231,8 м <sup>2</sup>
9. Баня	258,8 м <sup>2</sup>
10. Прачечная	145,8 м <sup>2</sup>
11. Котельная	202,4 м <sup>2</sup>

12. Омшаник	140,2 м <sup>2</sup>
13. Зерновой склад	322,9 м <sup>2</sup>
14. Гараж	607,5 м <sup>2</sup>
15. Учебно-производственный участок №1	20651 кв.м
16. Учебно-производственный участок № 2	5000 кв.м
17. Открытый стадион с элементами полосы препятствий	6 636 кв.м
<b>Вид зданий и помещений</b>	<b>Общая площадь</b>
18. Учебные кабинеты	559,5 м <sup>2</sup>
19. Учебные лаборатории	91,0 м <sup>2</sup>
20. Библиотека, читальный зал	84,5 м <sup>2</sup>
21. Тренажерный зал	83,5 м <sup>2</sup>
22. Универсальный спортивный зал	105,1 м <sup>2</sup>
23. Административные помещения	221,5 м <sup>2</sup>

### Сведения об оснащённости материально-технической базы

Наименование	Количество (ед.)	Сумма (тыс. руб.)
<b>Учебный корпус:</b>	<b>787</b>	<b>7680,4</b>
Машины и оборудование	372	6941,5
из них:		
- информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	287	5774,2
в том числе:		
- вычислительная техника и оргтехника	265	5370,7
- средства радиосвязи и телевидения	22	403,5
Производственный и хозяйственный инвентарь	415	738,9
<b>Общежитие:</b>	<b>4427</b>	<b>9334,3</b>
Машины и оборудование	94	3958,9
из них:		
- информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	25	2065,4
в том числе:		
- вычислительная техника и оргтехника	8	141,5
- средства радиосвязи и телевидения	13	145,4
Производственный и хозяйственный инвентарь	538	3256,4
Спортивный инвентарь	221	458,3
Библиотечный фонд	3574	1660,7
<b>Учебно-спортивный комплекс:</b>	<b>48</b>	<b>831,3</b>
Машины и оборудование	29	615,4
из них:		
- тренажеры	22	545,8
Производственный и хозяйственный инвентарь	19	215,9
из них:		
- спортивный инвентарь	19	215,9

### **3. Стратегия и тактика развития Учреждения**

#### **3.1. Развитие материально-технической базы Учреждения**

Материально-техническая база частично соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.

Для эффективного развития и реализации Программы развития Учреждения важно:

- строительство здания нового учебного корпуса и реконструкция существующего здания студенческого общежития, здания столовой и спортивного зала, здание котельной, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности, доступности объектов для маломобильных групп населения, санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- постоянное внедрение нового оборудования и техники по причине быстрых темпов морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники;
- оснащение современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по видам заболеваний (слабовидящие и слепые, слабослышащие и глухие).
- развитие технической основы и информационного обеспечения современных образовательных технологий с введением новых профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО;
- приобретение учебных комплексов и тренажеров для повышения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям и профессиям;
- дополнительные площади для расширения перечня специальностей и профессий.

#### **3.2. Повышение эффективности подготовки специалистов**

Повышение эффективности подготовки специалистов является одним из важных этапов в реализации Программы развития Учреждения в области качества подготовки обучающихся и повышения качества приема абитуриентов. Система качества подготовки должна явиться средством обеспечения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям, установленным Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и запросам социальных партнеров (предприятий и организаций).

Система качества подготовки обучающихся должна быть направлена на:

- выполнение, требований, предъявляемых к качеству подготовки специалистов, в течение всего цикла от момента формирования плана приёма и определения требований к подготовке до квалификационных испытаний;
- предотвращение и устранение несоответствий в подготовке специалистов требованиям Федеральным государственным образовательным

стандартам, начиная с возможно ранней стадии обучения и определение мероприятий, позволяющих исключить причины несоответствий;

- профессиональная адаптация и содействие в трудоустройстве выпускников.

Система качества подготовки специалистов содержит процедуры, соответствующие внутренней системе менеджмента качества и распространяется на подготовку по всем направлениям обучения.

Система охватывает следующие виды деятельности:

- разработку адаптированных программ обучения, которые включают: учебные планы, программы и учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе среднего профессионального образования, усиление воспитательных функций руководителей, преподавателей, классных руководителей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении, личностно-ориентированное обучение;

- учебный процесс, воспитательную работу с обучающимися, социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ;

- контроль учебного процесса: сформированность умений, знаний обучающихся, общих и профессиональных компетенций;

- интеграция Учреждения с другими учебными заведениями Пермского края и Кунгурского муниципального округа, расширение выхода в российское и международное информационное пространство с помощью сети Интернет;

- оказание содействия в трудоустройстве выпускников;

- системный мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении двух лет после выпуска.

Цель: подготовка квалифицированного выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному росту, социальной профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Планирование проектирования. Планирование проектирования должно определить:

- стадии процессов проектирования;

- действия по анализу, проверке и утверждению для каждой стадии проектирования;

- ответственность и полномочия по действиям проектирования.

2. Проектирование учебного процесса включает:

- разработку документации, регламентирующей учебный процесс (учебные планы специальностей и специализаций по различным формам обучения, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и др.);

- подготовку кадрового обеспечения учебного процесса;

- разработку научно - и учебно-методического обеспечения учебного процесса и формирование библиотечного фонда;
- создание и развитие материально-технической базы учебного процесса.

На каждой стадии должны проводиться систематические анализы проектирования, чтобы:

- оценить возможности выполнения требований;
- выявить проблемы и предложить прослеживающие действия.

Одно из основных направлений развития Учреждения - взаимодействие с социальными партнерами. В Учреждении заключены договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. В перспективе развития Учреждения - развитие социального партнерства для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда. Заключение новых договоров о сотрудничестве с организациями, в том числе организациями (предприятиями) по профилю реализуемых и вновь вводимых специальностей.

При организации производственной практики обучающихся, решается ряд следующих задач:

- возможность устройства студентов на рабочие места, на которые после выпуска студенты могут быть трудоустроены;
- содействие в создании на предприятиях (организациях) рабочих мест в соответствии с требованиями доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности на учебных занятиях адаптационных учебных дисциплин.

Основная причина невозможности трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также трудоустройства не по специальности (профессии), полученным в Учреждении – отсутствие доступной среды на предприятиях (организациях), отсутствие опыта работы. В связи с этим, в целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в Учреждении работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

### **3.3. Расширение перечня образовательных услуг в Учреждении**

Большой популярностью и спросом среди инвалидов и лиц с ОВЗ пользуются профессии и специальности из укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. По многочисленным запросам абитуриентов, их родителей Учреждение ведет работу по подготовке базы и процедуры лицензирования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Планируется поэтапное введение новых профессий и специальностей:

2023 год - 09.02.04 Информационные системы и программирование

2024 год – 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного дизайна  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
2026 год – 10.02.01 Организация и технология защиты информации  
2027 год – Правоохранительная деятельность.

Профессия и специальность из области информационных технологий позволит инвалидам и лицам с ОВЗ работать на дому, удаленно.

Обобщая выше изложенное, можно говорить о возможности получения сначала профессии, а затем специальности по укрупненным группам 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Кроме того, будущие специалисты этих двух направлений имеют возможность обеспечить свою трудовую деятельность, официально оформив документы на индивидуальное предпринимательство или форму самозанятости, что важно для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3.4. Интеграция в социум инвалидов и людей с ОВЗ**

Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ – это важная сфера образования, позволяющая людям данной категории обрести независимость и экономическую самостоятельность, обеспечить возможность интеграции их в общество. Действующие льготы при поступлении в учебное заведение не снимают проблему получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Возникают финансовые, социальные и психологические барьеры. Так же существует ряд объективных и субъективных причин, по которым они оказываются за бортом социума, находясь еще в раннем детстве.

Генеральная цель комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России - успешная социально-психологическая адаптация и интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ в общество, гармоничное развитие личности, формирование мотивации на успешное освоение общих и профессиональных компетенций, становление конкурентоспособного, а значит, востребованного на рынке труда, специалиста.

Национальные проекты в сфере профессионального образования ставят задачи активного внедрения современных технологий во все звенья образовательной сферы. Это способствует формированию современного специалиста, рабочего (служащего), умеющего самостоятельно мыслить и способного ориентироваться во всем многообразии достижений человека.

Для этого в Учреждении ведется разработка Программы профессионального становления молодого специалиста «Интеграция в социум инвалидов и людей с ОВЗ через профессиональное образование и комплексную реабилитацию», которая, прежде всего, направлена на полную интеграцию в общество, самореализацию в профессиональной деятельности, стремление к карьерному росту, получению достойной работы, соответствующей способностям и наклонностям личности.

### 3.5. Развитие воспитательного пространства

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в Учреждении идет по двум направлениям:

- через учебный процесс (во время аудиторных занятий);
- через внеучебную работу (в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя).

Цель этих направлений едина – воспитание современного высококвалифицированного специалиста, социализированного в обществе.

Под воспитанием обучающихся следует понимать целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Необходимость создания «Концепции воспитательной работы ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России» (далее – Концепция) вызвана конкретными потребностями стратегического развития Учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Для того чтобы выпускник Учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного Учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Воспитывая инвалидов и лиц с ОВЗ, Учреждение готовит специалистов-профессионалов, которые, получив документ о профессиональном образовании, смогут быть социально адаптированными в обществе. Следовательно, говоря о Концепции, ставится цель: создание единого воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего развитие потенциальных возможностей студентов, их профессиональное и личностное становление, развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социально адаптированного в обществе.

Концепция воспитательной работы Учреждения призвана:

- реализовать программы социальной адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- оказать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентов вне Учреждения после выпуска;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления с целью научить принимать самостоятельные решения и участвовать в решении вопросов разной направленности;

- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;

- увеличить число творческих объединений, клубов, предметных кружков и кружков по интересам, спортивных секций;

- учить корпоративной этике и культуре;

- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, краевых и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях и социальных проектах.

Концепция воспитательной работы Учреждения ориентирует на активное вовлечение обучающихся, преподавательского состава и сотрудников в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее планирования, организации и контроля.

#### 4. План реализации проектов Программы развития

федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2023-2027 г.г.

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>Развитие материально-технической базы Учреждения</b>				
1.	Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиям	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Педагог-библиотекарь	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2.	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений Учреждения необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиям, стандартами «WS Russia»	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Педагог-библиотекарь	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, план РКЦ Ворлдскиллс
3.	Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и других помещений Учреждения для доступного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УР,	В течение действия программы	Обеспечение доступной среды в Учреждении в соответствии с Паспортом доступности объектов Учреждения

		Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер		
4.	Обновление материально-технической базы спортивного комплекса: приобретение спортивного инвентаря, оборудование спортивной площадки	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Преподаватель физической культуры	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
<b>Совершенствование системы управления. Развитие кадрового потенциала</b>				
1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, методист	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Учреждения
2.	Организовать обучение преподавателей Учреждения на стажировочных площадках системы профессионального образования по применению стандартов «WS Russia» в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень)	Заместитель директора по УР, методист	В течение действия программы	Повышение уровня профессиональной квалификации преподавателей Учреждения
3.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по	Заместитель директора по УР, методист	2023 год 2025 год	Повышение уровня профессиональной

	стандартам «WS Russia» из преподавателей, а также из числа представителей работодателей			квалификации преподавателей Учреждения
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников Учреждения	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, методист	В течение действия программы	Достижение показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг Учреждением
5.	Разработка и осуществление системы мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала Учреждения, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в Учреждении молодых педагогических кадров	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Юрисконсульт	В течение действия программы	Рост профессионального мастерства педагогических работников; повышение заработной платы педагогических работников; повышение престижа педагогического труда
6.	Организация и повышение квалификации педагогических работников, сотрудников Учреждения	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Юрисконсульт	По графику аттестации	Рост профессионального мастерства педагогических работников и сотрудников Учреждения
7.	Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Заместитель директора по УР, Методист	По графику аттестации	Увеличение удельного веса педагогических работников с категориями

Развитие профориентационной деятельности Учреждения, престижа специальностей и профессий на современном рынке образовательных услуг				
1.	Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по основным профессиональным программам с целью рационального планирования приёма обучающихся.	Заместитель директора по УР	В течение действия программы	Аналитический материал, подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
2.	Разработка и согласование предложений по контрольным цифрам приема с учетом потребностей экономики Пермского края и других регионов РФ	Заместитель директора по УР, Методист	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема
3.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников Учреждения, мониторинга потребности в кадрах по выявлению приоритетных направлений подготовки специалистов.	Заместитель директора по УР, Методист	Ежегодно	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда
4.	Организация и проведение информационной компании по продвижению положительного имиджа Учреждения, как образовательного учреждения со сложившимися традициями.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Секретарь Приемной комиссии	Ежегодно	План мероприятий Приемной комиссии. Выполнение контрольных цифр приема
5.	Организация и проведение предметных олимпиад, проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям	Заместитель директора по УР, Методист	В течение действия программы	План проведения мероприятий
6.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии, ярмарки профессий, дней открытых дверей	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Секретарь Приемной комиссии	В течение действия программы	Выполнение контрольных цифр приема. Повышение престижа получаемых в Учреждении профессий/специальностей.

				План проведения мероприятий
7.	Проведение открытых профориентационных мероприятий (Региональных и муниципальных)	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Секретарь Приемной комиссии	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема.
<b>Повышение эффективности подготовки специалистов</b>				
1.	Создание учебно-методической документации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WS Russia»	Заместитель директора по УР, Методист	В течение действия программы	Комплект учебно-методической документации для проведения демонстрационных экзаменов
2.	Актуализация методических рекомендаций по выполнению различных видов аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов: лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), учебной и производственной практики, выпускных квалификационных работ и т.д. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Заместитель директора по УР, Методист	Ежегодно	Соответствие учебно-программной документации требованиям ФГОС и профессиональных стандартов
3.	Развитие системы применения форм дистанционного обучения и электронных образовательных технологий по всем видам подготовки для инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист	В течение действия программы	Наличие образовательных программ и количество обучающихся по данным программам
4.	Актуализация заключения договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте (дуальное образование),	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР,	В течение действия программы	Достижение целевого показателя «Рост удельного веса численности

	актуализация долгосрочных договоров с работодателями на предмет прохождения практической подготовки студентами и трудоустройства выпускников Учреждения	Методист, Юрисконсульт		выпускников Учреждения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»,
5.	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий	Директор, Заместитель директора по УР	В течение действия программы	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям
6.	Организация и проведение краевых мероприятий: олимпиад по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, семинаров.	Заместитель директора по УР, Методист	В течение действия программы	Положения, графики и планы проведения олимпиад, конкурсов
7.	Организация и проведение соревнований между образовательными организациями Пермского края и Кунгурского муниципального района	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист		
8.	Организация участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня	Заместитель директора по УР, Методист, Председатели ПЦК		
9.	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по стандартам «WS Russia»	Заместитель директора по УР, Методист,	Ежегодно	Подготовка участников профессиональных

		Председатели ПЦК		олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, популяризация рабочих профессий
<b>Расширение перечня образовательных услуг в Учреждении</b>				
1.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Юрисконсульт		Создание новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС
2.	Введение новых профессий и специальностей: - 09.02.04 Информационные системы и программирование	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Главный бухгалтер, Юрисконсульт, Председатели ПЦК	2023 год	Создание новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в соответствии с новыми ФГОС. Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в Учреждении
	- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного дизайна; - 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		2024 год	
	- 10.02.01 Организация и технология защиты информации		2026 год	
	- 46.02.02 Правоохранительная деятельность		2027 год	
<b>Интеграция в социум инвалидов и людей с ОВЗ</b>				
1.	Разработка «Программы профессионального становления молодого специалиста «Интеграция в социум инвалидов и людей с ОВЗ через	Директор, Замсститель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист,	2023 год	Интеграция обучающихся в обществе, самореализация в профессиональной

	профессиональное образование и комплексную реабилитацию»	Главный бухгалтер, Юрисконсульт, Председатели ПЦК, Врач		деятельности, стремление к карьерному росту выпускников Учреждения. Рост показателей трудоустройства выпускников
2.	Сотрудничество с Управлением молодежной политики и туризма и Управлением культуры и спорта администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края	Директор, Заместитель директора по ВР, Юрисконсульт,	В течение действия программы	Интеграция обучающихся в обществе
3.	Взаимодействие студентов и сотрудников Учреждения с другими учебными заведениями Пермского края и Кунгурского муниципального округа, расширение выхода в российское и международное информационное пространство с помощью сети Интернет	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Юрисконсульт	В течение действия программы	Создание условий для профессионального становления, самореализации студента через публикации, активное участие в конкурсной и научно-исследовательской деятельности
	<b>Развитие воспитательного пространства</b>			
1.	Разработка «Концепции воспитательной работы ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России»	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист, Юрисконсульт	2023 год	Создание единого воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего развитие потенциальных возможностей студентов
2.	Разработка программы «Развитие творческого потенциала личности как условие успешной социализации»	Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Методист,	2024 год	Формирование личностных качеств, необходимые для эффективной