

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 08.04.2021 № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «Кунгурский
техникум-интернат» Минтруда России
Н.Л. Дьяченко
2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Предмет, виды деятельности и образовательные программы	5
Учреждения	
1.3. Цели деятельности Учреждения	6
Раздел 2. Система управления учреждением	8
Раздел 3. Структура подготовки и выпуска специалистов	9
3.1. Контингент обучающихся	9
3.2. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов за счет средств федерального бюджета	10
3.3. Работа по профессиональной ориентации и прием абитуриентов	10
Раздел 4. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	12
Раздел 5. Содержание подготовки специалистов	13
5.1. Основные профессиональные образовательные программы	13
5.2. Содержание теоретического и практического обучения	14
5.3. Качество подготовки специалистов	15
5.4. Анализ государственной итоговой аттестации	17
5.5. Оценка учебно-методического, библиотечного и программно-информационного обеспечения учебного процесса	18
Раздел 6. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	19
6.1. Качество материально-технической базы	19
6.2. Финансовое обеспечение	21
Раздел 7. Состояние воспитательной и внеучебной деятельности	24
7.1. Организация воспитательной работы с обучающимися	24
7.2. Спортивно-оздоровительная работа как составляющая социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья	26
Раздел 8. Комплексная реабилитация обучающихся	28
8.1. Социально - психологическая реабилитация	28
8.1.1. Психологическое сопровождение обучающихся и выпускников	29
8.2. Медицинская реабилитация	30
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35
Заключение	37

Введение

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28., п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об образовательной организации» (пп. «в» ч. 3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие положения

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Полное наименование по уставу	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2	Сокращенное наименование по уставу	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России
3	Учредитель Учреждения	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2012г. № 1270-р), (п.1.6. Устава)
4	Организационно-правовая форма Учреждения	Учреждение
5	Тип Учреждения	профессиональное образовательное учреждение, казенное
6	Форма собственности Учреждения	Государственная (федеральная)
7	Сведения об Уставе	Действующий Устав Учреждения был принят и утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015г. №884.
8	Сведения о внесенных изменениях в Устав	Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016г. №614, от 21.09.2017г. № 684, от 29.11.2018г. № 754, от 27.08.2019г. № 583, от 01.02.2021г. № 32 были внесены изменения в Устав.
9	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 59 № 004457265. Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №5 по Пермскому краю.
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1078 от 02.05.2017г. серия 59А01 № 0001325, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края) срок действия свидетельства - до 02.05.2023 г.
11	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной

		деятельности серия 59Л01 № 0003573, регистрационный номер 5651, от 22.11.2016, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
12	Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский р-н, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 2.
13	Места осуществления образовательной деятельности	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский район, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 3 (учебный корпус). 617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский район, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 4 (спортзал). Учреждение не имеет филиалов и представительств.
14	Официальный сайт Учреждения в сети «Интернат», E-mail, контактный телефон/факс	http:// kungur-ti.ru , E-mail: kungur-ti@yandex.ru , контактный телефон/факс 8(34271) 2-42-89, 2-44-52, 2-48-70.
15	Наличие филиалов и представительств	Учреждение не имеет филиалов и представительств.
16	Директор Учреждения	Дьяченко Нина Георгиевна, действующая на основании Устава.

Учреждение является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по очной форме обучения. На обучение принимаются лица, являющиеся инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеющие рекомендации службы медико-социальной экспертизы, органов социальной защиты населения. Возрастных ограничений при поступлении не существует.

1.2. Предмет, виды деятельности и образовательные программы Учреждения

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Предмет деятельности Учреждения	Обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2	Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Приобретение лицами различного возраста из числа инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.
3	Образовательные программы	<p>Обучение в Учреждении ведется по адаптированным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02 Архивариус в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 02.08.2013 г. № 654; - подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 11.08.2014 г. № 975; - подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832. от 05.02.2018 №69; - профессионального обучения по профессиям Садовник и Рабочий зеленого хозяйства.

Вывод: Учреждение выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении,

соответствует лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

1.3. Цели деятельности учреждения

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ);

- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) лиц с ОВЗ;

- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ;

- реализация индивидуальных программ реабилитации абилитации инвалидов (далее - ИПРА), выдаваемых федеральными казенными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Вывод: Учреждение выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении, соответствует лицензии. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2. Система управления Учреждением

1	Управление Учреждением	Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
2	Единоличный исполнительный орган Учреждения	Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
3	Коллегиальные органы	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) - Совет Учреждения - Педагогический совет - Студенческий комитет - Совет по реабилитации - Стипендиальная комиссия
4	Структурные подразделения Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация - Учебная часть - Отделение социально-бытовой реабилитации - Отделение социально-психологической реабилитации - Бухгалтерия - Медпункт - Хозяйственная служба <p>В состав головного структурного подразделения «Хозяйственная служба» включены следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столовая - Гараж - Котельные - Общежитие - Обслуживающий персонал - Вспомогательный персонал.

В Учреждении разработана система, позволяющая установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключить дублирование функций, определить конкретные обязанности каждого работника.

Вывод: организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава Учреждения, функции структурных подразделений разграничены, четко определены права и обязанности (функционал) всех работников Учреждения. Деятельность Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, и

обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

3. Структура подготовки и выпуска специалистов

3.1. Контингент обучающихся

На обучение за счет средств федерального бюджета принимаются инвалиды или лица с ОВЗ, имеющие заключение комиссии МСЭ и документ об основном общем образовании или среднем общем образовании. В Учреждении ведется обучение по разным уровням образования:

- по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 46.01.02 Архивариус.

Подготовка специалистов осуществляется за счет средств федерального бюджета.

По программам профессиональной подготовки (с частичным возмещением затрат на обучение) обучаются выпускники коррекционных школ, в том числе VIII вида по профессиям:

- 18103 Садовник

- Рабочий зеленого хозяйства

Обучение по всем уровням образования ведется в очной форме.

Таблица 1- Распределение численности контингента по специальностям

Наименование специальности	Численность студентов и слушателей на всех курсах				Приняты на обучение							
					федеральный бюджет				с частичным возмещением стоимости обучения			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
46.01.02 Архивариус	32	34	36	35	12	12	12	12	-	-	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	31	32	26	29	12	12	11	11	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	31	35	34	10	12	11	11	-	-	-	-
18103 Садовник	8	2	9	9	-	-	-	-	21	8	12	9
Рабочий зеленого хозяйства	12	12	9	9	-	-	-	-	10	12	9	9

Вывод: Изменений структуры подготовки специалистов за последний год не произошло.

3.2. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов за счет средств федерального бюджета

В целях содействия трудоустройству выпускников администрация Учреждения ежегодно направляет списки выпускников, с указанием специальности, в Центры занятости населения регионов по месту жительства обучающихся.

Во время прохождения производственной практики ведутся переговоры с руководителями организации (предприятия) о возможности трудоустройства студентов.

Таблица 2- Анализ выпуска специалистов

Количество выпускников	Работают по специальности	Работают не по специальности	Учатся в ВУЗе	Отпуск по уходу за ребенком	на учете в Центре занятости населения по месту жительства	Не трудоустроены
2017 – 2018 учебный год						
29	8	4	12	2	3	-
2018 – 2019 учебный год						
22	6	5	7	2	2	-
2019 – 2020 учебный год						
24	5	5	10	-	4	-
Итого:						
75	19	14	29	4	9	-

С 2017 года по 2020 год было выпущено 75 специалистов и 28 слушателей. В том числе:

- 46.01.02 Архивариус - 26 человек;
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления - 21 человек;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 28 человека;
- по программам профессионального обучения:
- 18103 Садовник - 16 человек;
 - Рабочий зеленого хозяйства – 12 человек.

3.3. Работа по профессиональной ориентации и приём абитуриентов

В течение всего учебного года в Учреждении работает приемная комиссия. В начале учебного года проводится анализ приема студентов и планируется индивидуальная работа на весь последующий период их обучения. Члены приемной комиссии занимаются подготовкой и оформлением наглядного и

печатного материала об Учреждении для агитационной деятельности, занимаются адресной рассылкой печатного и агитационного материала по регионам (отделы социальной защиты населения, общества инвалидов, общеобразовательные и специализированные школы, детские дома, Управления образования, Бюро МСЭ).

Объем и структура приема студентов определяется в соответствии с заданиями. Структура и объем приема студентов в Учреждение на обучение за счет средств Федерального бюджета устанавливаются посредством участия Учреждения в открытом публичном конкурсе, проводимом ГИВЦ Министерством образования и науки РФ (таблица 3).

Таблица 3 - Контрольные цифры приема студентов в 2020 году

Код специальности / Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Нормативный срок обучения	Количество чел.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	9 кл.	2 года 10 месяцев	11
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	9 кл.	2 года 10 месяцев	11
46.01.02 Архивариус	базовый	9 кл.	2 года 5 месяцев	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО:				34

Вывод: структура подготовки специалистов формируется в соответствии с социальными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Пермского края и Кунгурского района. В части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, Учреждение самостоятельного разрабатывает Правила приема.

Учреждение в полном объеме выполняет государственное задание по специальностям.

4. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Штатная численность Учреждения по состоянию на 1 января 2021 года составляет 104 штатные единицы, фактически занято 92 штатные единицы, фактическая численность - 81 человек.

Количество штатных должностей педагогического состава в отчетном году - 32.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном году (в процентах) - 100%.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогических и медицинских работников в Учреждении организуется в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», профессиональными стандартами, локальными нормативными актами Учреждения.

Сроки повышения квалификации педагогического и медицинского состава соблюдаются полностью, преподавателей, не проходивших повышение квалификации в течение пяти лет, нет.

Большое значение в Учреждении придается профессиональному росту всех специалистов, в связи с этим работники Учреждения посещают различные семинары, форумы, курсы, проходят дополнительное обучение в профессиональных образовательных организациях, проходят профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

Всего в 2020 году повысили свою квалификацию 29 человек, из них: 11 педагогических работников, 4 медицинских работника.

По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции» прошли повышение квалификации 13 человек.

Всего пройдено 44 курса повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Основные профессиональные образовательные программы

Обучение ведется в очной форме по адаптированным рабочим программам, утвержденным директором Учреждения и согласованным с представителями работодателя.

Образовательные программы среднего общего образования на 1 курсе реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого образования.

Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, разработаны в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию обучения и воспитания, качество подготовки специалистов.

В таблице 4 приведен анализ основных профессиональных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Таблица 4 - Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ по специальности на основе требований ФГОС

Критерии	Показатели	Соответствует/ Не соответствует
1. Соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	1. Вариативная часть учебных планов составляет не более 30% объема времени подготовки	Соответствует
	2. Дисциплины вариативной части учебного плана направлены на формирование ОК и ПК по специальности	Соответствует
	3. Перечень дисциплин вариативной части учебного плана составлен с учетом запросов работодателя и потребностями рынка труда	Соответствует
	4. Учебный план согласован с работодателями	Соответствует
2. Учет определены с учетом направлений будущей профессиональной деятельности выпускника в содержании ОК и ПК специальности	1. Разработаны паспорта и программы формирования общих и профессиональных компетенций (100%)	Соответствует
3. Соответствие качества программно-методических материалов требованиям ФГОС СПО	1. 100% обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами	Соответствует
	2. Оформление программ соответствует рекомендациям Минобрнауки РФ	Соответствует
	3. Содержание рабочих программ позволяет формировать у студентов ОК и ПК	Соответствует
4. Эффективность самостоятельной работы студентов	1. Самостоятельная работа охватывает 100% студентов	Соответствует
	2. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и ПК	Соответствует
5. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и ПК	1. В обучении используются интерактивные и деятельностью технологии	Соответствует
6. Обеспеченность	1. Программы практики соответствуют	Соответствует

программными материалами всех видов практики	содержанию МДК и требованиям к формированию ОК и ПК	
7. Соответствие качества кадров требованиям ФГОС СПО	1. 100% преподавателей имеют профильное или педагогическое образование	Соответствует
	2. Категорийность и опыт работы соответствует требованиям к качеству обучения	Соответствует
	3. Систематичность повышения квалификации	Соответствует
8. Соответствие информационного обеспечения подготовки требованиям ФГОС СПО	1. Наличие свободного доступа к Интернет-ресурсам (100%)	Соответствует
	2. Обеспеченность справочными материалами (100%)	Соответствует
9. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО	1. Наличие учебных кабинетов и лабораторий по ФГОС (100%)	Соответствует
	2. Содержание методической работы и наполнения кабинетов соответствует требованиям к формированию ОК и/или ПК по специальности	Соответствует
10. Обеспеченность оценочных процедур	1. Наличие ФГОС по специальности	Соответствует

Вывод: структура и содержание основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.2. Содержание теоретического и практического обучения

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется комплексом стандартов и положений по организации учебного процесса и методической работы. Он строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также учитываются заболевания обучающихся и их способности к обучению. Образовательный процесс ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в обществе и включает теоретическое обучение, практику, воспитательную работу, комплексную реабилитацию и абилитацию.

При определении содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей базовой части учебных планов преподаватели ориентируются на требования ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, которыми на 100% обеспечены все ОПОП.

Вариативная часть учебных планов формируется Учреждением с учетом требований к компетентности выпускника и направленности его профессиональной деятельности.

Качественная подготовка специалистов, соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только теоретическое освоение материала, но и получение практических умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Практика является составной частью учебного процесса, ее цель закрепить и углубить знания обучающихся, привить умения и компетенции по специальностям. Во время прохождения производственной практики обучающиеся, изучая работу организаций (предприятий), расширяют и систематизируют знания, полученные на учебных занятиях.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная

практика и производственная практика.

Для проведения практики разрабатываются и утверждаются программы практики, которые являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика проходит в учебных кабинетах Учреждения, компьютерных классах, а также в ведомственном архиве Учреждения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственную практику обучающиеся проходят по месту жительства, что обусловлено особенностями контингента, в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

Руководство производственной практики осуществляется лицом, ответственным за производственную практику. По итогам практики оформляется дневник-отчет, состоится публичная защита.

Вывод: содержание теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.3. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов определяется через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется преподавателем в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются преподавателем на основе требований государственного стандарта, учитываются диагноз обучающегося и его физические возможности. Преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как традиционные, так и современные.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарными учебными графиками по специальностям подготовки, требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны критерии оценки устных и письменных ответов на экзаменах на основе требований ФГОС СПО и результатами сформированных общих и профессиональных компетенций. Анализ результатов промежуточных аттестаций в сравнении с предыдущим годом демонстрирует стабильные результаты подготовки выпускников (Таблица 5).

Таблица 5 - Анализ результатов промежуточной аттестации

специальность, профессия	2017/2018						% к а ч е с т в а з а г о д	2018/2019						% к а ч е с т в а з а г о д	2019/2020						% к а ч е с т в а з а г о д
	зимняя сессия			летняя сессия				зимняя сессия			летняя сессия				зимняя сессия			летняя сессия			
	кол-во студ.	кол-во отл.	% качества	кол-во студ.	кол-во отл.	% качества		кол-во студ.	кол-во отл.	% качества	кол-во студ.	кол-во отл.	% качества		кол-во студ.	кол-во отл.	% качества	кол-во студ.	кол-во отл.	% качества	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	4	59	26	3	64	62	28	4	62	24	4	66	64	25	2	50	19	2	55	52,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	3	57	23	3	38	48	25	4	59	23	4	62	60,5	29	4	54	28	4	52	50
46.01.02 Архивариус	19	1	36	19	2	52	44	20	3	45	20	3	45	45	33	1	28	19	1	37	40,5

Вывод: имеет место высокий уровень подготовки по дисциплинам естественнонаучного цикла и достаточный уровень подготовки обучающихся по профессиональному циклу. На понижение процента качества за год повлияло дистанционное обучение с 20 марта 2020 года.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, результаты которого определяют готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности соответствующих компетенций профессионального модуля, указанных в ФГОС СПО. Итогом аттестации является решение об освоении или не освоении определенного вида профессиональной деятельности (таблица 6).

Таблица 6 - Итоги квалификационного экзамена по ПМ

ПМ	Группа	Всего студентов	Результат
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	Д-31-17	7	Освоен
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Делопроизводитель	Д-21-18	11	Освоен
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Д-21-18	11	Освоен
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			

ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Б-21-18	5	Освоен
ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Б-21-18	5	Освоен
ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Б-31-17	7	Освоен
ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Б-31-17	7	Освоен
ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Б-31-17	7	Освоен
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Кассир	Б-31-17	7	Освоен
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Б-31-18	6	Освоен
ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Б-31-18	6	Освоен
ПМ04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Б-31-18	6	Освоен
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Кассир	Б-31-18	6	Освоен

Вывод: качество обучающихся и выпускников Учреждения высокое и соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.4. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация организована и проведена в соответствии с ФГОС СПО и Программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в дистанционном формате на платформе Zoom (таблица 7).

Таблица 7 - Анализ результатов ГИА выпускников

Специальность	2018				2019				2020			
	кол-во	% качества	средний балл	дипломы с отл.	кол-во	% качества	средний балл	дипломы с отл.	кол-во	% качества	средний балл	дипломы с отл.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	75	4,3	3	8	87,5	4,5	2	7	100	4,6	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	100	4,7	2	5	100	4,6	2	7	100	4,6	2
46.01.02 Архивариус	8	62,3	3,8	-	8	90	4,4	2	10	90	4,4	1

Из таблицы 7 видно, что результаты защиты ВКР демонстрируют высокий показатель по специальностям.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 46.01.02 Архивоведение начальником отдела муниципальной службы и документационного обеспечения Кунгурского муниципального района Аббасовой Н.Т. и по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заместителем главы администрации Кунгурского муниципального района по экономике и финансам Дулепинских Л.Н. отмечен высокий уровень представленных работ и их защита.

5.5. Оценка учебно-методического, библиотечного и программно-информационного обеспечения учебного процесса

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Обслуживание обучающихся и преподавателей Учреждения осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, где в свободном доступе расположены 3 компьютера с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Библиотечный фонд Учреждения составляет - 13354 экз. В том числе: учебная литература – 2319 экз., учебно-методические издания – 8337 экз., справочные издания – 835 экз., художественная литература – 1763 экз.

Образовательные программы в Учреждении реализуются с использованием информационных технологий. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами, а также локально-вычислительной сетью и имеют доступ в сеть Интернет. В Учреждении имеется электронная библиотека и пакеты лицензированного программного обеспечения:

1. Пакет программ "Microsoft Office Pro 2013".
2. Пакет программ "1 С», учебная сетевая версия.
3. Справочная правовая система "Консультант Плюс", учебная сетевая версия.

В педагогическом процессе на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельных, научно-исследовательских работ обучающиеся используют электронные учебные пособия.

6. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база Учреждения располагает учебным корпусом. Общая площадь здания 1122,1 кв.м. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса Учреждение располагает 21 кабинетом и лабораториями (из них два компьютерных класса). Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе три интерактивными досками), стендами, макетами, действующими тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в технически исправном состоянии.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии, соответствует всем действующим нормам и правилам.

В Учреждении на протяжении последних пяти лет в учебных кабинетах и лабораториях проведены капитальные ремонты: оконных и дверных проемов с заполнением, утеплением фасадов зданий; системы отопления; холодного и горячего водоснабжения и водоотведения; внутренней отделки стен и покрытия пола; а также расширены дверные проемы для создания доступной среды в Учреждении.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным годовым планам работы.

Для занятий физической культурой Учреждение располагает спортивным и тренажерным залами, общей площадью 188,6 кв. м. Имеется открытый стадион, с элементами полосы препятствий, площадью 6 636 кв.м. Для занятий в рамках внеучебной деятельности, а также в воспитательных целях, в Учреждении функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В Учреждении имеется медицинский пункт, столовая с обеденным залом на 90 мест, имеются склады для хранения материальных ценностей и продуктов питания. Содержится необходимый автопарк для обслуживания и нормальной деятельности Учреждения, поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения и решения других хозяйственных задач.

Таким образом, материально-техническая оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6.1. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения отражена в таблицах 8-10 .

Таблица 8 - Сведения о зданиях, помещениях и учебно-производственных участках, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
1. Учебный корпус	1122,1 м ²
2. Столовая, спортивный зал	680,7 м ²

3. Продуктовый склад	25,5 м ²
4. Продовольственный склад	49,1 м ²
5. Материальный склад № 1	133,1 м ²
6. Административное здание	223,2 м ²
7. Общежитие	2528,0 м ²
8. Материальный склад № 2	231,8 м ²
9. Баня	258,8 м ²
10. Прачечная	145,8 м ²
11. Котельная	202,4 м ²
12. Омшаник	140,2 м ²
13. Зерновой склад	322,0 м ²
14. Гараж	574,0 м ²
15. Учебно-производственный участок №1	20651 кв.м
16. Учебно-производственный участок № 2	5000 кв.м
17. Открытый стадион с элементами полосы препятствий	6 636 кв.м
Вид зданий и помещений	Общая площадь
18. Учебные кабинеты	617,3 м ²
19. Учебные лаборатории	119,6 м ²
20. Библиотека, читальный зал	84,5 м ²
21. Тренажерный зал	83,5 м ²
22. Универсальный спортивный зал	105,1 м ²
23. Административные помещения	223,2 м ²

Таблица 9 - Компьютеры и оргтехника

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	77	38	20
из них:	02	15	9	9
ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	72	38	20
имеющие доступ к Интернету	05	77	38	20
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		

Мультимедийные проекторы	10	18
Интерактивные доски	11	3
Принтеры	12	27
Сканеры	13	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	13
Ксероксы	15	3

Таблица 10 - Локальная вычислительная сеть

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Локальная вычислительная сеть	2	2	1
Из них: имеющие доступ к Интернету	2	2	1
Коммутаторы ЛВС	9	7	1
Точки доступа Wi-Fi	11	9	6
Доступ в Интернет (выделенный канал по оптике)	2	2	1

6.2. Финансовое обеспечение деятельности

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

1. Средства федерального бюджета.
2. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, указанной в Уставе Учреждения.
3. Бюджетные инвестиции в области государственной собственности, в том числе и объекты капитального строительства.
4. Средства арендаторов, получаемые от предоставления во временное пользование в установленном порядке имущества федеральной собственности.
5. Средства, получаемые от страховых организаций на возмещения вреда по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
6. Средства, полученные в результате применения мер гражданской ответственности.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств федерального бюджета и на основании бюджетной сметы. Учреждение самостоятельно в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в УФК по Пермскому

краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение заключает и оплачивает государственные контракты, иные договора от имени Российской Федерации, подлежащие исполнению за счет бюджетных средств, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств, если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации, и с учетом принятых и неисполненных обязательств.

Доведенные лимиты бюджетных ассигнований освоены Учреждением в 2020 году на 100%, использованы для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, реабилитации, безопасного проживания и питания, создание необходимых условий сотрудникам Учреждения для выполнения их должностных обязанностей. Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Обеспечение Учреждения бюджетным финансированием за счет средств федерального бюджета представлено в таблице 11.

Таблица 11 - Обеспечение бюджетным финансированием в 2020 году

№ п/п	Наименование расходов	Виды расходов	Финансирование, тыс.руб.
1.	Фонд оплаты труда и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	111,119	44345,2
2.	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	289,2
3.	Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	242	1293,2
4.	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	1426,0
5.	Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	244	11203,5
6.	Стипендии	340	1593,2
7.	Уплата налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ	851,852,853	528,0
8.	Пособия и компенсации гражданам и иные социальные выплаты, кроме публичных нормативных обязательств	321	837,2
Всего			61515,5

Доведенные лимиты бюджетных ассигнований направлены на обеспечение жизнедеятельности Учреждения, а именно:

1. на оплату труда и иные выплаты работникам Учреждения, включая взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 72,6%;
2. на закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий – 2,1%;
1. на закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества – 2,2%

2. на прочую закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 18,2%;
3. на выплату стипендии студентам – 2,6%;
4. на уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ – 0,9%;
5. на выплату пособия, компенсации и иных социальных выплат гражданам, кроме публичных нормативных обязательств – 1,4%.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по профессиональным подготовкам: «Рабочий зеленого хозяйства», «Садовник» по очной форме обучения. Доходы от оказания этих услуг в 2020 году составили 339,1 тыс. руб. Всего от приносящей доход деятельности получено средств в размере 1449,4 тыс. рублей. Денежные средства направляются в доход федерального бюджета. Дополнительными лимитами бюджетных обязательств Учреждению не доводятся.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной деятельности к средней заработной плате по экономике региона – 100,2,0%.

В Учреждении проводится анализ предстоящих и произведенных расходов, осуществляется внутренний финансовый контроль. Это позволяет использовать доведённые лимиты бюджетных ассигнований эффективно, с наибольшей отдачей в целях улучшения деятельности.

Вывод: анализ финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в Учреждении созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7. Состояние воспитательной и внеучебной деятельности

7.1. Организация воспитательной работы с обучающимися

Реализация воспитательной работы в Учреждении осуществляется через работу по направлениям, которые охватывают все образовательное пространство, что очень ценно при подготовке высококвалифицированных специалистов, которые должны иметь нравственное здоровье, духовное богатство и уметь самостоятельно принимать решения.

В Учреждении разработана программа воспитательной работы с обучающимися, составляются перспективный план, планы работы на месяц, план работы Студенческого комитета. Программа воспитательной работы содержит следующие разделы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- учебно-познавательное;
- культурно-нравственное;
- профессионально-трудовое;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- физкультурно-оздоровительное, спортивное и реабилитационное.

Реализация направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление, целью которого является развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества. Данное направление реализуется в Учреждении посредством таких мероприятий, как месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества; дебаты по нравственно-правовым темам; медиаконкурс презентаций и видеороликов, посвященных «Дню защитника Отечества»; акции «Цветы у обелиска», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; конкурс патриотической песни «Я – патриот»; тематический вечер, посвященный Дню героев России «Герой нашего времени»; еженедельный обзор политических событий в мире;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, миру в целом.

Работа по данному направлению осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле в Учреждении закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы: практикум «Человек начинается с добра!» ко Дню толерантности; оформление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека; мастер-класс «Слагаемые простого человеческого счастья»; недели добрых дел, этикета и культуры общения; организованы поездки на спектакли по произведениям русских классиков.

- художественно-эстетическое, цель: создание оптимальных условий для

формирования и развития творческих умений и навыков. Мероприятия данного направления: ежегодный концерт, посвященный Дню рождения Учреждения; традицией стал День знакомства (для студентов первого курса); фестиваль студенческого творчества «Созвездие»; театрализованное новогоднее представление; вечеринка ко Дню смеха.

- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; цель данного направления - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. Традиционными стали фотоконкурсы, цель которых создание условий для патриотического, экологического воспитания обучающихся средствами фотоискусства. Формирование системы ценностей у молодежи, ориентированной на ведение здорового образа жизни. Проведены конкурсы: «Осенняя пора», «Лучшая улыбка», «Здоровый образ жизни». Ежегодно с целью изучения и возрождения интереса обучающихся к русской культуре, праздникам и традициям русского народа проводится праздник Масленицы.

- экологическое и трудовое воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование у студентов положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Успешно проходят в Учреждении ежегодная уборка территории, акции «Берегите землю», мониторинги антропогенного фактора на окружающую среду, фотоконкурсы «Зеленая Планета».

- профессионально-трудовое воспитание. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей и успешно реализуется в интеллектуальных играх к профессиональным праздникам (День бухгалтера, День архивариуса), встречах с интересными людьми, деловой игре «Организация примет на работу» с привлечением сотрудников из Центра занятости населения.

- правовое воспитание обучающихся направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. В данном направлении составлен совместный план работы с комиссией по делам несовершеннолетних, регулярно проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры обучающихся. Традиционно проводятся мероприятия: День здоровья, День борьбы с наркотиками, Всемирный День без табака, Всемирный День борьбы со СПИДом. Традиционно проводятся акции «Один день без курения», «Здоровым быть модно!»; мастер-классы для студентов с проблемами в общении «Навстречу», «Контакт», «Мы!»; интеллектуальные игры «Я и общество»; просмотр видеofilмов «Я и мои права»; тематические встречи с сотрудниками прокуратуры и КДН и ПДН, сотрудниками банка и пенсионного фонда.

В Учреждении созданы условия, максимально возможные для физического развития каждого обучающегося, компенсации отклонений в развитии, что обеспечит возможность социальной адаптации обучающихся в настоящем и их интеграцию в общество в будущем.

В ходе проведения мероприятий используются разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические вечера, диспуты, встречи, лекции,

собрания, ролевые игры, круглые столы, акции, циклы бесед, КВЕСТы, дебаты, турниры по компьютерным играм и шашкам, театрализованные программы, литературно-музыкальные вечера, концерты. Коллектив педагогов работает над поиском и внедрением активных современных форм воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в студенческом общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса. Для организации и осуществления воспитательного процесса в общежитии созданы хорошие материально-технические условия.

В общежитии поддерживается строгий пропускной режим. В вечернее и ночное время организовано дежурство вневедомственной охраны, в рамках работы по противопожарной безопасности в системе проводятся учебные эвакуации из зданий общежития, учебного корпуса, столовой, спортивного комплекса.

Для обеспечения сохранности имущества с обучающимися заключаются индивидуальные договоры найма на комнаты, в которых они проживают.

Особый приоритет воспитательной работы в общежитии – формирование культуры семейных отношений, повышение родительской ответственности за воспитание детей, сохранение и укрепление семейных ценностей.

Творческий потенциал обучающихся раскрывается не только на внутренних мероприятиях, но и на городских, краевых, всероссийских конкурсах и фестивалях.

Учреждение является постоянным и активным участником различных мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиадах, районных и краевых спортивных соревнований, выставок творчества обучающихся, смотров художественной самодеятельности и др.

7.2. Спортивно-оздоровительная работа как составляющая социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Анализируя спортивно-оздоровительную работу, следует отметить, что занятия адаптивной физической культурой дают возможность обучающимся заниматься спортом, учитывая индивидуальные особенности и особенности заболевания.

В Учреждении проводится комплекс медико-социальных, психолого-педагогических и других адаптивных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, в работе Учреждения выделяются следующие аспекты:

Медицинский аспект — включает вопросы лечебного, лечебно-диагностического и лечебно-профилактического плана.

Физический аспект — охватывает все вопросы, связанные с применением физических факторов (физиотерапия, ЛФК, адаптивная физкультура и эрготерапия), с повышением физической работоспособности.

Психологический аспект — ускорение процесса психологической адаптации к сложившейся или изменившейся в результате болезни или жизненной ситуации, профилактика и лечение развивающихся патологических психических изменений.

Основная задача данного направления работы – сохранить имеющийся уровень физического здоровья, а по возможности улучшить отдельные его показатели.

Следует отметить и такую позитивную тенденцию, как постоянное участие

обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня, начиная с районных и межрайонных соревнований до соревнований краевого и Российского уровня. Основным видом деятельности является учебное занятие, на котором путем индивидуального, группового и инновационного подхода к его построению реализуются цели и задачи поставленные, как правило, программой реабилитации. Внеурочные формы занятий не регламентированы временем, местом проведения, количеством участников, их возрастом. Занятия могут включать обучающихся с разными двигательными нарушениями, проводиться отдельно или совместно со здоровыми (например, Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу).

Вывод: в Учреждении имеются все необходимые условия для реализации основной цели воспитательной и внеучебной деятельности. Организация воспитательной, внеучебной деятельности и социальной реабилитации, проводимым в Учреждении, находится на достаточном уровне.

8. Комплексная реабилитация обучающихся

8.1. Социально-психологическая реабилитация

Главная цель социально-психологической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках Учреждения заключается в создании условий для успешной социально-психологической адаптации, создание оптимальных условий для успешного развития личностного потенциала обучающихся, сохранение их психологического здоровья, социализации и коррекции проблем в различных областях психики, формировании мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций и становления конкурентоспособного, востребованного на рынке труда, специалиста.

Важнейшими индикаторами и показателями психолого-социальной реабилитации в Учреждении являются:

- создание единой адаптационной среды и мотивационного поля для успешного развития интеллектуального потенциала обучающихся;
- включение обучающихся в целенаправленный процесс социально-психологической адаптации;
- получение обучающимися профессионального образования, реализация теоретического опыта в значимых для них сферах жизнедеятельности, успешное развитие и реализация личностного потенциала;
- создание интерактивного сообщества обучающихся, их родителей и преподавателей, направленного на успешную социализацию;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора;
- повышение социальной активности, психологической грамотности обучающихся в формировании активной жизненной позиции и трудоустройстве.

Работа педагога-психолога строится в соответствии с перспективным планом на учебный год и социально-психологической программой сопровождения обучающихся.

Программа социально-психологического сопровождения содержит три основных этапа.

1 этап «Адаптационно-мотивационный»

Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся.

2 этап «Мотивационно-профессиональный» (основной)

Цель: мотивация на успешное освоение профессиональных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, целеустремленностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, социальной ответственностью.

3 этап «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства»

Цель: оказание практической помощи в поиске работы и адаптация выпускников на рынке труда.

8.1.1. Психологическое сопровождение обучающихся и выпускников

В рамках данной программы за 2020 год проведены мероприятия по следующим психологическим направлениям:

1. Диагностика

Диагностические исследования психических особенностей и психологического состояния личности с целью составления психологического портрета обучающегося и заполнения индивидуальных программ психологического сопровождения. Диагностика по тематическим запросам:

- диагностика обучающихся первых курсов на определение степени адаптации;
- диагностические исследования удовлетворенности студентов обучением и социально-психологической реабилитацией в Учреждении;
- диагностические исследования с обучающимися, направленные на определение склонности к разным видам зависимости: табачной, алкогольной, наркотической, компьютерной, употребление психотропных веществ;
- диагностика профессиональной направленности личности;
- диагностика на определение суицидальных наклонностей обучающихся.

После прохождения диагностических исследований с каждым обучающимся проходят индивидуальные собеседования, консультации и планируется коррекционная, развивающая и просветительская работа.

2. Психологическое консультирование

Тематическая направленность консультационных встреч с обучающимися:

- беседы по результатам диагностики, составление психологического портрета личности;
- выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- профилактика деликвентного и девиантного поведения;
- гендерное воспитание и взаимоотношения девушки и юноши;
- рассмотрение споров и конфликтных ситуаций между соседями по комнате, однокурсниками и студентами других групп;
- подготовка студентов к защите производственной практики, курсовых, выпускных квалификационных работ (по запросу);
- профилактика суицидальной направленности;
- выстраивание конструктивных взаимоотношений с родителями, законными представителями, преподавателями.

Тематическая направленность консультационных встреч с родителями или законными представителями:

- по вопросам воспитания, обучения, особенностям психического развития и психологического состояния;
- выстраивание модели конструктивного общения в среде отношений «родитель - ребенок»;
- знакомство с Учреждением: обучение, условия проживания.

Тематическая направленность консультационных встреч с преподавателями:

- по вопросам индивидуального подхода к обучающемуся с учетом его психологических особенностей и физического состояния здоровья;
- построение учебных занятий (активные формы и методы) с учетом психологических особенностей и физического состояния обучающихся учебной группы.

8.2. Медицинская реабилитация

Основной задачей медицинского пункта является проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий, медицинское обслуживание обучающихся Учреждения, социально-бытовая и социально-средовая адаптация. Сотрудники медпункта оказывают первую доврачебную, врачебную специализированную неврологическую и терапевтическую помощь, а также осуществляют восстановительное лечение согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации (ИПРА).

Работа медпункта строится согласно утвержденному годовому плану комплексных и реабилитационных мероприятий, а так же годовому плану санпросвет работы.

Штат медпункта: врач-терапевт, врач-невролог, фельдшер, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра процедурной.

В начале учебного года всем студентам были проведены антропометрические исследования, осмотр невролога, осмотр терапевта, измерение АД, спирография, динамометрия. Антропометрия обучающихся проводится два раза в год для определения динамики состояния здоровья обучающихся.

Количество посещений медпункта обучающимися по различным причинам за 2020 год отражено в таблице 12.

Таблица 12 - Количество посещений обучающихся по различным причинам за 2020 год

Прием больных за 2019-2020 учебный год	Количество посещений
Всего обращений в медицинский пункт, из них:	469
По основному заболеванию	35
С кратковременным нарушением самочувствия	141
Проф. осмотры	112
С ОРВИ	69
Проведено реабилитационное лечение	112

Стационарное лечение потребовалось в двух случаях.

В процедурном кабинете проведено лечение по экстренным, текущим и реабилитационным показаниям в количестве 689 процедур.

В физиотерапевтическом кабинете проведено 1768 процедур.

В 2020 учебном году переосвидетельствование на МСЭ прошли 24 человека. Академического отпуска, в связи с обострением основного заболевания не было.

Среди обучающихся в 2020 году зарегистрированы нозологические формы (таблица 13).

Таблица 13 – Нозологические формы заболеваний

№	Заболевания	Количество человек
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	7
2.	Заболевания органов дыхания	3
3.	Заболевания эндокринной системы	5
4.	Заболевание центральной и периферической нервной систем	10
5.	Заболевания органа зрения	19
6.	Заболевания органа слуха	1
7.	Заболевания мочеполовой системы	4
8.	Болезни крови	1
9.	Психические расстройства	11
10	Шизофрения	5
11	Эпилепсия	13
12	Врожденные аномалии развития, деформации	7
13	Последствия травм	15
14	Онкозаболевания	1
15	ДЦП	37
16	Генетические заболевания	3
17	Хронические инфекционные заболевания (Гепатиты, ВИЧ)	2

В текущем учебном году существенно снизилось число обращений по поводу острых респираторных инфекций. Так как в течение года 4 месяца обучающиеся находились на дистанционном обучении, а так же проводилась профилактика респираторных заболеваний, в которую входили следующие мероприятия:

- проведение санитарно-просветительных мероприятий с техперсоналом и студентами по вопросам соблюдения личной гигиены, гигиены жилища и правил текущих и генеральных уборок;

- в 1 квартале 2020 и 3 квартале 2020 года для повышения защитных сил организма учащихся проводятся курсы кислородных коктейлей на основе белка, солодки и фруктовых соков;

- мероприятия и индивидуальные беседы со студентами о профилактике простудных заболеваний и COVID-19.

Питание разнообразное, сбалансированное, 5-разовое. Индивидуальное питание назначено было 6 студентам, в связи с особенностями их состояния здоровья. Для витаминизации третьих блюд ежедневно применяется аскорбиновая кислота, так же в качестве витаминной добавки регулярно используется лимон. В период подъема простудных заболеваний дополнительно выписывается чеснок, лук.

Ежедневно ведется контроль над поступающей продукцией на пищеблок и соблюдением сроков ее реализации, за своевременным прохождением сотрудниками пищеблока медицинских осмотров. Ведется накопительная

ведомость, позволяющая проанализировать выполнение норм питания: (граммов продукта в сутки, за 10 дней, в среднем за месяц), проанализировать химический состав (б.ж.у.) и калорийность питания.

Определена группа часто болеющих обучающихся с целью проведения превентивного лечения, иммунизации и витаминизации.

Определена группа обучающихся, нуждающихся в помощи в быту (по бытовым вопросам и контролю в поведении) – 12 человек, в связи с этим организовано прикрепление сотрудников общежития Учреждения для оказания помощи в адаптации к новым условиям проживания.

Определена группа студентов из группы риска, с целью проведения дополнительной индивидуальной медицинской реабилитации.

Медицинским персоналом ведётся контроль над своевременным приобретением обучающимися медикаментозных средств для проведения лечения и посещаемостью восстановительного лечения.

В течение 2020 года функционировало реабилитационное отделение.

В структуру реабилитационного отделения входят: 2 кабинета электромеханического аппаратного массажа, кабинет ручного массажа, кабинет эрготерапии, кабинет ЛФК, кабинет логопеда, физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет.

В отделение реабилитации проводятся занятия лечебной физкультурой, занятия эрготерапией, ручной, механический и электрический массаж; лечение динамической электростимуляцией аппаратами ДЭНАС-вертебро, ДЭНАС-светолечение и диаДЭНАС, выполняется ДЭНАС-диагностика; массажное оборудование компании «Нуга-Бест»: кровати-массажёры, пятишариковый проектор, пояс миостимулятор, турманиевый мат, многофункциональный прибор МНР-100 «Турманиевый жилет», массажёр для стимуляции стоп ИМ-55 «Второе сердце»; механические ручные массажёры, механический массажёр для стоп.

Восстановительное лечение проводится согласно индивидуальным программам реабилитации и с учётом индивидуальных особенностей организма. (таблица 14).

Таблица 14 - Выполненные процедуры реабилитационного отделения за 2020 год:

Наименование процедуры	ИПР	Оздоровлены сотрудники	итого
ЛФК	57	3	60
Эрготерапия	96	-	96
Кровать «Нуга-бест»	50	7	57
Турманиевый мат	45	-	45
Турманиевый жилет	40	8	48

Пояс-миостимулятор	17	2	19
ДЭНАС-vertebro	38	9	47
Массажёр для ног «Второе сердце»	50	1	51
Диа-ДЭНАС	102	3	105
Медицинский механический массажёр	20	-	20
Ручной массаж	25	12	37
ДЭНАС-рефлексо	65	16	81
ДЭНАС-виденс	47	6	53
ДЭНАС-очки	44	9	53
Массажёр для стоп TF-СМ	47	9	56
Всего процедур	743	85	828

Все реабилитационные мероприятия направлены на поддержание или частичное восстановление утраченных функций организма после различных перенесённых заболеваний, травм, психических и физических перенапряжений. Осложнений после проведения восстановительного лечения не было.

Совместно с педагогическими работниками, воспитателями, заведующим хозяйством и медработниками ведется контроль личной гигиены обучающихся и контроль за чистотой жилых комнат в общежитии. Контроль санитарного состояния жилых комнат в общежитии проводится 4 раза в неделю.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры студентов на наличие инфекционных заболеваний после выходных, каникул и после перенесённых заболеваний для профилактики распространения инфекционных и вирусных заболеваний среди студентов и сотрудников.

Благодаря чёткому исполнению противоэпидемических мероприятий всеми сотрудниками и студентами число случаев заболевания ОРВИ было сведено к минимуму, случаев заболевания гриппом среди студентов не зарегистрировано.

В проведении медицинской реабилитации нуждались 100% обучающихся. Врачом-терапевтом и врачом-неврологом проведен анализ индивидуальных программ реабилитации студентов.

По плану проводились медицинские осмотры студентов 1 раз в 7 дней на чесотку и педикулез с занесением данных в соответствующую документацию.

Методы и формы работы по санитарно-просветительной работе разнообразны: беседы, лекции, просмотр видеофильмов, оформление уголка

здоровья, распространение буклетов, проведение тестов.

За 2020 год оформлены 14 информационных стендов, направленных на профилактику различных заболеваний и опасности вредных привычек.

Проведены мероприятия, направленные на здоровый образ жизни в форме лекций, бесед, просмотров видеофильмов.

Проводились индивидуальные беседы со студентами о необходимости проведения курса восстановительной терапии и профилактики различных заболеваний.

Проводился ежедневный амбулаторный прием студентов фельдшером, врачом неврологом высшей категории и врачом терапевтом высшей категории, консультирование и назначение курса восстановительной терапии студентам согласно ИПРА.

В общежитии Учреждения действует бытовая комната, где студенты с ограничением в движении обучаются приготовлению пищи и бытовым навыкам.

Для поддержания организма в здоровой физической форме в общежитии действуют теннисный зал, бильярдный зал и тренажёрный зал, что необходимо для людей с ограниченными возможностями здоровья для улучшения координации движений.

Таким образом, проживая в общежитии Учреждения и получая образование, студенты проходят социально-средовую, социально-бытовую и психолого-медицинскую реабилитацию.

Вывод: благодаря правильно подобранным медицинским мероприятиям, восстановительному лечению, индивидуальным занятиям лечебной физкультурой, психолого-педагогической реабилитации, обострений основных заболеваний сведено к минимуму.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек/ 34
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 34
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 63
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 63
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 34
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / % 97/100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / % 24/92
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / % 36/37
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / % 97/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек / 25,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	14 человек / 66,7%

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 52,4%
1.11.1	Высшая	2 человека / 9,5%
1.11.2	Первая	9 человек / 42,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 189, 0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	62,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0, 00 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике района	119, 1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	33, 56 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	91 человек / 100%

Заключение

Итоговые оценки в деятельности ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России позволяют отметить, что:

- Учреждение сформировало локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- содержание адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- качество профессиональной подготовки обучающихся, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Учреждения достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Учреждения.

2. Продолжать работу по:

- оформлению документации для лицензирования новых специальностей по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.23 Хозяин(ка) усадьбы, 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации и программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 садово-парковое и ландшафтное строительство, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий..

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по обследованию считает, что ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.