

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 04.04.2022 № 12)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «Кунгурский
техникум-интернат» Минтруда России
Н.Г. Дьяченко
2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России

п. Садоягодное, 2022 г.

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Предмет, виды деятельности и образовательные программы Учреждения	6
1.3. Цели деятельности Учреждения	7
Раздел 2. Система управления учреждением	8
Раздел 3. Структура подготовки и выпуска специалистов	9
3.1. Контингент обучающихся	9
3.2. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов за счет средств федерального бюджета	9
3.3. Работа по профессиональной ориентации и прием абитуриентов	11
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов	12
4.1. Основные профессиональные образовательные программы	12
4.2. Содержание теоретического и практического обучения	13
4.3. Качество подготовки специалистов	14
4.4. Анализ государственной итоговой аттестации	16
4.5. Оценка учебно-методического, библиотечного и программно-информационного обеспечения учебного процесса	17
Раздел 5. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	18
Раздел 6. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	19
6.1. Качество материально-технической базы	19
6.2. Финансовое обеспечение	21
Раздел 7. Состояние воспитательной и внеучебной деятельности	24
7.1. Организация воспитательной работы с обучающимися	24
7.2. Спортивно-оздоровительная работа как составляющая социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья	28
Раздел 8. Комплексная реабилитация обучающихся	29
8.1. Социально - психологическая реабилитация	29
8.1.1. Психологическое сопровождение обучающихся и выпускников	30
8.2. Медицинская реабилитация	32
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35
Заключение	37

Введение

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28., п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие положения

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Полное наименование по уставу	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2	Сокращенное наименование по уставу	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России
3	Учредитель Учреждения	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2012г. № 1270-р), (п.1.6. Устава)
4	Организационно-правовая форма Учреждения	Учреждение
5	Тип Учреждения	профессиональное образовательное учреждение, казенное
6	Форма собственности Учреждения	Государственная (федеральная)
7	Сведения об Уставе	Действующий Устав Учреждения был принят и утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015г. №884.
8	Сведения о внесенных изменениях в Устав	Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016г. №614, от 21.09.2017г. № 684, от 29.11.2018г. № 754, от 27.08.2019г. № 583, от 01.02.2021г. № 32, 29.04.2021 № 295 были внесены изменения в Устав.
9	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 59 № 004457265. Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №5 по Пермскому краю.
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1078 от 02.05.2017г. серия 59А01 № 0001325, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края) срок действия свидетельства - до 02.05.2023 г.
11	Лицензия	Лицензия на осуществление

		образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003573, регистрационный номер 5651, от 22.11.2016, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
12	Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 2.
13	Места осуществления образовательной деятельности	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 3 (учебный корпус). 617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 4 (спортзал). Учреждение не имеет филиалов и представительств.
14	Официальный сайт Учреждения в сети «Интернат», E-mail, контактный телефон/факс	http:// kt-i.ru , E-mail: kungur-ti@yandex.ru , контактный телефон/факс 8(34271) 2-42-89, 2-44-52, 2-48-70.
15	Наличие филиалов и представительств	Учреждение не имеет филиалов и представительств.
16	Директор Учреждения	Дьяченко Нина Георгиевна, действующая на основании Устава.

Учреждение является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по очной форме обучения. На обучение принимаются лица, являющиеся инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеющие рекомендации службы медико-социальной экспертизы, органов социальной защиты населения. Возрастных ограничений при поступлении не существует.

1.2. Предмет, виды деятельности и образовательные программы Учреждения

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Предмет деятельности Учреждения	Обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
2	Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Приобретение лицами различного возраста из числа инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.
3	Образовательные программы	Обучение в Учреждении ведется по адаптированным образовательным программам: - подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02 Архивариус в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 02.08.2013 г. № 654; - подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 11.08.2014 г. № 975; - подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 № 69; - профессионального обучения по профессиям Садовник и Рабочий зеленого хозяйства.

Вывод: Учреждение выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении, соответствует лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

1.3. Цели деятельности учреждения

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ);

- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) лиц с ОВЗ;

- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации обучающихся инвалидов и (или) лиц с ОВЗ;

- реализация индивидуальных программ реабилитации абилитации инвалидов (далее - ИПРА), выдаваемых федеральными казенными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Вывод: Учреждение выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении, соответствует лицензии. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2. Система управления Учреждением

1	Управление Учреждением	Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
2	Единоличный исполнительный орган Учреждения	Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
3	Коллегиальные органы	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) - Совет Учреждения - Педагогический совет - Студенческий комитет - Совет по реабилитации - Стипендиальная комиссия
4	Структурные подразделения Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация - Учебная часть - Отделение социально-бытовой реабилитации - Отделение социально-психологической реабилитации - Бухгалтерия - Медпункт - Хозяйственная служба <p>В состав головного структурного подразделения «Хозяйственная служба» включены следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столовая - Гараж - Котельные - Общежитие - Обслуживающий персонал - Вспомогательный персонал.

В Учреждении разработана система, позволяющая установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключить дублирование функций, определить конкретные обязанности каждого работника.

Вывод: организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава Учреждения, функции структурных подразделений разграничены, четко определены права и обязанности (функционал) всех работников Учреждения. Деятельность Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

3. Структура подготовки и выпуска специалистов

3.1. Контингент обучающихся

На обучение за счет средств федерального бюджета принимаются инвалиды или лица с ОВЗ, имеющие заключение комиссии МСЭ и документ об основном общем образовании или среднем общем образовании. В Учреждении ведется обучение по разным уровням образования:

- по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 46.01.02 Архивариус.

Обучение по всем уровням образования ведется в очной форме.

Таблица 1- Распределение численности контингента по специальностям

Наименование специальности	Численность студентов и слушателей на всех курсах				Приняты на обучение							
					федеральный бюджет				с частичным возмещением стоимости обучения			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
46.01.02 Архивариус	34	36	35	35	12	12	12	11	-	-	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	32	26	29	32	12	11	11	11	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	35	34	31	12	11	11	10	-	-	-	-
18103 Садовник	12	9	9	-	-	-	-	-	12	-	9	-
Рабочий зеленого хозяйства	12	9	9	-	-	-	-	-	-	12	9	-

Вывод: Изменений структуры подготовки специалистов за последний год не произошло.

3.2. Анализ выпуска и трудоустройства специалистов за счет средств федерального бюджета

В Учреждении создана Служба содействия трудоустройству выпускников, которая работает по совместному плану с Центром занятости населения г. Кунгура. В системе проводятся беседы для студентов с сотрудниками ЦЗ, ежемесячно доводится до студентов информация о вакансиях рабочих мест. Заключены соглашения о сотрудничестве с организациями-представителями работодателя: с Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского

края, Муниципальным бюджетным учреждением «Архив Кунгурского муниципального района», Муниципальным бюджетным учреждением «Кунгурский городской архив», Муниципальным казенным учреждением «Центр бухгалтерского учета» Кунгурского муниципального округа.

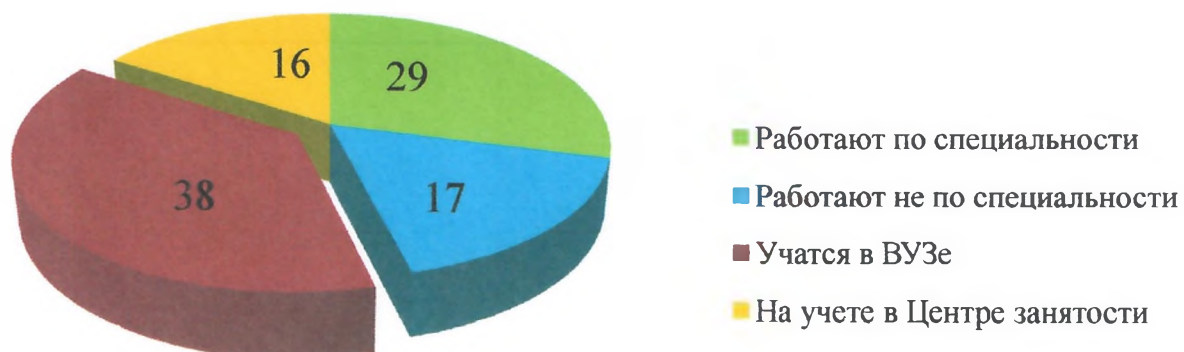
В целях содействия трудоустройству выпускников администрация Учреждения ежегодно направляет списки выпускников, с указанием специальности, в Центры занятости населения регионов по месту жительства обучающихся.

Во время прохождения производственной практики ведутся переговоры с руководителями организации (предприятия) о возможности трудоустройства студентов.

Таблица 2- Анализ выпуска специалистов

Количество выпускников	Работают по специальности	Работают не по специальности	Учатся в ВУЗе	Отпуск по уходу за ребенком	на учете в Центре занятости населения по месту жительства	Не трудоустроены
2018 – 2019 учебный год						
22	6	5	7	2	2	-
2019 – 2020 учебный год						
24	5	5	10	-	4	-
2020 – 2021 учебный год						
24	7	4	9	-	4	-
Итого:						
70	18	14	26	2	10	-

**Трудоустройство выпускников 2021 года
(в %)**



Из диаграммы видно, что большая часть выпускников 2021 года продолжают получать образование по специальности в высших учебных заведениях России.

С 2019 года по 2021 год было выпущено 70 специалистов.

В том числе:

- 46.01.02 Архивариус - 27 человек;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления - 20 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23 человека;

По программам профессионального обучения 28 человек.

В том числе:

- 18103 Садовник - 9 человек;
- Рабочий зеленого хозяйства – 19 человек.

3.3. Работа по профессиональной ориентации и приём абитуриентов

В течение всего учебного года в Учреждении работает приемная комиссия. В начале учебного года проводится анализ приема студентов, и планируется индивидуальная работа с учетом заболевания на весь последующий период их обучения. Члены приемной комиссии занимаются подготовкой и оформлением наглядного и печатного материала об Учреждении для агитационной деятельности, занимаются адресной рассылкой печатного и агитационного материала по регионам (отделы социальной защиты населения, общества инвалидов, общеобразовательные и специализированные школы, детские дома, Управления образования, Бюро МСЭ).

Объем и структура приема студентов определяется в соответствии с заданиями. Структура и объем приема студентов в Учреждение на обучение за счет средств Федерального бюджета устанавливаются посредством участия Учреждения в открытом публичном конкурсе, проводимом ГИВЦ Министерством образования и науки РФ (таблица 3).

Таблица 3 - Контрольные цифры приема студентов в 2021 году

Код специальности / Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Нормативный срок обучения	Количество чел.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	9 кл.	2 года 10 месяцев	11
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовый	9 кл.	2 года 10 месяцев	11
46.01.02 Архивариус	базовый	9 кл.	2 года 5 месяцев	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО:				34

Вывод: структура подготовки специалистов формируется в соответствии с

социальными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Пермского края и Кунгурского района. В части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, Учреждение самостоятельного разрабатывает Правила приема.

Учреждение в полном объеме выполняет государственное задание по специальностям.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Основные профессиональные образовательные программы

Обучение ведется в очной форме по адаптированным рабочим программам, утвержденным директором Учреждения и согласованным с представителями работодателя.

Образовательные программы среднего общего образования на 1 курсе реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого образования.

Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, разработаны в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию обучения и воспитания, качество подготовки специалистов.

В таблице 4 приведен анализ основных профессиональных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Таблица 4 - Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ по специальности на основе требований ФГОС

Критерии	Показатели	Соответствует/ Не соответствует
1. Соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	1. Вариативная часть учебных планов составляет не более 30% объема времени подготовки	Соответствует
	2. Дисциплины вариативной части учебного плана направлены на формирование ОК и ПК по специальности	Соответствует
	3. Перечень дисциплин вариативной части учебного плана составлен с учетом запросов работодателя и потребностями рынка труда	Соответствует
	4. Учебный план согласован с работодателями	Соответствует
2. Учет определены с учетом направлений будущей профессиональной деятельности выпускника в содержании ОК и ПК специальности	1. Разработаны паспорта и программы формирования общих и профессиональных компетенций (100%)	Соответствует
3. Соответствие качества программно-методических материалов требованиям ФГОС СПО	1. 100% обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами	Соответствует
	2. Оформление программ соответствует рекомендациям Минобрнауки РФ	Соответствует
	3. Содержание рабочих программ позволяет формировать у студентов ОК и ПК	Соответствует

4. Эффективность самостоятельной работы студентов	1. Самостоятельная работа охватывает 100% студентов	Соответствует
	2. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и ПК	Соответствует
5. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и ПК	1. В обучении используются интерактивные и деятельностью технологии	Соответствует
6. Обеспеченность программными материалами всех видов практики	1. Программы практики соответствуют содержанию МДК и требованиям к формированию ОК и ПК	Соответствует
7. Соответствие качества кадров требованиям ФГОС СПО	1. 100% преподавателей имеют профильное или педагогическое образование	Соответствует
	2. Категорийность и опыт работы соответствует требованиям к качеству обучения	Соответствует
	3. Систематичность повышения квалификации	Соответствует
8. Соответствие информационного обеспечения подготовки требованиям ФГОС СПО	1. Наличие свободного доступа к Интернет-ресурсам (100%)	Соответствует
	2. Обеспеченность справочными материалами (100%)	Соответствует
9. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО	1. Наличие учебных кабинетов и лабораторий по ФГОС (100%)	Соответствует
	2. Содержание методической работы и наполнения кабинетов соответствует требованиям к формированию ОК и/или ПК по специальности	Соответствует
10. Обеспеченность оценочных процедур	1. Наличие ФГОС по специальности	Соответствует

Вывод: структура и содержание основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.2. Содержание теоретического и практического обучения

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется комплексом стандартов и положений по организации учебного процесса и методической работы. Он строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также учитываются заболевания обучающихся и их способности к обучению. Образовательный процесс ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в обществе и включает теоретическое обучение, практику, воспитательную работу, комплексную реабилитацию и абилитацию.

При определении содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей базовой части учебных планов преподаватели ориентируются на требования ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, которыми на 100% обеспечены все ОПОП.

Вариативная часть учебных планов формируется Учреждением с учетом требований к компетентности выпускника и направленности его профессиональной деятельности.

Качественная подготовка специалистов, соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает не только теоретическое освоение материала, но и получение

практических умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Для проведения практики разрабатываются и утверждаются программы практики, которые являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика проходит в учебных кабинетах Учреждения, компьютерных классах, а также в ведомственном архиве Учреждения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственную практику обучающиеся проходят по месту жительства, что обусловлено особенностями контингента, в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

Руководство производственной практики осуществляется лицом, ответственным за производственную практику. По итогам практики оформляется дневник-отчет, состоится публичная защита.

Вывод: содержание теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.3. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов определяется через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется преподавателем в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются преподавателем на основе требований государственного стандарта, учитываются диагноз обучающегося и его физические возможности. Преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как традиционные, так и современные.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарными учебными графиками по специальностям подготовки, требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны критерии оценки устных и письменных ответов на экзаменах на основе требований ФГОС СПО и результатами сформированных общих и профессиональных компетенций. Анализ результатов промежуточных аттестаций в сравнении с предыдущим годом демонстрирует стабильные результаты подготовки выпускников (Таблица 5).

Таблица 5 - Анализ результатов промежуточной аттестации

специальность, профессия	2018/2019						% к а ч е с т в а з а г о д	2019/2020						% к а ч е с т в а з а г о д	2020/2021						% к а ч е с т в а з а г о д
	зимняя сессия			летняя сессия				зимняя сессия			летняя сессия				зимняя сессия			летняя сессия			
	кол-во студентов	кол-во отличников	% качества	кол-во студентов	кол-во отличников	% качества		кол-во студентов	кол-во отличников	% качества	кол-во студентов	кол-во отличников	% качества		кол-во студентов	кол-во отличников	% качества	кол-во студентов	кол-во отличников	% качества	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	4	62	24	4	66	64	25	2	50	19	2	55	53	27	1	41	23	2	30,4	36
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	4	59	23	4	62	61	29	4	54	28	4	52	53	34	3	53	31	4	52	53
46.01.02 Архивариус	20	3	45	20	3	45	45	33	1	28	19	1	37	41	29	2	41	20	2	30	38

Вывод: имеет место высокий уровень подготовки по дисциплинам естественнонаучного цикла и достаточный уровень подготовки обучающихся по профессиональному циклу. На понижение процента качества повлияло дистанционное обучение в 2020 и 2021 году.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, результаты которого определяют готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности соответствующих компетенций профессионального модуля, указанных в ФГОС СПО. Итогом аттестации является решение об освоении или не освоении определенного вида профессиональной деятельности (таблица 6).

Таблица 6 - Итоги квалификационного экзамена по ПМ

ПМ	Группа	Всего студентов	Результат
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	Д-31-18	11	Освоен
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Делопроизводитель	Д-21-19	9	Освоен
ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Д-21-19	9	Освоен
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Б-21-19	8	Освоен

ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Б-21-19	8	Освоен
ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Б-31-18	6	Освоен
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Кассир	Б-31-18	5	Освоен

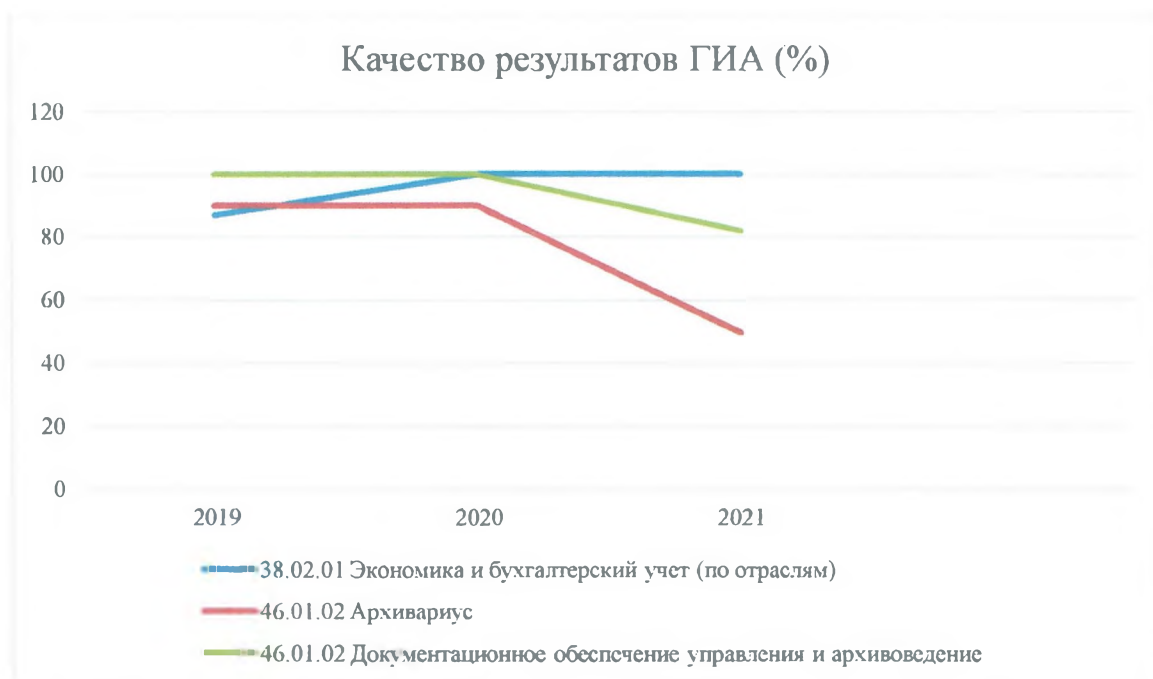
Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников Учреждения высокое и соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.4. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация организована и проведена в соответствии с ФГОС СПО и Программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена, по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессии 46.01.02 Архивариус в форме защиты ВКР. (таблица 7).

Таблица 7 - Анализ результатов ГИА выпускников

Специальность	2019				2020				2021			
	кол-во	% качества	средний балл	дипломы особого образца (с отличием)	кол-во	% качества	средний балл	дипломы особого образца (с отличием)	кол-во	% качества	средний балл	дипломы особого образца (с отличием)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	87,5	4,5	2	7	100	4,6	2	5	100	5,0	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	100	4,6	2	7	100	4,6	2	11	81,8	4,4	2
46.01.02 Архивариус	8	90	4,4	2	10	90	4,4	1	8	50	3,9	2



В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессии 46.01.02 Архивоведение начальником отдела муниципальной службы и документационного обеспечения Кунгурского муниципального района Аббасовой Н.Т. и по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заместителем главы администрации Кунгурского муниципального района по экономике и финансам Дулепинских Л.Н. отмечен высокий уровень представленных работ и их защита.

Вывод: Из графика можно сделать вывод о росте % качества результатов ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и некоторого снижения по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессии 46.01.02 Архивариус. Анализ результатов выявил причину в дистанционном обучении студентов, т.к. в данном режиме возникают значительные сложности в обучении документоведов.

4.5. Оценка учебно-методического, библиотечного и программно-информационного обеспечения учебного процесса

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Обслуживание обучающихся и преподавателей Учреждения осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, где в свободном доступе расположены 2 компьютера с выходом в Интернет. На образовательной платформе Юрайт в электронной библиотеке оформлена подписка на 3536 экз., учебной литературы и 220 экз., художественной литературы. Все преподаватели и обучающиеся Учреждения имеют доступ к данному виду электронного ресурса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Библиотечный фонд Учреждения составляет – 12212 экз. В том числе: учебная литература – 2319 экз., учебно-методические издания – 1763 экз., справочные издания – 835 экз., художественная литература – 7295 экз.

Образовательные программы в Учреждении реализуются с использованием информационных технологий. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами, а также локально-вычислительной сетью и имеют доступ в сеть Интернет. В Учреждении имеется электронная библиотека и пакеты лицензированного программного обеспечения:

1. Пакет программ "Microsoft Office Pro 2013".
2. Пакет программ "1 С», учебная сетевая версия.
3. Справочная правовая система "Консультант Плюс", учебная сетевая версия.

В педагогическом процессе на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельных, научно-исследовательских работ обучающиеся используют электронные учебные пособия.

5. Общие сведения о кадровом обеспечении Учреждения образовательного процесса

Штатная численность Учреждения по состоянию на 1 января 2022 года составляет 104 штатные единицы, фактически занято 86 штатных единиц, фактическая численность -73 человека.

Количество штатных должностей педагогического состава в отчетном году - 32.

Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном году (в процентах) - 100%.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогических и медицинских работников в Учреждении организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», профессиональными стандартами, локальными нормативными актами Учреждения.

Сроки повышения квалификации педагогического и медицинского состава соблюдаются полностью, преподавателей, не проходивших повышение квалификации в течение пяти лет, нет.

Большое значение в Учреждении придается профессиональному росту всех специалистов, в связи с этим работники Учреждения посещают различные семинары, форумы, курсы, проходят дополнительное обучение в профессиональных образовательных организациях, проходят профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

Всего в 2021 году повысили свою квалификацию 29 человек, из них: 13 педагогических работников.

6. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база Учреждения располагает учебным корпусом. Общая площадь здания 1122,1 кв.м. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса Учреждение располагает 21 кабинетом и лабораториями (из них два компьютерных класса). Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, в том числе тремя интерактивными досками, стендами, макетами, действующими тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в технически исправном состоянии.

В Учреждении в 2021 г. в учебных кабинетах и лабораториях проведены капитальные ремонты оконных и дверных проемов, произведена внутренняя отделка стен и покрытие пола, также расширены дверные проемы для комфортной доступности обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным годовым планам работы.

Для занятий физической культурой Учреждение располагает спортивным и тренажерным залами, общей площадью 188,6 кв. м. Имеется открытый стадион с элементами полосы препятствий, площадью 6 636 кв.м. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях, в Учреждении функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В Учреждении работает медпункт, столовая с обеденным залом на 90 мест, имеются склады для хранения материальных ценностей и продуктов питания. Содержится необходимый автопарк для обслуживания и нормальной деятельности учебного заведения, поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения и решения других хозяйственных задач.

Вывод: Материально-техническая оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6.1. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения отражена в таблицах 8-10.

Таблица 8 - Сведения о зданиях, помещениях и учебно-производственных участках, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
1. Учебный корпус	1122,1 м ²
2. Столовая, спортивный зал	661,1 м ²
3. Продуктовый склад	25,5 м ²
4. Продовольственный склад	49,1 м ²
5. Материальный склад № 1	133,1 м ²
6. Административное здание	243,9 м ²
7. Общежитие	2528,0 м ²
8. Материальный склад № 2	231,8 м ²

9. Баня	258,8 м ²
10. Прачечная	145,8 м ²
11. Котельная	202,4 м ²
12. Омшаник	146,5 м ²
13. Зерновой склад	322,9 м ²
14. Гараж	607,5 м ²
15. Учебно-производственный участок №1	20651 кв.м
16. Учебно-производственный участок № 2	5000 кв.м
17. Открытый стадион с элементами полосы препятствий	6 636 кв.м
Вид зданий и помещений	Общая площадь
18. Учебные кабинеты	617,3 м ²
19. Учебные лаборатории	119,6 м ²
20. Библиотека, читальный зал	84,5 м ²
21. Тренажерный зал	83,5 м ²
22. Универсальный спортивный зал	105,1 м ²
23. Административные помещения	221,5 м ²

Таблица 9 - Компьютеры и оргтехника

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	77	38	20
из них:	02	15	9	9
ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	72	38	20
имеющие доступ к Интернету	05	77	38	20
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	18		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	27		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	13		
Ксероксы	15	3		

Таблица 10 - Локальная вычислительная сеть

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Локальная вычислительная сеть	2	2	1
Из них:	2	2	1
имеющие доступ к Интернету			
Коммутаторы ЛВС	9	7	1
Точки доступа Wi-Fi	11	9	6
Доступ в Интернет (выделенный канал по оптике)	2	2	1

6.2. Финансовое обеспечение деятельности

ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России получает бюджетное финансирование в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета, а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями». Расходование средств федерального бюджета производится в соответствии с нормативными затратами на обеспечение функций федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, установленных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на ведение уставной деятельности в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Учреждение самостоятельно, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в отделе № 11 УФК по Пермскому краю.

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально техническое обеспечение учебного процесса, трансферты, создание необходимых условий сотрудникам Учреждения для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Финансирование из средств федерального бюджета представлено в таблице 11.

Таблица 11 - Обеспечение Учреждения бюджетным финансированием в 2021 г.

№ п/п	Наименование	Код ВР	Бюджетное финансирование, тыс.руб.
1	2	3	4
2	Фонд оплаты труда	111	35881,6
3	Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	443,8
4	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	10484,1
5	Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	242	1029,8
6	Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	14876,4
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	244	11750,7
		247	3300,0
8	Стипендии	340	1654,9
9	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	117,6
10	Уплата прочих налогов, сборов и иных обязательных платежей	852	50,8
11	Уплата иных платежей	853	157,0
12	Пособия и компенсации гражданам и иные социальные выплаты, кроме публичных нормативных обязательств	321	743,2
13	ВСЕГО:		80489,9

В соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.04.2018 N 227) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" производится стипендиальное обеспечение обучающихся Учреждения.

Меры социальной поддержки детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Учреждении, осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлениями Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1117, № 1116.

В 2021 году все меры социальной поддержки оказаны в полном объеме.

Оплата труда с 1 июня 2016 года в Учреждении производится в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и разработанными Учреждением нормативными актами.

Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения

№ п/п	Показатель финансово экономической деятельности	Значение показателя
1	2	3
2	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	Учреждение не оказывает платные образовательные услуги
3	Отношение средней заработной платы педагогического работника техникума к средней заработной плате по региону	146,6%

В рамках мероприятий по улучшению состояния учебно-лабораторной базы, проведения мероприятий по антитеррористической защищенности и соблюдения правил противопожарной безопасности объектов выполнены следующие работы и оказаны услуги капитального характера:

- капитальный ремонт здания студенческого общежития в сумме 10038,7 тыс.руб.;
- капитальный ремонт здания учебного корпуса в сумме 3354,5 тыс.руб.;
- работы по проектированию объектов «Капитальный ремонт комплексных систем обеспечения безопасности: система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией и т.д. в зданиях учебного корпуса, студенческого общежития, столовой и спортивного зала в сумме 330,0 тыс.руб.
- работы по проектированию объектов «Капитальный ремонт здания столовой, спортивного зала, здания администрации, кровельного покрытия здания гаража, в сумме 858,4 тыс.руб.;
- услуги по капитальному ремонту обвязки водопроводного колодца у артезианских скважин, монтаж водопогружного насоса в сумме 250,0 тыс.руб.;

монтаж системы тревожной сигнализации в здании учебного корпуса на установку в единых функционирующих системах охранной сигнализации в сумме 13,2 тыс.руб.

В Учреждении за отчетный период 2021 год был выполнен капитальный ремонт объектов на сумму 14876,4 тыс.руб.

Общее состояние материально-технической базы Учреждения оценивается, как удовлетворительное. Регулярно проводятся текущие и капитальные ремонты всех зданий и сооружений Учреждения, проводятся работы для безопасной их

эксплуатации, оказываются услуги Учреждению, связанные с надёжностью организации учебного процесса, социально-бытовой реабилитации, питания и проживания.

Вывод: анализ финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в Учреждении созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

7. Состояние воспитательной и внеучебной деятельности

7.1. Организация воспитательной работы с обучающимися

Реализация воспитательной работы в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ). В образовательном учреждении разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 46.01.02 Архивариус, соответствующие нормативно-правовым документам.

Целью рабочих программ воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике. Профессиональная реабилитация и социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Задачи программ воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Учреждения;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для профессионального роста и социализации личности
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- включение обучающихся в общество, подготовка к активному участию в социальной жизни.

Воспитательный процесс в Учреждении имеет свою специфику и направлен на решение задач профессиональной и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья), формирование профессиональных и личностных качеств, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания, медицинскую реабилитацию или абилитацию.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье,

приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в Учреждении:

- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Классный руководитель учебной группы осуществляет деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также осуществляет деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Организует взаимодействие обучающихся и родителей с педагогами, психологической службой, воспитателями общежития. Помощь классным руководителям в социальной адаптации студентов оказывают педагоги-психологи Учреждения, которые работают в соответствии с индивидуальными программами сопровождения.

С целью предотвращения деструктивного поведения обучающихся проводятся Советы профилактики со следующей тематикой: «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений», «Криминальная субкультура, деструктивные движения и группы деструктивной направленности в сети «Интернет», «Предупреждение вовлечения обучающихся в деструктивные группы», «Комплексный подход в профилактике суицидов и суицидальных рисков несовершеннолетних» и др.

В Учреждении действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий комитет, деятельность которого регламентируется Уставом образовательного учреждения. Студенческий комитет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины. Состав студенческого комитета формируется из числа студентов. В состав комитета входит 14 человек, что составляет 15 % от общей численности студентов. Заседания Студенческого комитета проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы.

Воспитательная работа в студенческом общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса. Во внеурочное время в Учреждении созданы клубы по интересам, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие, интеллектуальные способности участников коллектива. Организованы и работают кружки и секции, которые создают условия для социального и профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни. Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках и секциях составляет 100%.

Доля обучающихся, занятых в кружках и секциях



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ и ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений. В рамках данного направления традиционным является организация

и проведение предметных недель и декад.

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. Данное направление реализуется в Учреждении посредством таких мероприятий, как месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, недели правовых дисциплин, акции «Цветы у обелиска», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; классные часы «Герои нашего времени»; еженедельные обзоры политических событий в мире и др.

- **духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим. Работа по данному направлению осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле в Учреждении закрепились такие мероприятия как конкурс творческих возможностей «Созвездие», новогодний вечер «Как-то раз под Новый год», вечер отдыха «Смеяться разрешается». Студенты Учреждения приняли участие в литературно – творческом конкурсе фанфиков «Рождественское чудо», открытом фестивале «Творчество без границ» среди людей с ОВЗ, всероссийском семейном флешмобе, приуроченном к Дню матери.

- **формирование здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. К традиционным мероприятиям можно отнести спортивные мероприятия, таких как: турнир по настольному теннису и бильярду, сдача норм ГТО, туристический слет. Свои спортивные достижения ребята показали на фестивале параолимпийского спорта, завоевав ни одну награду. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» объединил обучающихся общей идеей сбережения природы. Традиционные фотоконкурсы «Земля на ладони», «Весна идет – весне дорогу» дают возможность ребятам увидеть прекрасное в самых простых вещах. На фотоконкурс «Моя малая Родина» студентами было отправлено две работы, одна из которых стала призером.

- **психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация**, направленное на обучение в соответствии с интеллектуальными, личностными возможностями и способностями обучающихся, успешную адаптацию и социализацию, восстановительную терапию. Педагогами – психологами разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения, организуются и проводятся индивидуальные занятия на различные темы, групповые тренинги методом песочной терапии, кинезиологии, арт-терапии, кино-терапии. Ребята приняли участие во Всероссийской акции по психологическому просвещению, приуроченному к Всемирному дню психологического здоровья.

В Учреждении созданы условия, максимально возможные для физического развития каждого обучающегося, компенсации отклонений в развитии, что обеспечит возможность социальной адаптации обучающихся в настоящем и их интеграцию в общество в будущем.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, внутритехникумовских. Долю участия студентов в мероприятиях различных уровней можно увидеть в диаграмме.



Для реализации рабочих программ воспитания штат Учреждения укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, педагогами-психологами, педагогом-библиотекарем, воспитателями общежития, классными руководителями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника, профессиональными стандартами и должностными инструкциями.

7.2. Спортивно-оздоровительная работа как составляющая социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Анализируя спортивно-оздоровительную работу, следует отметить, что занятия адаптивной физической культурой дают возможность обучающимся заниматься спортом, учитывая индивидуальные особенности и особенности заболевания.

В Учреждении проводится комплекс медико-социальных, психолого-педагогических и других адаптивных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, в работе Учреждения выделяются следующие аспекты:

Медицинский аспект — включает вопросы лечебного, лечебно-диагностического и лечебно-профилактического плана.

Физический аспект — охватывает все вопросы, связанные с применением физических факторов (физиотерапия, ЛФК, адаптивная физкультура и эрготерапия), с повышением физической работоспособности.

Психологический аспект — ускорение процесса психологической адаптации к сложившейся или изменившейся в результате болезни или жизненной ситуации, профилактика и лечение развивающихся патологических психических изменений.

Основная задача данного направления работы – сохранить имеющийся уровень физического здоровья, а по возможности улучшить отдельные его показатели.

Вывод: в Учреждении имеются все необходимые условия для реализации целей и задач воспитательной деятельности. Воспитательная работа строится на системности, принципах взаимодействия всех педагогических работников и студентов, с учетом традиций образовательного учреждения. Организация воспитательной деятельности и социальной реабилитации, проводимым в Учреждении, находится на достаточном уровне.

8. Комплексная реабилитация обучающихся

8.1. Социально-психологическая реабилитация

Главная цель социально-психологической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках Учреждения заключается в создании условий для успешной социально-психологической адаптации, создание оптимальных условий для успешного развития личностного потенциала обучающихся, сохранение их психологического здоровья, социализации и коррекции проблем в различных областях психики, формировании мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций и становления конкурентоспособного, востребованного на рынке труда, специалиста.

Важнейшими индикаторами и показателями психолого-социальной реабилитации в Учреждении являются:

- создание единой адаптационной среды и мотивационного поля для успешного развития интеллектуального потенциала обучающихся;
- включение обучающихся в целенаправленный процесс социально-психологической адаптации;
- получение обучающимися профессионального образования, реализация теоретического опыта в значимых для них сферах жизнедеятельности, успешное развитие и реализация личностного потенциала;
- создание интерактивного сообщества обучающихся, их родителей и преподавателей, направленного на успешную социализацию;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора;
- повышение социальной активности, психологической грамотности обучающихся в формировании активной жизненной позиции и трудоустройстве.

Педагогами психологами разработан перспективный план работы на 2021-2022 учебный год, который предусматривает организацию работы по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическая коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение, организационно-методическая работа и психопрофилактическая

работа. Разработаны программа психокоррекционной работы методом «Песочная терапия», «Кинезиология», «Кинотерапия».

На каждого студента составляется индивидуальная программа социально-психологического сопровождения, которая содержит три основных этапа.

1 этап «Адаптационно-мотивационный»

Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся.

2 этап «Мотивационно-профессиональный» (основной)

Цель: мотивация на успешное освоение профессиональных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, целеустремленностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, социальной ответственностью.

3 этап «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства»

Цель: оказание практической помощи в поиске работы и адаптация выпускников на рынке труда.

8.1.1. Психологическое сопровождение обучающихся и выпускников

В рамках данной программы за 2021 год проведены мероприятия по следующим психологическим направлениям:

1. Психологическая диагностика

Диагностические исследования психических особенностей и психологического состояния личности с целью составления психологического портрета обучающегося и заполнения индивидуальных программ психологического сопровождения. Диагностика по тематическим запросам:

- диагностика обучающихся первых курсов на определение степени адаптации, эмоционально – волевую сферу;
- диагностика обучающихся по выявлению суицидального риска (опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой))
- диагностические исследования удовлетворенности студентов обучением и социально-психологической реабилитацией в Учреждении;
- диагностические исследования с обучающимися, направленные на определение склонности к разным видам зависимости: табачной, алкогольной, наркотической, компьютерной, употребление психотропных веществ;
- диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан);
- диагностика волевого самоконтроля (Зверков А.Г.);
- диагностика тревожности Тейлора;
- диагностика «Исследование склонности к риску» (А.Г. Шмелева);
- диагностика «Оценка потребности в одобрении Маслоу Крауна»;
- диагностика волевого самоконтроля (Зверков А.Г и др).
- диагностика профессиональной направленности личности;

Все студенты приняли участие в социально – психологическом тестировании, которое проводится с целью выявления условий, которые могут спровоцировать вовлечение обучающихся к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально – психологического

тестирования внесены изменения в программу воспитания и индивидуальные программы сопровождения.

После прохождения диагностических исследований с каждым обучающимся проходят индивидуальные собеседования, консультации и планируется коррекционная, развивающая и просветительская работа.

2. Психологическое консультирование

Тематическая направленность консультационных встреч с обучающимися:

- беседы по результатам диагностики, составление психологического портрета личности;
- выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- профилактика деликвентного и девиантного поведения;
- трудности во взаимоотношении с семьей;
- сложности восприятия себя после травмы;
- рассмотрение споров и конфликтных ситуаций между соседями по комнате, однокурсниками и студентами других групп;
- подготовка студентов к защите производственной практики, курсовых, выпускных квалификационных работ (по запросу);
- профилактика суицидальной направленности;
- выстраивание конструктивных взаимоотношений с родителями, законными представителями, преподавателями.

3. Психологическая коррекционно-развивающая работа

- проведены групповые занятия и тренинги по следующим темам: «Как предотвратить конфликт», «Как расположить к себе человека», «Использование положительных установок», «Мудрые советы от учёных» и др.
- организуются и проводятся реабилитационные мероприятия методом «Песочная терапия», «Кинотерапия», «Кинезиология»;
- организуются занятия в мультисенсорной комнате;
- для студентов подготовлены и размещены в сети Интернет следующие рекомендации: советы по снижению стресса, советы психолога на каждый день, как улучшить отношения с родителями, как сохранить эмоциональное и психологическое состояние студента в период дистанционного обучения.

Тематическая направленность консультационных встреч с родителями или законными представителями:

- по вопросам воспитания, обучения, особенностям психического развития и психологического состояния;
- выстраивание модели конструктивного общения в среде отношений «родитель - ребенок»;
- знакомство с Учреждением: обучение, условия проживания.

Тематическая направленность консультационных встреч с преподавателями:

- психологические особенности студентов 1 курса, рекомендации по работе с ними;
- организация профилактической работы с группами в зависимости от результатов социально – психологического тестирования;
- по вопросам индивидуального подхода к обучающемуся с учетом его психологических особенностей и физического состояния здоровья;

- построение учебных занятий (активные формы и методы) с учетом психологических особенностей и физического состояния обучающихся учебной группы.

Работа социально – психологической службы дает положительные результаты по созданию комфортного психологического климата в процессе обучения и воспитания.

Вывод: работа по социально-психологическому сопровождению обучающихся ведется в соответствии с планом работы по основным направлениям. Отмечаются положительные результаты в работе педагогов - психологов по сохранению психологического здоровья обучающихся. Индивидуальный подход к каждому студенту позволяет своевременно выявить проблемы, возникающие в учебно–воспитательном процессе, оказать обучающемуся психологическую помощь.

8.2. Медицинская реабилитация

Основной задачей медицинского пункта является проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий, медицинское обслуживание обучающихся. Сотрудники медпункта оказывают первую доврачебную, врачебную специализированную неврологическую и терапевтическую помощь, а также осуществляют восстановительное лечение согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации (ИПРА).

Работа медпункта строится согласно утвержденному годовому плану комплексных и реабилитационных мероприятий, а так же годовому плану санпросвет работы.

В 2021 учебном году переосвидетельствование на МСЭ прошли 28 человек. Академического отпуска, в связи с обострением основного заболевания не было.

Среди обучающихся в 2021 году зарегистрированы нозологические формы (таблица 13).

Таблица 13 – Нозологические формы заболеваний

№	Заболевания 2020-2021	Количество человек
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4
2.	Заболевания органов дыхания	3
3.	Заболевания эндокринной системы	4
4.	Заболевание центральной и периферической нервной систем	39
5.	Заболевания органа зрения	14
6.	Заболевания органа слуха	4
7.	Заболевания мочеполовой системы	3
8.	Болезни крови	0
9.	Психические расстройства	8
10	Шизофрения	4
11	Эпилепсия	10
12	Врожденные аномалии развития, деформации	11

13	Последствия травм	11
14	Онкозаболевания	2
15	Аутоимунные заболевания	2
16	Генетические заболевания	1
17	Хронические инфекционные заболевания (Гепатиты, ВИЧ)	0

В текущем учебном году существенно снизилось число обращений по поводу острых респираторных инфекций. Так как в течение года, обучающиеся в течение месяца, находились на дистанционном обучении, а также проводилась профилактика респираторных заболеваний, в которую входили следующие мероприятия:

- проведение санитарно-просветительных мероприятий с техперсоналом и студентами по вопросам соблюдения личной гигиены, гигиены жилища и правил текущих и генеральных уборок;

- мероприятия и индивидуальные беседы со студентами о профилактике простудных заболеваний и COVID-19.

Питание разнообразное, сбалансированное, 5-разовое. Индивидуальное питание назначено было 6 студентам, в связи с особенностями их состояния здоровья

Определена группа часто болеющих обучающихся с целью проведения превентивного лечения, иммунизации и витаминизации.

В течение 2021 года функционировало реабилитационное отделение.

В структуру реабилитационного отделения входят: 2 кабинета электромеханического аппаратного массажа, кабинет ручного массажа, кабинет эрготерапии, кабинет ЛФК, кабинет логопеда, физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет.

В отделение реабилитации проводятся занятия лечебной физкультурой, занятия эрготерапией, ручной, механический и электрический массаж; лечение динамической электростимуляцией аппаратами ДЭНАС-вертебро, ДЭНАС-светолечение и диаДЭНАС, выполняется ДЭНАС-диагностика; массажное оборудование компании «Нуга-Бест»: кровати-массажёры, пятишариковый проектор, пояс миостимулятор, турманиевый мат, многофункциональный прибор МНР-100 «Турманиевый жилет», массажёр для стимуляции стоп ИМ-55 «Второе сердце»; механические ручные массажёры, механический массажёр для стоп, многофункциональный тренажёр Бубновского.

Восстановительное лечение проводится согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации с учётом индивидуальных особенностей организма.

Все реабилитационные мероприятия направлены на поддержание или частичное восстановление утраченных функций организма после различных перенесённых заболеваний, травм, психических и физических перенапряжений. Осложнений после проведения восстановительного лечения не было.

Методы и формы работы по санитарно-просветительной работе разнообразные: беседы, лекции, просмотр видеофильмов, оформление уголка здоровья, распространение буклетов, проведение тестов.

За 2021 год оформлены 23 информационных стендов, направленных на профилактику различных заболеваний и опасности вредных привычек.

Проводился ежедневный амбулаторный прием студентов фельдшером,

врачом-неврологом высшей категории и врачом-терапевтом высшей категории, консультирование и назначение курса восстановительной терапии студентам согласно ИПРА.

В общежитии Учреждения действует бытовая комната, где студенты с ограничением в движении обучаются приготовлению пищи и бытовым навыкам.

Вывод: благодаря правильно подобранным медицинским мероприятиям, восстановительному лечению, индивидуальным занятиям лечебной физкультурой, психолого-педагогической реабилитации, обострений основных заболеваний сведено к минимуму.

**9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	35 человек
1.1.1	По очной форме обучения	35 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	61 человек
1.2.1	По очной форме обучения	61 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	96 человек /100%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	18 человек / 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / % 96/100
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / % 49/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек / 20,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 86,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 66,7%
1.11.1	Высшая	2 человека / 13,3%
1.11.2	Первая	8 человек / 53,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике района	146,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	89 человек / 93%

Заключение

Итоговые оценки в деятельности ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России позволяют отметить, что:

- Учреждение сформировало локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- содержание адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- качество профессиональной подготовки обучающихся, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Учреждения достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Учреждения.

2. Продолжать работу по оформлению документации для лицензирования новых специальностей 35.01.02 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по обследованию считает, что ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.