

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25.03.2024 № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «Кунгурский
техникум-интернат» Минтруда
России

Вояси

Н.Г. Дьяченко

2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России

п. Садоягодное, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
2.1 Анализ приемной кампании – 2023	6
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС	9
2.3 Контингент обучающихся	10
2.4 Качество обучения студентов	12
2.5 Выпуск специалистов 2023	12
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1 Организация учебной деятельности	14
3.2 Организация практической подготовки	15
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы	16
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы	17
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	23
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	26
8.2 Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	30
8.3 Выполнение предписаний надзорных органов	31
8.4 Соблюдение санитарно-гигиенического режима	31
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Полное наименование по уставу	федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2	Сокращенное наименование по уставу	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России
3	Учредитель Учреждения	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2023 г. № 2417-р), (п.1.6. Устава)
4	Организационно-правовая форма Учреждения	Учреждение
5	Тип Учреждения	профессиональное образовательное учреждение, казенное
6	Форма собственности Учреждения	Государственная (федеральная)
7	Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Приобретение лицами различного возраста из числа инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.
8	Сведения об Уставе	Действующий Устав Учреждения был принят и утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015г. №884.
9	Сведения о внесенных изменениях в Устав	Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016г. №614, от 21.09.2017г. № 684, от 29.11.2018г. № 754, от 27.08.2019г. № 583, от 01.02.2021г. № 32, 29.04.2021 № 295 были внесены изменения в Устав.
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 59 № 004457265. Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №5 по Пермскому краю.
11	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 430 от 28.11.2022 г. серия 59А01 № 0001769, выданное Министерством образования и науки Пермского края.

		Срок действия свидетельства – бессрочно.
12	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003573, регистрационный номер 5651, от 22.11.2016, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
13	Образовательные программы	Обучение в Учреждении ведется по адаптированным образовательным программам: - программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 46.01.02 Архивариус; 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; - программа подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - профессиональное обучение.
14	Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садогадное, ул. Центральная, д. 2.
15	Места осуществления образовательной деятельности	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садогадное, ул. Центральная, д. 3 (учебный корпус). 617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садогадное, ул. Центральная, д. 4 (спортзал). Учреждение не имеет филиалов и представительств.
16	Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», E-mail, контактный телефон/факс	http:// kt-i.ru , E-mail: kungur-ti@yandex.ru , контактный телефон/факс 8(34271) 2-42-89, 2-44-52, 2-48-70.
17	Наличие филиалов и представительств	Учреждение не имеет филиалов и представительств.
18	Директор Учреждения	Дьяченко Нина Георгиевна, действующая на основании Устава.

Вывод: Учреждение является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную, воспитательную, реабилитационную, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении, соответствует лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1	Управление Учреждением	Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
2	Единоличный исполнительный орган Учреждения	Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
3	Коллегиальные органы	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) - Совет Учреждения - Педагогический совет - Студенческий комитет - Совет по реабилитации - Стипендиальная комиссия
4	Структурные подразделения Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация - Учебная часть - Отделение социально-бытовой реабилитации - Отделение социально-психологической реабилитации - Бухгалтерия - Медпункт - Хозяйственная служба <p>В состав структурного подразделения «Хозяйственная служба» включены следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столовая - Гараж - Котельные - Общежитие - Обслуживающий персонал - Вспомогательный персонал.

Вывод: Организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава Учреждения, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование Учреждения с соблюдением нормативных требований и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждении обучаются лица из числа инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Форма обучения - очная.

На 31.12.2023 года контингент составляет 91 обучающийся (в том числе 2 человека находятся в академическом отпуске).

2.1 Анализ приемной кампании - 2023

Прием граждан на обучение в Учреждение в 2023 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 25 апреля 2022 № 269 (Приложения № 3.37, № 5.34). По всем образовательным программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Организация приема осуществлялась приемной Комиссией Учреждения.

Приемная Комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществлялась на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 16.03.2021г., 30.04.2021г.);

- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Правила приема федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2023 году.

Приемная Комиссия знакомила абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Информация о контрольных цифрах набора, правилах приёма граждан на обучение, количестве поданных заявлений размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в разделе «Абитуриенту».

Таблица 1 - Итоги приема 2023

Код	Специальность /профессия	КЦП 2023	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата	Конкурс
ПССЗ					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	11	4	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	11	4	1
ППКРС					
46.01.02	Архивариус	11	11	4	1

Таблица 2 - География студентов 1 курса

Пермский край	21
Свердловская область	3
Автономный округ Ханты-Мансийский	1
Амурская область	1
Республика Башкортостан	2
Курганская область	2
Новосибирская область	1
Челябинская область	2

Таблица 3 - Характеристика абитуриентов 2023 по возрасту

Возрастной период	Количество человек
16-18 лет	17
19-25 лет	7
26-30 лет	5
31-40 лет	1
Свыше 40 лет	3

Таблица 4 - Характеристика студентов, зачисленных на 1 курс, по заболеваниям

Показатели	ВСЕГО (чел.)	Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)		Обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (ПКРС)	
		очная форма		очная форма	
		Всего (чел.)	из них бюджетная основа обучения	Всего (чел.)	из них бюджетна я основа обучения
Прием абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Минобрнауки России:	33	22	22	11	11
признанные инвалидами всего, в т.ч.:	31	22	22	9	9
дети - инвалиды	14	10	10	4	4
инвалиды I группы	1	0	0	1	1
инвалиды II группы	2	2	2	0	0
инвалиды III группы	3	2	2	1	1
инвалиды детства	11	8	8	3	3
лиц с ОВЗ	2	0	0	2	2

На колясках - 7 человек, из них - 3 женщины, 4 мужчины.

2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Обучение в Учреждении ведется в очной форме по адаптированным профессиональным образовательным программам, утвержденным директором Учреждения и согласованным с представителями работодателей. Адаптированные ОПОП составлены с учетом особенностей психофизического развития инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778;
- 034700.02 Архивариус, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 654;
- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Каждая ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям включает в себя, согласно статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных планах в полном объеме представлены все циклы учебных дисциплин, в их объеме отражены часы теоретических, практических и лабораторных работ, производственной и учебной практик, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Объем практической подготовки студентов соответствует предъявляемым требованиям. Недельная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов. В каждом цикле рассчитана максимальная нагрузка студента в соответствии с примерным учебным планом ФГОС СПО по специальности и профессии.

Общеобразовательный учебный цикл разработан с учетом профиля подготовки, в рабочие программы введено профессионально-ориентированное содержание. Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны на основе примерных программ; созданы фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ и методические рекомендации по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. В соответствии с особенностями контингента обучающихся за счет вариативной части введен адаптационный цикл дисциплин, увеличен объем времени, отведенного на изучение профессионального учебного цикла.

При разработке ПИССЗ, ППКРС реализованы принципы соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении. Разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями. Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика, виды самостоятельной работы обучающихся позволяют сформировать у студентов требуемые знания, умения, навыки, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Формируемые компетенции достаточно полно реализуют требования к профессиональной деятельности выпускника по специальности.

Для выявления соответствия персональных достижений студентов требованиям ФГОС СПО используются фонды оценочных средств, которые включают комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и представляют собой контрольные задания, предназначенные для определения качества освоения студентами учебного материала, и критерии оценки.

Рабочие программы и комплекты оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Вывод: Учебно-программная документация по реализуемым направлениям в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

2.3 Контингент обучающихся

Таблица 5 - Численность обучающихся по профессиям и специальностям

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ	58	58
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	32	32
Программы ПКРС	34	34
46.01.02 Архивариус	34	34
Итого:	92	92

Среднегодовая численность обучающихся 96 человек.

Таблица 6 - Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2023	Выпуск 2023	Прием 2023	31.12.2023
Дети-инвалиды	16	0	14	23
Инвалиды I группы	7	6	1	2
Инвалиды II группы	10	8	2	3
Инвалиды III группы	17	14	3	4
Инвалиды детства	38	0	11	51
Лица с ОВЗ	8	2	2	8
Без группы инвалидности (снята в период обучения)		0	0	
Всего	96	30	33	91

По данным СПО-1 за 2023 год из 92 человек: всего мужчин-54, женщин-38.

Таблица 7 - Распределение контингента по возрасту

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	21
18 лет	10
19-20 лет	23
21-25 лет	21
26-29 лет	5
30-34 лет	3
35-39 лет	3
от 40 лет и выше	6
Всего:	92

На 1 октября 2023 года в Учреждении обучались 92 студента из 12 регионов Российской Федерации.

За текущий год было оказано содействие в социально-медицинском, социально-правовом, социально-бытовом сопровождении. Оказано сопровождение обучающихся в прохождении медико-социальной экспертизы.

Все студенты обеспечены техническими средствами реабилитации и медицинскими препаратами согласно ИПРА, переоформлены пенсии по потере кормильца.

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период увеличилось количество несовершеннолетних студентов, на 01 сентября 2023 года - 21 человек;

- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферы, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического подхода;

- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания).

Данный контингент требует определенного педагогического подхода, в связи с этим на заседаниях Совета по реабилитации и заседаниях Педагогического совета ставятся задачи, направленные на стабилизацию эмоционального состояний обучающихся, их развитие и коммуникацию. Педагогами изучаются и применяются различные педагогические технологии, методы и приемы, ведется работа, направленная на мотивацию обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей и возможностей.

Анализ сохранности контингента в 2023 году показал потерю контингента по ППСЗ 7 человек (10,9%). Причины потери контингента: 6 человек по собственному желанию, 1 человек отчислен в связи с академической задолженностью. По ППКРС потеря контингента 2 человека (5,5%). Причины потери контингента: 2 человека по собственному желанию.

Таблица 8 - Мониторинг сохранности контингента за пять лет

год	Набор (чел)	выпуск	
		чел	%
2019	34	21	61,8
2020	34	24	70,6
2021	32	24	75
2022	34	25	73,2
2023	33	30	90,9

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный

цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в учебных группах не более 12 человек, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разноуровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента.

Вывод: Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят в первый год обучения. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, проблемы со здоровьем, низкая мотивация к обучению. Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо осуществлять поиск эффективных методов профориентационной работы на этапе приема.

2.4 Качество обучения студентов

Уровень подготовки студентов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации студентов.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется преподавателем на основе требований государственного стандарта, учитываются диагноз обучающегося и его физические возможности. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели разрабатывают контролирующие материалы и проводят контроль в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или творческих работ; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарными учебными графиками непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации

Специальность (профессия)	2-ое полугодие 2022-2023 год	1-ое полугодие 2023-2024 года
	Качество знаний, %	Качество знаний, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60,17	57
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50,12	53,4
46.01.02 Архивариус	57	57

Вывод: Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод об удовлетворительной степени усвоения обучающимися программного материала с тенденцией к улучшению показателей, результаты обучения стабильны, в среднем по Учреждению качество знаний составляет 55 %.

2.5 Выпуск специалистов в 2023 году

В 2023 году выпущено 30 человек:

программы подготовки специалистов среднего звена - 19 чел, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 11 чел.

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят испытания в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Проведению ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) являлись представители работодателей. Кандидатуры утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 763 от 01.12.2022 года.

В 2023 году ГИА выпускников Учреждения осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021г. № 800).

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение проводились в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена и профессии 46.01.02 Архивариус в форме защиты ВКР.

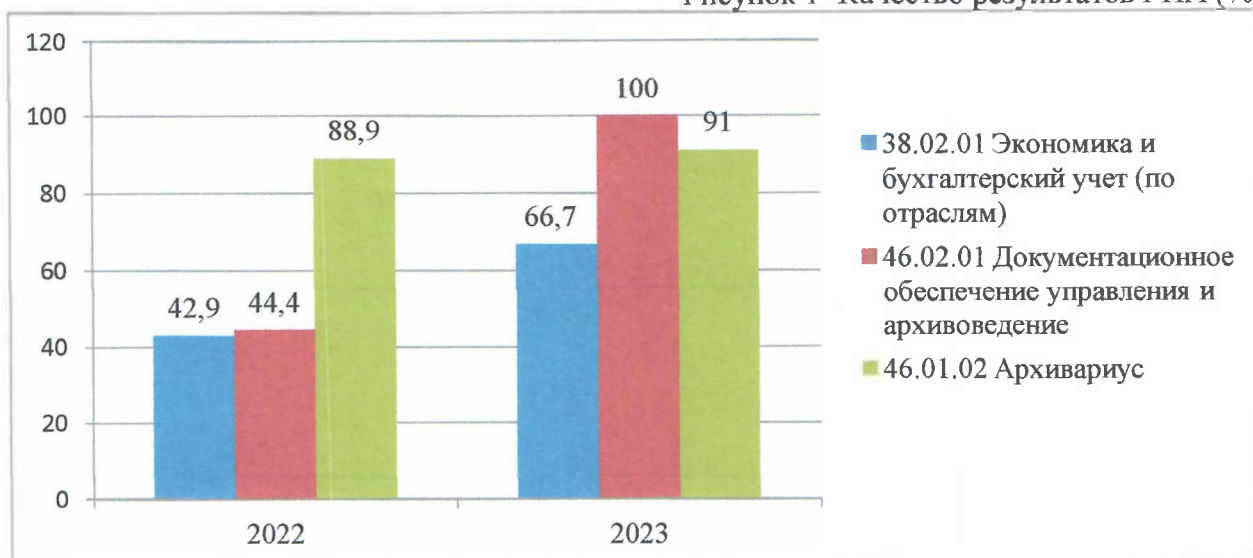
Все допущенные студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось. Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК переданы на хранение в архив учебной части Учреждения. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2023 году внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 30 штук.

Таблица 10 - Сведения об итоговой аттестации.

Специальность	2023			
	Кол-во	% качества	Средний балл	Диплом особого образца (с отличием)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	66,7	4,11	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	100	4,5	2
46.01.02 Архивариус	11	91	4,5	1

Рисунок 1- Качество результатов ГИА (%)



Вывод: Из графика можно сделать вывод о росте % качества результатов ГИА за прошлый год. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физической культуре).

Учет текущей успеваемости фиксируется в учебных журналах. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, журналы ведутся с соблюдением установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В адаптированных образовательных программах описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся с инвалидностью к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 8-12 человек.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение - профессия Секретарь-машинистка;

ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - профессия Кассир.

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Организация обучения с использованием дистанционных технологий применяется для:

- обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- студентов, не имеющих возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

3.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка представляет вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов связанных, с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическое обучение студентов Учреждения организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России;
- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

В Учреждении заключены договоры о сотрудничестве с организациями, чей профиль соответствует направлениям обучения по профессиональным образовательным программам в части практической подготовки:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Архив Кунгурского муниципального округа» (МБУ «Архив КМО»);
- Муниципальное казенное учреждение "Центр бухгалтерского учета";
- ООО «Мир Цветов»;
- Муниципальное автономное Учреждение «Многофункциональный молодежный центр «КРЫЛЬЯ».

При организации практической подготовки в Учреждении обучающимся ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

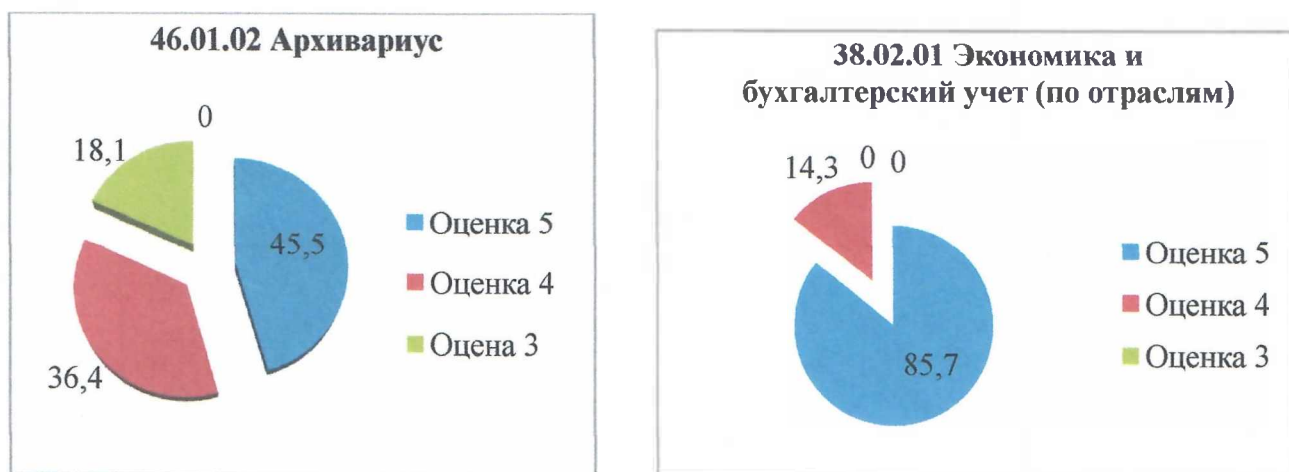
На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика проходит на базе Учреждения в специально оборудованных кабинетах. В ходе учебной практики соблюдались все необходимые санитарно-гигиенические требования и требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. Все эти меры обеспечили эффективное и успешное проведение учебной практики.

Организация, планирование, контроль прохождения производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях различной формы собственности.

При определении мест учебной и производственной практик обучающимся Учреждения из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Рисунок 2 - Результаты защиты производственной практики



3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из основных направлений деятельности Учреждения и организуется через методический совет и предметно-цикловые комиссии Учреждения.

НИР ведется в следующих направлениях:

- преподавателями в соответствии с индивидуальными планами работы;
- обучающимися в ходе выполнения курсовых, выпускных и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами;
- обучающимися во внеурочное время.

Помимо методической работы по профилю предметно-цикловой комиссии и преподаваемых в Учреждении дисциплин, преподаватели организуют научно-исследовательскую работу студентов, выходя за рамки образовательного стандарта.

В течение всего периода обучения осуществляется непрерывное участие будущих специалистов в инновационной деятельности. На 1 курсе студенты делают презентации, доклады, сообщения по различным учебным дисциплинам, а также индивидуальные учебные проекты первокурсников. На 2 курсе готовят рефераты и курсовые работы. На 3 курсе - ВКР.

Традиционной формой привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности является ежегодная студенческая научно-практическая конференция.

К участию в конференции привлекаются студенты всех курсов. Обязательным требованием к работам студентов является сочетание теории и практики, либо научное исследование и анализ теоретических проблем с собственными выводами и предложениями.

В целях привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в Учреждении проходят предметные недели в рамках дисциплин и профессиональных модулей. В течение 2023 года было проведено 7 предметных недель.

Студенты успешно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в региональном чемпионате «Абилимпикс» Пермского края обучающиеся заняли призовые места по четырем компетенциям: «Обработка текста», «Предпринимательство», «Экономика и бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Из 11 участников 8 призовых мест.

Систематической работе студентов способствует ежемесячное подведение итогов и анализ текущей аттестации по учебным дисциплинам.

3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Устав ФКПОУ «Кушгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Требования нормативно-правовых документов отражены в рабочих программах воспитания в следующих направлениях работы: профессионально-личностное; нравственно-правовое и патриотическое; духовно-нравственное и художественно-эстетическое; формирование здорового образа жизни и экологической культуры; психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация, которые позволяют в полной мере сформировать личностные результаты реализации программы воспитания.

Целью рабочих программ воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике; профессиональная реабилитация и социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Все воспитательные мероприятия организуются в рамках модулей воспитательной программы по соответствующим направлениям.

Организацией процесса воспитательной работы занимается отделение социально-бытовой и социально-психологической реабилитации. В состав отделений входят: классные руководители, воспитатели, помощники воспитателей, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагоги-психологи. Деятельность отделений регламентируется локальными актами Учреждения.

Осуществляется взаимодействие с классными руководителями, воспитателями, преподавателями:

- проведено три заседания Совета профилактики «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних: проявление агрессии, жестокости и равнодушия в межличностных отношениях», «Анализ преступности за 2023 год», «Социальные сети и их влияние на психологическое состояние» и др.

- даны рекомендации по организации и проведению внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»;

- организуются и проводятся классные часы патриотической, правовой и антитеррористической направленности;

- организуется взаимодействие с классными руководителями по вопросам обучения студентов, устранения задолженностей и выполнения ими домашних заданий.

В Учреждении действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий комитет, деятельность которого регламентируется Уставом Учреждения. В состав Студенческого комитета входит 14 человек, что составляет 15% от общей численности студентов. К общественной деятельности в Студенческом комитете активно привлекаются студенты 1 курса, которые совместно со старшими товарищами отвечают за различные направления работы. Координирует деятельность секторов председатель Студенческого комитета – студентка 2 курса. Ежемесячно проводятся заседания Студенческого комитета, на которых обсуждаются вопросы, связанные с социально-бытовым обслуживанием, рассматриваются обращения студентов, вопросы подготовки к мероприятиям.

Организована следующая работа по вовлечению обучающихся в студенческое самоуправление:

- еженедельный контроль санитарного состояния жилых комнат;

- еженедельный контроль выполнения домашних заданий ответственными членами Студенческого комитета;

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий студентами Учреждения;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

Во внеурочное время в Учреждении работают кружки и секции, которые создают условия для социального и профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни. Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках и секциях составляет 100%.

Рисунок 3- Доля обучающихся, занятых в кружках и секциях



Рисунок 4 - Количество участия студентов в мероприятиях различного уровня

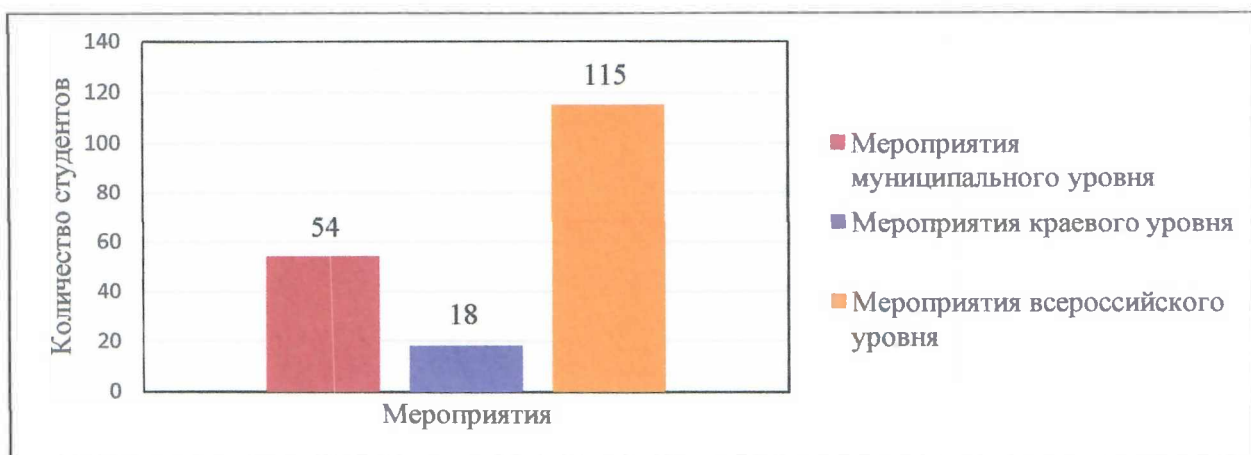
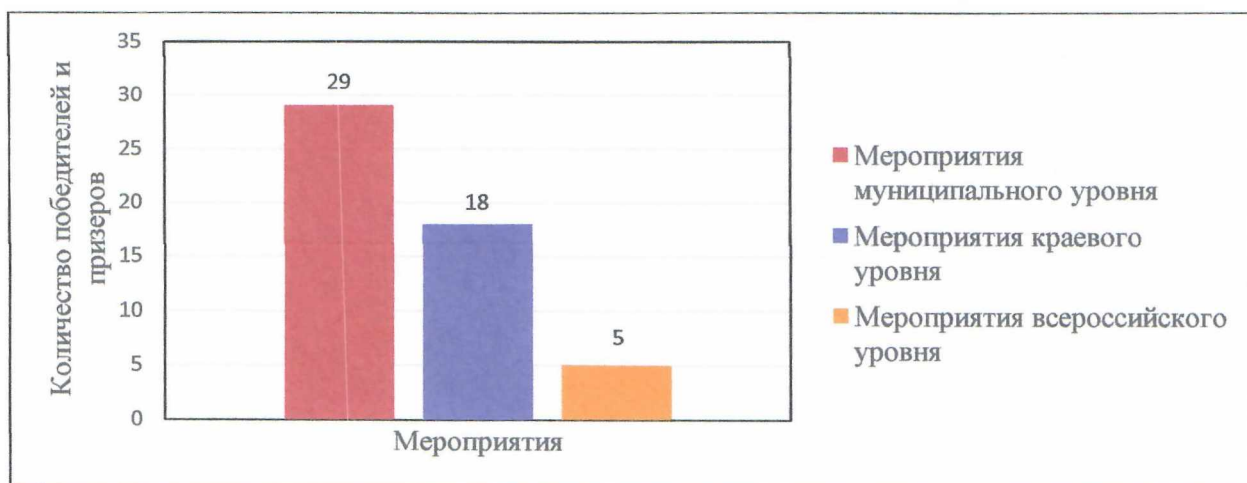


Рисунок 5 - Количество победителей и призеров мероприятий различного уровня



Процесс воспитания в Учреждении осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами:

- Управление молодежной политики и туризма администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края.

- МАУ «Молодежный ресурсный центр».

- Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж ФГБУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова».

- Кунгурская центральная библиотечная система.

- ДЮСШ «Лидер».

- МБУК ДКЖ «Клуб Дальний».

- ФОК «Синий кит».

- Общественное объединение казаков «МЕДВЕДЬ».

- Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Привлечение студентов к участию в различных внеурочных мероприятиях, спортивных и творческих конкурсах различного уровня, в деятельности кружков и секций, в управлении Учреждением, через деятельность Студенческого комитета – решает задачи социокультурной реабилитации. Реализация данных мероприятий способствует адаптации студентов в условиях Учреждения, удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии и создает условия для всестороннего развития личности. К мероприятиям социокультурной реабилитации можно отнести консультирование и обучение студентов Учреждения навыкам проведения досуга и отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов в различных направлениях (вышивка, алмазная мозаика, плетение, оригами и др.).

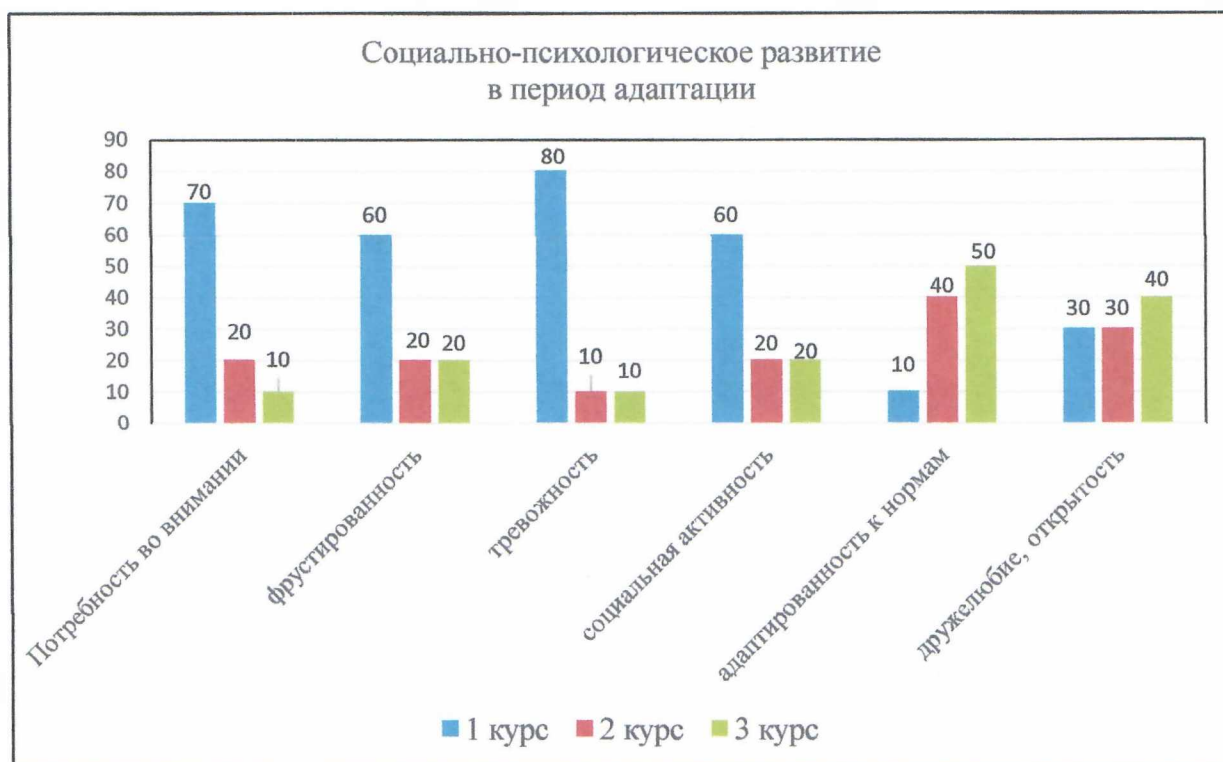
Психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация - направлена на обучение в соответствии с интеллектуальными, личностными возможностями и способностями обучающихся, успешную адаптацию и социализацию, восстановительную терапию.

Деятельность социально-психологической службы позволяет создавать комфортные условия для обучения и воспитания. Педагогом-психологом проводится диагностика обучающихся по следующим диагностическим методикам: определение степени адаптации, опросник САН, опросник суицидального риска, определение склонности к различным видам зависимости и др.

В период адаптации было организовано социально-психологическое тестирование.

Высокий уровень тревожности и фрустрированность наблюдается у студентов первого курса, как и потребность во внимании группы. Высокая адаптивность к нормам обучения в Учреждении особенно высока у студентов выпускных групп. Дружелюбие и открытость наиболее ярко выражены у первокурсников. Социальную активность также больше проявляют первокурсники.

Рисунок 6 - Результаты тестирования



В соответствии с показателями социально-психологического тестирования строилась дальнейшая работа с обучающимися: проводилась углубленная диагностика, отслеживание в течение года эмоционального состояния студентов, индивидуальная работа строилась в соответствии программой сопровождения, организовывалась коррекционно-развивающая работа.

Индивидуальная коррекционная работа со студентами проводилась по различной тематике: что такое предательство, кризис в отношениях, не могу общаться с противоположным полом, как ставить цель в жизни и достигать желаемого, не понимаю материал уроков, ко мне относятся предвзято, как преодолеть волнение на защите ВКР, преодоление стрессового состояния, почему не получается (по учёбе), как правильно строить отношения с преподавателями, у меня нет способностей.

Организована консультационная работа с педагогическими работниками по особенностям обучения и воспитания студентов с различными нозологиями. Организуется психологическая коррекционно-развивающая работа по проведению групповых занятий методом «Песочная терапия», «Кинотерапия», организуются занятия в мультисенсорной комнате, социально-психологические тренинги на развитие коммуникативных навыков и способов бесконфликтного поведения.

В целом работа социально-психологической службы дает положительные результаты по созданию комфортного психологического климата в процессе обучения и воспитания.

Рисунок 7 - Результаты углубленной диагностики

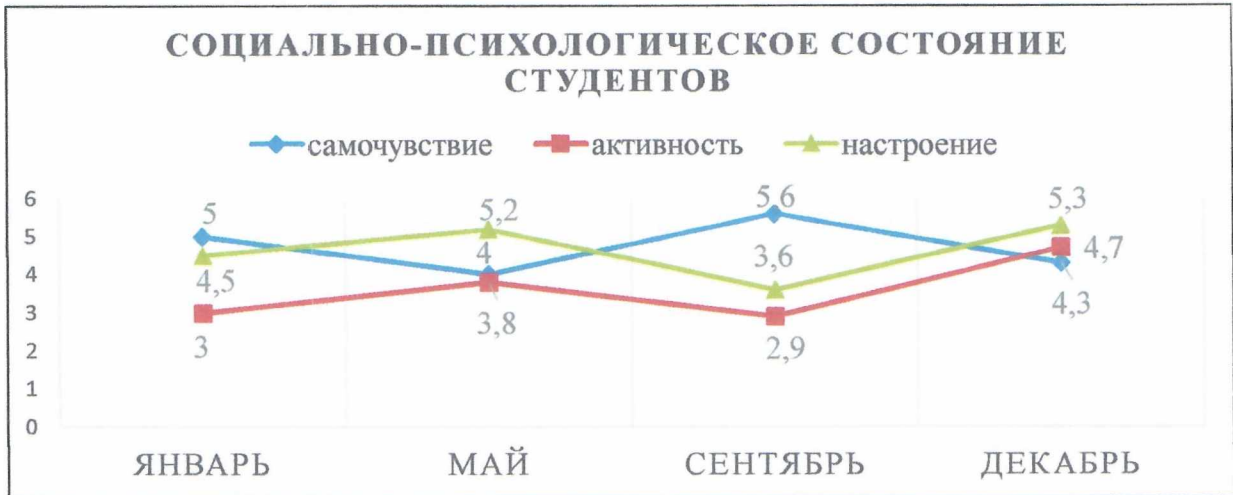


Таблица 11 - Показатели эффективности реализации программы воспитания

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне России, в которых участвовали обучающиеся учреждения	ед.	7
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учреждения	ед.	11
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Учреждения, в которых участвовали обучающиеся учреждения	ед.	
4	Количество творческих объединений в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	2
5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся учреждения	%	18
6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	5
7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	82
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15
9	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100
10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на	%	22

	раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы		
11	Доля обучающихся, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях учреждения	%	94
12	Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня	чел.	55

Вывод: Работа по организации воспитательной работы и социально-психологическому сопровождению обучающихся ведется в соответствии с программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планом работы по индивидуальному сопровождению обучающихся. Наблюдается заинтересованность обучающихся в организации и проведении мероприятий, участии в мероприятиях различного уровня. Отмечаются и положительные результаты в работе педагогов-психологов по сохранению психологического здоровья обучающихся. Индивидуальный подход к каждому студенту позволяет своевременно выявить проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, оказать обучающемуся и их родителям необходимую психологическую помощь.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности Учреждения является показатель трудоустройства выпускников.

В Учреждении создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Цель: оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Учреждения.

На сайте Учреждения в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных Работа в России.

Ежегодно в комплексный план деятельности Учреждения включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности, профессии, встречи с выпускниками и работодателями. Производственная практика (по профилю специальности) играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. В 2023 году в Учреждении выпустил 30 специалистов по 3 направлениям.

Таблица 12 - Информация о распределении выпускников

	46.01.02 Архивариус	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Трудоустроены	1	1	-
Неформальная занятость	2	3	1
Не трудоустроены по состоянию здоровья	1	2	2
Самозанятость	1	-	2
Продолжают обучение	5	2	2

На учете в ЦЗН	1	1	-
В отпуске по уходу за ребёнком	-	-	1
Не имеют мотивации к трудоустройству	-	-	2
Итого:	11	9	10

Общая занятость выпускников – 2023 составила 90 %

Таблица 13 - Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	Выпуск (чел.)	занятость	
2019	21	17 чел.	81 %
2020	24	24 чел.	100 %
2021	24	23 чел.	95,8 %
2022	25	24 чел.	96 %
2023	30	27 чел.	90 %

Рисунок 8 - Динамика обеспечения занятости выпускников



Отмечается увеличение количества занятых выпускников за последние 5 лет.

Вывод: Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить некоторые проблемы. Опрос студентов Учреждения показал, что трудоустройство по полученной специальности/профессии на предприятия из-за отсутствия условий доступности для лиц с инвалидностью, ухудшения здоровья, слабой мотивации.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика Учреждения направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками.

Штатная численность Учреждения по состоянию на 1 января 2024 года составляет 104 штатные единицы, фактически занято 86,5 штатных единиц, фактическая численность -72 человека.

Количество штатных должностей педагогического состава – 33 ед.

Таблица 14- Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников (преподаватели и иные педагогические работники), человек	Кол-во занятых штатных должностей педагогического состава	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации в отчетном году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
16	22,5	15	1	11	4	7
из них внешние совместители						
2	2,2	2	0	2	1	1

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогических и медицинских работников в Учреждении организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», профессиональными стандартами, локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества профессионального образования и совершенствование системы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ через комплексное использование современных форм получения образования, в том числе с применением дистанционных технологий».

Система методической работы в Учреждении осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируются планы работы на текущий учебный год всех подразделений, реализующих обеспечение образовательного-реабилитационного процесса. Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы Учреждения. В методический Совет входят заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий. В Учреждении организована работа 2 предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В течение учебного года каждая ПЦК один раз в месяц проводит заседания, оформляют протоколы. На первом заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим советом. Курирует работу ПЦК методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы ПЦК на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, темы курсовых работ и т.д.

В конце каждого учебного года на заседании ПЦК обсуждаются предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты о проделанной работе за прошедший учебный год.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и обеспечению для организации и выполнения образовательно-реабилитационной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагает библиотекой общей площадью 90,4 кв. м с читальным залом на 7 человек. Фонд библиотеки составляет 12414 экземпляров, в том числе: фонд учебной литературы 2521 экземпляр, учебно-методической литературы 2598, фонд художественной литературы 7295.

В структуру библиотеки Учреждения входят абонемент и читальный зал. Количество читателей по единому регистрационному билету составляет 89 человек, из них обучающихся 63 человека, преподавателей и сотрудников Учреждения - 26 человек.

Источниками учебной информации являются учебники и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы (УМК) преподавателей Учреждения, электронные учебники и пособия, электронные базы данных ЭБС «Юрайт».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: ООО «Издательство Юрайт», ООО «Издательство Русайнс». Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам. Комплектование фонда учебно-методической литературы анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом – каталогами и картотеками.

Обеспеченность общего фонда библиотеки составляет 108 экземпляров на одного обучающегося, учебной литературой – 28, художественной – 80.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса Учреждение на праве оперативного управления имеет имущественный комплекс с оснащением современным оборудованием.

Таблица 15 - Сведения о зданиях, помещениях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления

Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
1. Учебный корпус	1122,1 м ²
2. Столовая, спортивный зал	661,1 м ²
3. Продуктовый склад	25,5 м ²
4. Продовольственный склад	49,1 м ²

5. Материальный склад № 1	133,1 м ²
6. Административное здание	243,9 м ²
7. Общежитие	2528,0 м ²
8. Материальный склад № 2	231,8 м ²
9. Баня	258,8 м ²
10. Прачечная	145,8 м ²
11. Котельная	202,4 м ²
12. Омпаник	146,5 м ²
13. Зерновой склад	322,9 м ²
14. Гараж	607,5 м ²
15. Учебно-производственный участок №1	20651 кв.м
16. Учебно-производственный участок № 2	5000 кв.м
17. Открытый стадион с элементами полосы препятствий	6 636 кв.м

Места осуществления образовательного процесса:

- Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное, ул. Центральная, д.3;
- Здание столовой и спортивного зала, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное, ул. Центральная, д.4;
- Здание студенческого общежития, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное, ул. Центральная, д.4;
- Стадион, расположенный по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ Учреждение имеет 13 учебных кабинетов, общей площадью 617,3 м² и 3 лаборатории, общей площадью 119,6 м².

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в технически исправном состоянии. Во всех учебных кабинетах имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

В 2023 г. проведены работы по капитальному ремонту кровельного ограждения здания учебного корпуса, капитальному ремонту здания столовой и спортивного зала, капитальному ремонту комплексной системы обеспечения безопасности: система пожарной сигнализации (СПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранно-тревожной сигнализации (2 рубежа защиты) (ОС, КТС), система видеонаблюдения (СВН), система контроля и управления доступом (СКУД), в здании столовой и спортивного зала.

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным годовым планам работы.

Для занятий физической культурой Учреждение располагает спортивным и тренажерным залами. Имеется открытый стадион с элементами полосы препятствий. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях, в Учреждении функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Таблица 16 - Перечень зданий и помещений

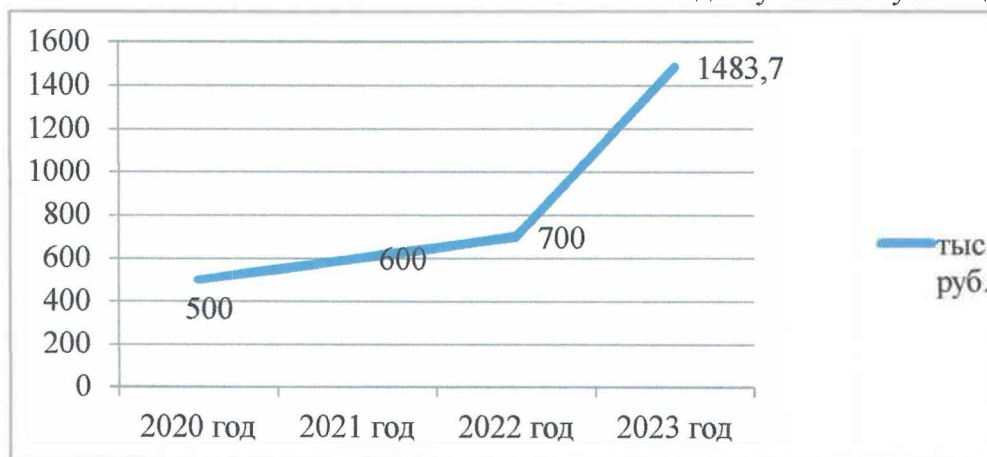
Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
Вид зданий и помещений	Общая площадь
1. Библиотека, читальный зал	84,5 м ²

2. Тренажерный зал	83,5 м ²
3. Универсальный спортивный зал	105,1 м ²
4. Административные помещения	221,5 м ²

В Учреждении проводится систематическая работа по созданию доступной среды соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг. Здания Учреждения, где проходит образовательный процесс, оснащены:

- наружными пандусами;
- внутренними съёмными раздвижными пандусами;
- доступными входными группами в здания;
- увеличенными дверными проемами;
- специально оборудованными санитарно-бытовыми помещениями;
- оборудованием для дублирования информации для слабовидящих и слепых, а также надписями, знаками и иной текстовой и графической информации;
- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- оборудованием и носителями информации, необходимыми для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
- кабинетами, оборудованными индукционными петлями;
- кабинетами, оснащёнными универсальными рабочими местами для инвалидов;
- автономной сканирующей и читающей машиной для незрячих и слабовидящих пользователей SARA™ CE.

Рисунок 9 - Финансовые средства на приобретение оборудования для организации доступного обучающего процесса



За отчетный период проводилось переоснащение и обустройство учебных мастерских и лабораторий согласно требованиям ФГОС СПО и обеспечения доступной среды, а именно: закуплены и установлены учебные растущие столы и стулья, шкафы и стеллажи для размещения учебных пособий, специальные столы и стулья в кабинет информатики, заменены экраны для проекторов.

В Учреждении работает медпункт, столовая с обеденным залом на 90 мест, имеются склады для хранения материальных ценностей и продуктов питания. Содержится необходимый автопарк для обслуживания и нормальной деятельности учебного заведения. Для перевозки обучающихся в Учреждении имеется специализированный автомобиль ИАЦ-1767МЗ на 5 посадочных мест и 2 места для размещения кресел-колясок, легковой автомобиль LRGS0J2 на 4 посадочных места и 1 место для размещения кресла-коляски. Автотранспортные средства оснащены аппаратами для подъема инвалидной коляски, установленными в проеме задних распашных дверей. Систематически проводятся работы для поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения и решения других

хозяйственных задач.

Вывод: Материально-техническая оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Таблица 17 - Компьютеры и оргтехника

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	84	39	28
из них:	13	9	9
ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	83	39	28
имеющие доступ к Интернету	84	39	28
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	3	3	3
электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	15		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	20		
Сканеры	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		
Ксероксы	0		

Таблица 18 - Локальная вычислительная сеть

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Локальная вычислительная сеть	2	2	1
Из них:	2	2	1
имеющие доступ к Интернету			
Коммутаторы ЛВС	9	7	1
Точки доступа Wi-Fi	11	9	6
Доступ в Интернет (выделенный канал по оптике)	2	2	1

8.2 Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. В 2023 году в здании студенческого общежития и учебном корпусе была смонтирована новая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульта и выведена на пульт в пожарную часть для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители, которые своевременно подвергаются ежегодной проверке, а при наступлении срока, проводится перезарядка и гидроиспытания. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами – 8шт.

Специализированной лицензированной организацией 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год проводится перекачка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты.

На случай эвакуации из здания учебного корпуса имеется эвакуационное кресло. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания учебного корпуса и здания студенческого общежития, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрирована в территориальном органе госпожнадзора от 04.03.2022 г. № 57230-ТО-00150 по зданию студенческого общежития и № 57230844-ТО-00846 по зданию учебного корпуса, зарегистрированные в 13 ОНПР УНПР ГУ МЧС России. Разработаны отчеты определения расчетных величин пожарного риска от 03.03.2022 г.

В 2023 г. в рамках проведения работ по капитальному ремонту объекты оснащены техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности, в том числе кнопками тревожной сигнализации с передачей тревожных сообщений в территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии РФ (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю), системами видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией, устройствами контроля доступа. В результате проведенных работ в учебном корпусе установлено 6 наружных камер, обеспечивающих просмотр всей прилегающей к зданию территории, ворот, калитки, ограждения и 6 внутренних камер. В здании общежития установлено 14 наружных камер, обеспечивающих просмотр всей прилегающей к зданию территории, ворот, калитки, ограждения и 14 внутренних камер. Камеры оснащены записью событий сроком хранения 30 суток.

Видеосерверы установлены на пост охраны с круглосуточным пребыванием дежурного персонала в здании общежития, на пульт поступают все сигналы и служат для хранения и просмотра видеоархива, а также для просмотра видеоизображения от всех видеокамер в реальном времени.

Паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения разработан 23.05.2023 г. и согласован начальником Кунгурского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю», врио начальника УФСБ России по Пермскому краю, начальником ГУ МЧС России по Пермскому краю в период с 23.05.2023 г. по 05.05.2023 г.

8.3 Выполнение предписаний надзорных органов

В 2023 году проверок надзорных органов не было.

8.4 Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН, проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и хранится отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и общежития.

Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю.

Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений.

Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляется при максимальных температурных режимах.

В Учреждении организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.

Выводы: Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в Учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, утвержденным приказом директора от 05.09.2023 г. № 38-о/д, где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в Учреждении разработан и утвержден План внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, где

указаны мероприятия, сроки и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа Учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий);
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.);
- участие во всероссийских проверочных работах;
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены);
- проведение государственной итоговой аттестации;
- контроль организации учебного процесса;
- сбор информации о востребованности и занятости выпускников;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей и/или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

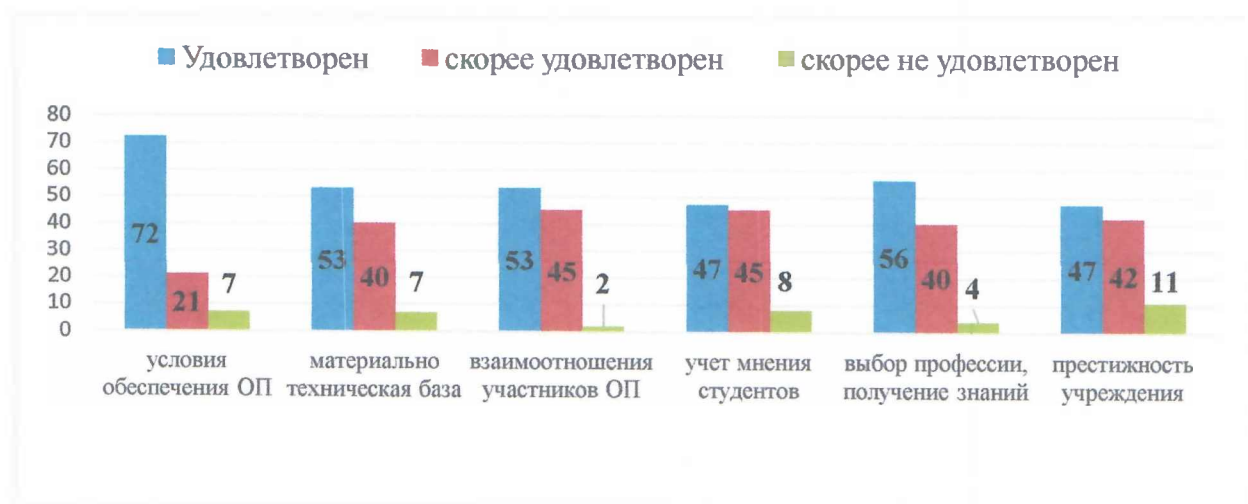
В Учреждении был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей), для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в Учреждении участниками образовательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения опроса респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения. Результаты социологического опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в Учреждении.

Экспертная группа – 44 человека.

Рисунок 10– Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса



**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	34 человека
1.1.1	По очной форме обучения	34 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	57 человек
1.2.1	По очной форме обучения	57 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	91 человек / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	26 человек / 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек / 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57 человек / 62,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 69%
1.11.1	Высшая	4 человека / 25%

1.11.2	Первая	7 человек / 44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96206,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6012,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,41 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике района	125,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,49 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	89 человек / 93%