

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25.03.2025 №14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «Кунгурский
техникум-интернат» Минтруда
России
ДОКУМЕНТ
Н.Г. Дьяченко
2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России

п. Садоягодное, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
2.1 Анализ приемной кампании – 2024	6
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС	8
2.3 Контингент обучающихся	10
2.4 Качество обучения студентов	12
2.5 Выпуск специалистов в 2024 году	12
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1 Организация учебной деятельности	14
3.2 Организация практической подготовки	15
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы	17
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы	18
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29
8.1 Финансовое обеспечение деятельности Учреждения	29
8.2 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	31
8.3 Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	34
8.4 Выполнение предписаний надзорных органов	35
8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима	35
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	38

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Полное наименование по уставу	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2	Сокращенное наименование по уставу	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России
3	Учредитель Учреждения	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2023 г. № 2417-р), (п.1.6. Устава)
4	Организационно-правовая форма Учреждения	Учреждение
5	Тип Учреждения	профессиональное образовательное учреждение, казенное
6	Форма собственности Учреждения	Государственная (федеральная)
7	Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Приобретение лицами различного возраста из числа инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.
8	Сведения об Уставе	Действующий Устав Учреждения был принят и утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015г. №884.
9	Сведения о внесенных изменениях в Устав	Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016г. №614, от 21.09.2017г. № 684, от 29.11.2018г. № 754, от 27.08.2019г. № 583, от 01.02.2021г. № 32, от 29.04.2021 № 295 были внесены изменения в Устав.
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 59 № 004457265. Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №5 по Пермскому краю.
11	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 430 от 28.11.2022 г. серия 59А01 № 0001769, выданное Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия свидетельства – бессрочно.
12	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003573,

		регистрационный номер 5651, от 22.11.2016, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
13	Образовательные программы	Обучение в Учреждении ведется по адаптированным образовательным программам: - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 46.01.02 Архивариус; - программа подготовки специалистов среднего звена: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - профессиональное обучение.
14	Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 2.
15	Места осуществления образовательной деятельности	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 3 (учебный корпус). 617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 4 (спортзал). Учреждение не имеет филиалов и представительств.
16	Официальный сайт Учреждения в сети «Интернат», E-mail, контактный телефон/факс	http:// kt-i.ru , E-mail: kungur-ti@yandex.ru , контактный телефон/факс 8(34271) 2-42-89, 2-44-52, 2-48-70.
17	Наличие филиалов и представительств	Учреждение не имеет филиалов и представительств.
18	Директор Учреждения	Дьяченко Нина Георгиевна, действующая на основании Устава.

Вывод: Учреждение является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную, воспитательную, реабилитационную, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении, соответствует лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1	Управление Учреждением	Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
2	Единоличный исполнительный орган Учреждения	Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
3	Коллегиальные органы	- Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) - Совет Учреждения - Педагогический совет - Студенческий комитет - Совет по реабилитации - Стипендиальная комиссия
4	Структурные подразделения Учреждения	- Администрация - Учебная часть - Отделение социально-бытовой реабилитации - Отделение социально-психологической реабилитации - Бухгалтерия - Медпункт - Хозяйственная служба В состав структурного подразделения «Хозяйственная служба» включены следующие подразделения: - Столовая - Гараж - Котельные - Общежитие - Обслуживающий персонал - Вспомогательный персонал.

Вывод: Организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава Учреждения, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование Учреждения с соблюдением нормативных требований и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Анализ приемной кампании - 2024

Прием граждан на обучение в Учреждение в 2024 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 325 (Приложения № 3.35, № 5.43). По всем образовательным программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Организация приема осуществлялась приемной Комиссией Учреждения.

Приемная Комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществлялась на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 марта 2021 г., от 30 апреля 2021 г., от 20 октября 2022 г., от 13 октября 2023 г., от 12 апреля 2024 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Правила приема федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2024 году.

Приемная Комиссия знакомила абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Информация о контрольных цифрах приёма, правилах приёма граждан на обучение, количестве поданных заявлений размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в разделе «Абитуриенту».

Таблица 1 - Итоги приема 2024

Код	Специальность /профессия	КЦП 2024	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата	Конкурс
ППССЗ					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	5	3,3	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	10	3,9	1
ППКРС					
46.01.02	Архивариус	11	7	3,8	1

Таблица 2 - География студентов 1 курса

Пермский край	15
Свердловская область	1
Автономный округ Ханты-Мансийский	3
Красноярский край	1
Оренбургская область	1
Севастополь	1

Таблица 3 - Характеристика абитуриентов 2024 по возрасту

Возрастной период	Количество человек
15-18 лет	12
19-25 лет	7
26-30 лет	0
31-40 лет	2
Свыше 40 лет	0

Таблица 4 - Характеристика студентов, зачисленных на 1 курс, по заболеваниям

Показатели	ВСЕГО (чел.)	Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)		Обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС)	
		очная форма		очная форма	
		Всего (чел.)	из них бюджетная основа обучения	Всего (чел.)	из них бюджетная основа обучения
Прием абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Минобрнауки России:	22	15	15	7	7
признанные инвалидами всего, в т.ч.:	19	14	14	5	5
дети - инвалиды	8	7	7	1	1
инвалиды I группы	0	0	0	0	0
инвалиды II группы	0	0	0	0	0
инвалиды III группы	2	2	2	0	0
инвалиды детства	9	5	5	4	4
лиц с ОВЗ	3	1	1	2	2

На колясках - 3 человека, из них - 2 женщины, 1 мужчина.

Вывод: считаем, что контрольные цифры приема в 2024 году не были выполнены в связи с капитальным ремонтом здания учебного корпуса. Учебный процесс в период с 22 марта по 28 июня 2024 г. проводился в дистанционном формате; планируемые мероприятия приемной кампании (такие как дни открытых дверей, индивидуальные встречи с потенциальными абитуриентами и др.) также проводились дистанционно. Абитуриенты и их родители интересовались техническим состоянием учебного корпуса, выражали обеспокоенность тем, что дистанционное обучение может продлиться в новом учебном году, и это негативно сказалось бы на социализации студентов.

2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Обучение в Учреждении ведется в очной форме по адаптированным профессиональным образовательным программам, утвержденным директором Учреждения и согласованным с представителями работодателей. Адаптированные ОПОП составлены с учетом особенностей психофизического развития инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778;
- 034700.02 Архивариус, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 654;
- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

Каждая ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям включает в себя, согласно статье 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных планах в полном объеме представлены все циклы учебных дисциплин, в их объеме отражены часы теоретических, практических и лабораторных работ, производственной и учебной практик, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Объем практической подготовки студентов соответствует предъявляемым требованиям. Недельная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов. В каждом цикле рассчитана максимальная нагрузка студента в соответствии с примерным учебным планом ФГОС СПО по специальности и профессии.

Общеобразовательный учебный цикл разработан с учетом профиля подготовки, в рабочие программы введено профессионально-ориентированное содержание. Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны на основе примерных программ; созданы фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ и методические рекомендации по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. В соответствии с особенностями контингента обучающихся за счет вариативной части введен адаптационный цикл дисциплин, увеличен объем времени, отведенного на изучение профессионального учебного цикла.

При разработке ППССЗ, ППКРС реализованы принципы соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении. Разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями. Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика, виды самостоятельной работы обучающихся позволяют сформировать у студентов требуемые знания, умения, навыки, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО по реализуемым специальностям (профессиям). Формируемые компетенции достаточно полно реализуют требования к профессиональной деятельности выпускника по специальности.

Для выявления соответствия персональных достижений студентов требованиям ФГОС СПО используются фонды оценочных средств, которые включают комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и представляют собой контрольные задания, предназначенные для определения качества освоения студентами учебного материала, и критерии оценки.

Рабочие программы и комплекты оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Вывод: Учебно-программная документация по реализуемым направлениям в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

2.3 Контингент обучающихся

Таблица 5 - Численность обучающихся по профессиям и специальностям

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ	53	53
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	23
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	30	30
Программы ПКРС	28	28
46.01.02 Архивариус	28	28
Итого:	81	81

Среднегодовая численность обучающихся 77 человек.

Таблица 6 - Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2024	Выпуск 2024	Прием 2024	31.12.2024
Дети-инвалиды	23	0	8	20
Инвалиды I группы	2	1	0	0
Инвалиды II группы	3	0	0	0
Инвалиды III группы	4	3	2	5
Инвалиды детства	51	22	9	48
Лица с ОВЗ	8	2	3	8
Без группы инвалидности (снята в период обучения)				
Всего	91	26	22	81

На конец 2024 года - всего 81 человек: мужчин-46, женщин-35.

Таблица 7 - Распределение контингента по возрасту

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	19
18 лет	11
19-20 лет	24
21-25 лет	14
26-29 лет	4
30-34 лет	2
35-39 лет	4
от 40 лет и выше	3
Всего:	81

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Учреждении обучался 81 студент из 10 регионов Российской Федерации.

За текущий год было оказано содействие в социально-медицинском, социально-правовом, социально-бытовом сопровождении. Оказано сопровождение обучающихся в прохождении медико-социальной экспертизы.

Все студенты обеспечены техническими средствами реабилитации и медицинскими препаратами согласно ИПРА, переоформлены пенсии по потере кормильца.

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период уменьшилось количество несовершеннолетних студентов, на 1 сентября 2024 года - 19 человек;

- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферы, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического подхода;

- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания).

Данный контингент требует определенного педагогического подхода, в связи с этим на заседаниях Совета по реабилитации и заседаниях Педагогического совета ставятся задачи, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, их развитие и коммуникацию. Педагогами изучаются и применяются новые педагогические технологии, методы и приемы, ведется работа, направленная на мотивацию обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей и возможностей.

Анализ сохранности контингента в 2024 году показал потерю контингента по ППССЗ 5 человек (9,4%). Причины потери контингента: 4 человека отчислены по собственному желанию, 1 человек - не вышедший из академического отпуска. По ППКРС потеря контингента 1 человек (3,6%). Причины потери контингента: отчисление по собственному желанию.

Таблица 8 - Мониторинг сохранности контингента за пять лет

год	Набор (чел)	выпуск	
		чел	%
2020	34	24	70,6
2021	32	24	67
2022	34	25	74
2023	33	30	88
2024	22	27	81,2

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в учебных группах не более 11 человек, что дает возможность

применять индивидуальный подход, использовать разноуровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента.

Вывод: Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят в первый год обучения. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, проблемы со здоровьем, низкая мотивация к обучению. Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо осуществлять поиск эффективных методов профориентационной работы на этапе приема.

2.4 Качество обучения студентов

Уровень подготовки студентов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации студентов.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется преподавателем на основе требований государственного стандарта, учитываются диагноз обучающегося и его физические возможности. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели проводят мониторинг в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или творческих работ; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарными учебными графиками непосредственно после изучения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации

Специальность (профессия)	2-ое полугодие 2023-2024 уч. года	1-ое полугодие 2024-2025 уч. года
	Качество знаний, %	Качество знаний, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	84
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	61	65
46.01.02 Архивариус	70	80

Вывод: Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод об удовлетворительной степени усвоения обучающимися программного материала с тенденцией к улучшению показателей, результаты обучения стабильны, в среднем по Учреждению качество знаний составляет 69,8 %.

2.5 Выпуск специалистов в 2024 году

В 2024 году выпущено 26 студентов:

программы подготовки специалистов среднего звена - 15 чел, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 11 чел.

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят испытания в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Проведению ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) являлись представители работодателей. Кандидатуры утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2023 года. № 861.

В 2024 году ГИА выпускников Учреждения осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800).

Государственная итоговая аттестация по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена; по профессии 46.01.02 Архивариус – в форме защиты ВКР.

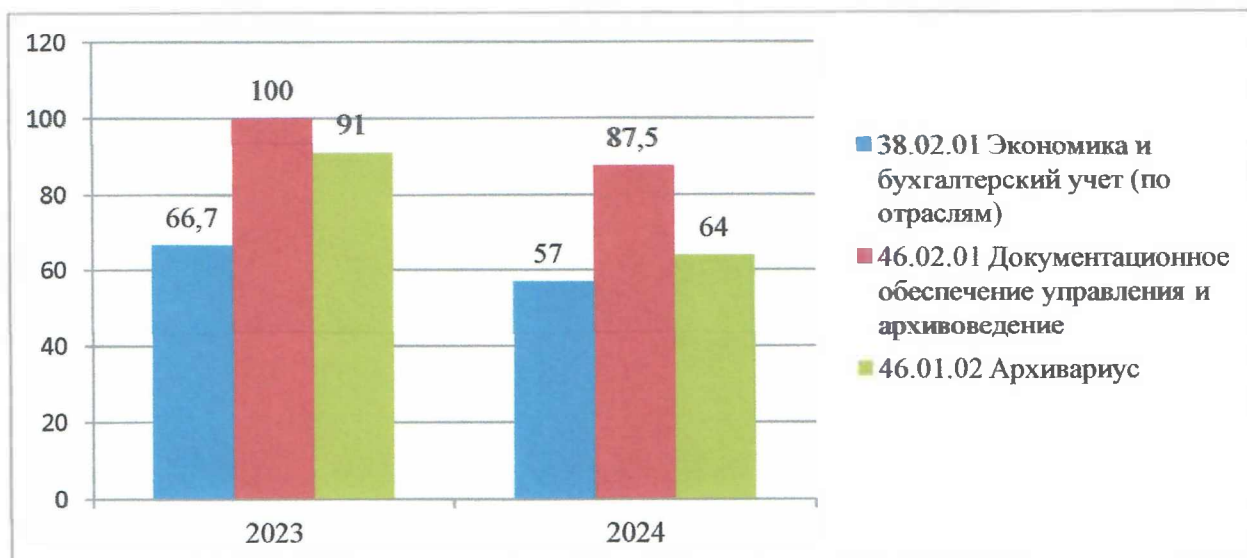
Все допущенные студенты успешно прошли ГИА, неудовлетворительные оценки за демонстрационный экзамен и защиту ВКР отсутствуют. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось. Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК переданы на хранение в архив учебной части Учреждения. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2024 году, внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 26 штук.

Таблица 10 - Сведения об итоговой аттестации.

Специальность	2024			
	Кол-во	% качества	Средний балл	Диплом особого образца (с отличием)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	57,4	3,7	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	8	87,5	4,4	2
46.01.02 Архивариус	11	64	4,1	0

Рисунок 1- Качество результатов ГИА (%)



Вывод: Из графика видно, что в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение процента качества результатов ГИА у выпускников. Данный факт может быть связан с тем, что студенты, поступившие в Учреждение в 2021 году, осваивали программу основного общего образования в период пандемии коронавируса (с применением дистанционных образовательных технологий), что сказалось на слабой базовой подготовке и впоследствии привело к трудностям в освоении программы СПО; подготовка студентов к ГИА также частично проходила в условиях дистанционного обучения (ремонт учебного корпуса). В целом, исходя из данных графика (рис. 1), качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физической культуре).

Учет текущей успеваемости фиксируется в учебных журналах. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, журналы ведутся с соблюдением установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин,

рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн). В адаптированных образовательных программах описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся с инвалидностью к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение - профессия Секретарь-машинистка;

ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - профессия Кассир.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Организация обучения с использованием дистанционных технологий применяется для:

- обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- студентов, не имеющих возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

В целях поддержания конкурентоспособности Учреждения в 2024 году было лицензировано 2 новых профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

3.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка представляет вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов связанных, с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическое обучение студентов Учреждения организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);

- в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России;
- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

В Учреждении заключены договоры о сотрудничестве с организациями, чей профиль соответствует направлениям обучения по профессиональным образовательным программам в части практической подготовки:

- Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз им. Чапаева»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма Ранний Рассвет»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Архив Кунгурского муниципального округа»;
- Муниципальное автономное Учреждение «Многофункциональный молодежный центр «КРЫЛЬЯ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Мир цветов».

При организации практической подготовки в Учреждении обучающимся ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

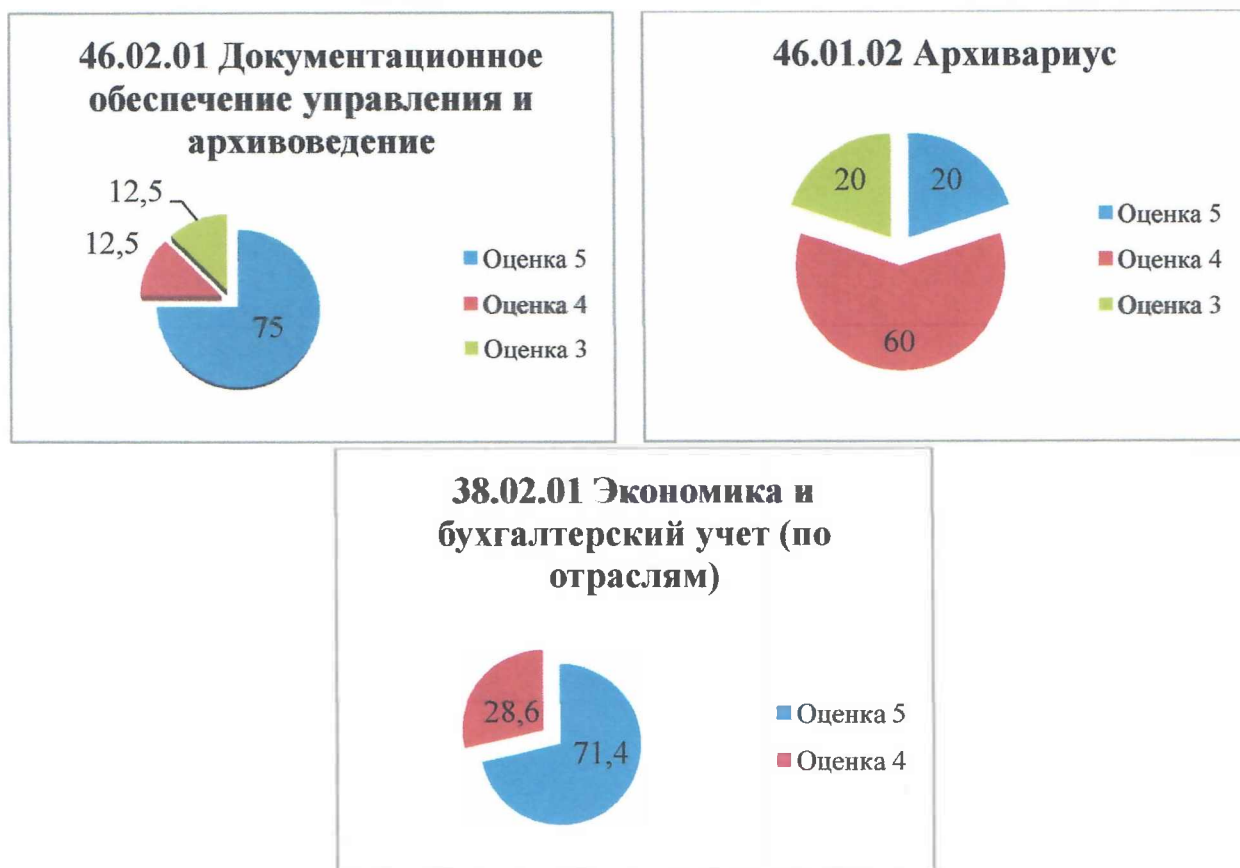
На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика проходит на базе Учреждения в специально оборудованных кабинетах. В ходе учебной практики соблюдались все необходимые санитарно-гигиенические требования и требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. Все эти меры обеспечили эффективное и успешное проведение учебной практики.

Организация, планирование, контроль прохождения производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях различной формы собственности.

При определении мест учебной и производственной практик обучающимся Учреждения из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Рисунок 2 - Результаты защиты производственной практики



3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из основных направлений деятельности Учреждения и организуется через методический совет и предметно-цикловые комиссии Учреждения.

НИР ведется в следующих направлениях:

- преподавателями в соответствии со своими индивидуальными планами работы;
- обучающимися в ходе выполнения индивидуальных проектов первокурсника, курсовых, выпускных и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами;
- обучающимися во внеурочное время.

Помимо методической работы по профилю предметно-цикловой комиссии и преподаваемых в Учреждении дисциплин, преподаватели организуют научно-исследовательскую работу студентов, выходя за рамки образовательного стандарта.

В течение всего периода обучения осуществляется непрерывное участие будущих специалистов в инновационной деятельности. На 1 курсе студенты делают презентации, доклады, сообщения по различным учебным дисциплинам, а также индивидуальные учебные проекты первокурсников. На 2 курсе готовят рефераты и курсовые работы. На 3 курсе – курсовые и ВКР.

Традиционной формой привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности является ежегодная студенческая научно-практическая конференция.

К участию в конференции привлекаются студенты всех курсов. Обязательным требованием к работам студентов является сочетание теории и практики, либо научное исследование и анализ теоретических проблем с собственными выводами и предложениями.

В целях привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в Учреждении проходят предметные недели в рамках дисциплин и профессиональных модулей. В течение 2024 года было проведено 7 предметных недель.

Студенты успешно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в региональном чемпионате «Абилимпикс» Пермского края обучающиеся заняли призовые места по четырем компетенциям: «Обработка текста», «Предпринимательство», «Экономика и бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Из 9 участников 5 призовых мест.

Систематической работе студентов способствует ежемесячное подведение итогов и анализ текущей аттестации по учебным дисциплинам.

3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов: Конституцией Российской Федерации, Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 апреля 2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 8 августа 2024 г.), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы» (утв. Президентом РФ 30 декабря 2023 г. N Пр-2610), Уставом ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Требования нормативно-правовых документов отражены в рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессии 46.01.02 Архивариус. Программы предусматривают организацию воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное; гражданское, нравственно-правовое и патриотическое; духовно-нравственное и художественно-эстетическое; формирование здорового образа жизни и экологической культуры; психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация.

Целью рабочих программ воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике. Профессиональная реабилитация и социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Все воспитательные мероприятия организуются в рамках модулей воспитательной программы по соответствующим направлениям. Основными модулями программы воспитания являются следующие: основные воспитательные мероприятия; кураторство и наставничество; образовательная деятельность; студенческое самоуправление; профилактика и безопасность; профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; организация предметно-эстетической среды; цифровая среда; студенческие общественные объединения; экскурсии и походы; курсы внеурочной деятельности.

Осуществляется взаимодействие с классными руководителями, воспитателями, преподавателями:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых обсуждаются

вопросы различной тематики «Профилактика вовлечения обучающихся в экономические преступления», «Профилактика преступлений в сфере информационных технологий», «Профилактика проявления агрессивности, жестокости и равнодушия в межличностных отношениях», обсуждаются программы профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением;

- еженедельно организуются и проводятся внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»;

- ежемесячно организуются и проводятся классные часы патриотической, правовой и антитеррористической направленности;

- организуется взаимодействие с классными руководителями по вопросам обучения студентов, устранения задолженностей и выполнения ими домашних заданий.

В Учреждении действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий комитет, деятельность которого регламентирует Уставом образовательного учреждения.

Во внеурочное время в Учреждении работают кружки и секции, которые создают условия для социального и профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни. К ним относятся: секции по «Шашкам», «Шахматам», «Настольному теннису», «Бильярду», «ОФП»; кружки- вокальный, танцевальный. Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках и секциях составляет 100%.

Студенты принимают активное участие, становятся победителями и призерами в мероприятиях различного уровня.

Рисунок 3- Количество победителей и призеров мероприятий различного уровня, человек



Процесс воспитания в Учреждении осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами: Управление молодежной политики и туризма администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края; МАУ «Молодежный ресурсный центр»; Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж ФГБУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова»; Кунгурская центральная библиотечная система; МБУК ДКЖ «Клуб Дальний»; Общественное объединение казаков «МЕДВЕДЬ»; Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Совместно с социальными партнерами были организованы и проведены мероприятия различной направленности, такие как туристический слет, фестиваль спорта и творчества для людей с инвалидностью

и ОВЗ, интеллектуальная игра «Литературный Олимп», квиз «Блокада Ленинграда»; праздничные концерты и др.

Таблица 11 – Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы				
профессионально-личностное воспитание	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	формирование здорового образа жизни и экологической культуры	психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация воспитательных задач на учебных занятиях; - Проведение предметных недель; - Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, мероприятиях различного уровня (Всероссийская акция «Диктант Победы, Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместных мероприятий с ветеранами боевых действий (митинги, туристический слет, фестиваль спорта и творчества и др.) - Проведение месячников оборонно-массовой и спортивной работы (мероприятия проводятся по пяти блокам: военно-патриотический; военно-прикладной; спортивный; игровой; творческий) - Участие в спортивно-патриотических мероприятиях различного уровня, объективные тренировки по действию в чрезвычайных ситуациях - Реализация федерального проекта «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, включающим основные воспитательные мероприятия (Праздничные концерты, митинги, интеллектуальные конкурсы, приуроченные к памятным датам) - Проведение конкурсов творческих возможностей - Работа клубов по интересам: вокальное, танцевальное искусство - Участие в творческих конкурсах различной уровней - Организация мастер-классов совместно с социальными партнерами (лепка из глины, изготовление восковых свечей, рисование и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация спортивных мероприятий (турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, бильярду; и др.) - Участие студентов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - Работа секций по шашкам, шахматам, настольному теннису, бильярду, ОФП; - Проведение индивидуальных бесед со студентами о здоровом образе жизни, здоровом питании 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика обучающихся по различным диагностическим методикам; - индивидуальная коррекционная работа по различной тематике; - консультационная работа с педагогическими работниками по особенностям обучения и воспитания студентов с различными нозологиями; - консультирование родителей по выстраиванию взаимоотношений в семье; - психологическая коррекционно-развивающая работа по проведению групповых занятий методом «Песочная терапия», «Кинотерапия», организуются занятия в мультисенсорной комнате.

Мероприятия комплексной реабилитации и абилитации

В Учреждении реабилитация и абилитация инвалидов является комплексным процессом. Она осуществляется по следующим направлениям:

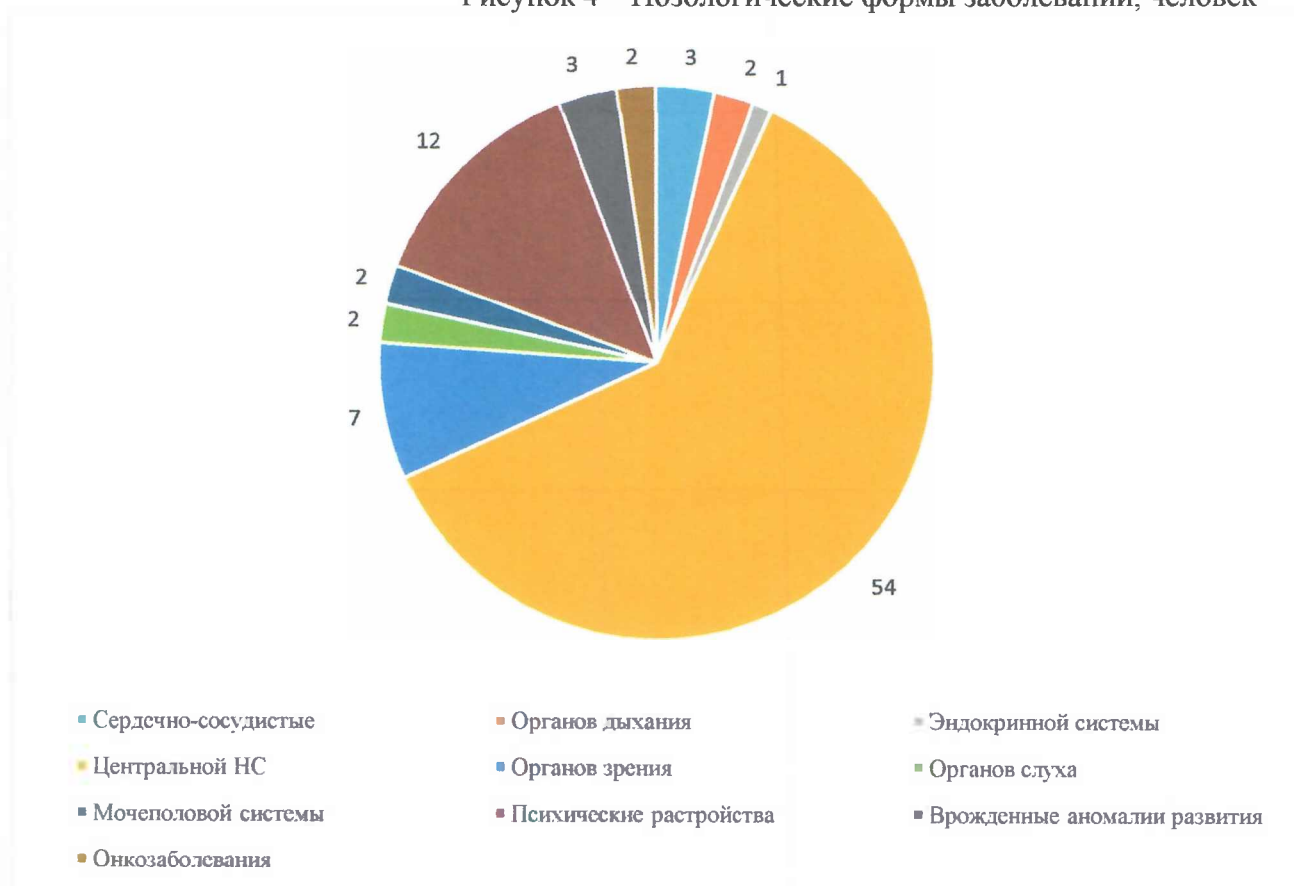
- профессиональная реабилитация;
- социальная реабилитация, включающая услуги социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой, физической реабилитации и абилитации;
- медицинское восстановительное лечение.

При поступлении на обучение, врачом-терапевтом и педагогом-психологом проводится собеседование с абитуриентом и его родителями, на котором подробно собирается анамнез заболевания, течение заболевания, изучается медицинская документация, проводится анкетирование по имеющимся социально-средовым и социально-бытовым навыкам, изучается ИПРА, определяется его способность к самообслуживанию, ориентации, передвижению, общению в условиях образовательного Учреждения, нуждаемость в посторонней помощи.

Согласно ИПРА на Совете по реабилитации утверждается реабилитационный маршрут обучающегося, с учетом преемственности с поликлиникой и другими реабилитационными центрами, виды, формы и объемы реабилитационных мероприятий, а также устанавливаются сроки проведения, конкретные исполнители и критерии эффективности, составляется индивидуальная программа сопровождения (ИПС).

В 2024 году в образовательном учреждении обучались студенты со следующими нозологиями:

Рисунок 4 – Нозологические формы заболеваний, человек



ИПС корректируется в течение всего периода обучения на заседаниях Совета по реабилитации и расширенных заседаниях педсовета.

На заседаниях Совета по реабилитации не реже 2 раз в год проводится мониторинг по оказанным реабилитационным услугам и эффективность их проведения, обсуждаются вопросы индивидуального сопровождения наиболее проблемных обучающихся.

Реализация реабилитационных мероприятий осуществляется посредством совместной работы и взаимодействия всех специалистов: медицинских работников, психологов, педагогов, воспитателей, педагога-организатора.

1. Медицинская реабилитация проводится каждому обучающемуся согласно ИПРА по утвержденному директором Учреждения графику 2 раза в год или в индивидуальном порядке.

Реабилитация проводится по письменному заявлению обучающегося или его родителя. На каждого обучающегося оформляется индивидуальная карта реабилитации на весь период обучения с отражением в ней назначенных и выполненных процедур, а так же оценкой достигнутых результатов реабилитации.

Перечень процедур определяется согласно нозологической форме заболевания и рекомендаций узких специалистов, на учете у которых состоит обучающийся. К мероприятиям медицинской реабилитации относятся: медикаментозное лечение, ЛФК, массаж, физиотерапия.

2. В рамках профессиональной реабилитации организованы и проведены следующие мероприятия:

- Диагностика состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер; особенностей нейродинамики психических процессов и умственной работоспособности с целью оценки сформированности необходимых для будущей профессии профессионально-значимых качеств; сформированности профессиональных планов инвалида; исследование предпочтений и интересов обучающегося в профессиональной сфере.

- Информирование по профориентации абитуриентов, о квотировании рабочих мест для людей с инвалидностью для последующего трудоустройства, о конкурсах профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья («Абилимпикс»), ярмарок (выставок) вакансий и возможности участия в них инвалидов, о возможностях самостоятельного поиска вакансий посредством различных Интернет-ресурсов (Работа России).

3. В рамках социальной реабилитации:

3.1. Социально-средовая реабилитация:

После первичной диагностики проведены групповые и индивидуальные занятия по информированию обучающихся о городской, транспортной и информационной инфраструктуре, доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности в городе, о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, организованных в Учреждении, о возможностях участия инвалидов в выставках, ярмарках, мероприятиях самодетельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх на муниципальном, краевом, Всероссийском уровнях.

Организованы практические занятия в виде экскурсий по безопасному передвижению в кресле-коляске, на протезе по объектам Учреждения, в виде тренировок по обеспечению персональной безопасности в случае ЧС, познакомили с путями эвакуации с различных объектов Учреждения, правилами пользования государственными услугами, личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги, личными кабинетами банков, возможностями использования Пушкинской карты, осуществление онлайн-покупок.

3.2. Социально-педагогическая реабилитация:

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование обучающихся об условиях профессионального обучения, трудоустройства, об особенностях организации образовательной и воспитательной деятельности. Организованы и проведены практические занятия по эрготерапии методами тестопластики, оригами, бисероплетения, арт-терапия по развитию общей и мелкой моторики, мастер-классы по работе с глиной, изготовлению свечей, изделий из эпоксидной смолы с привлечением учреждений культуры города. На практических занятиях с психологом формируются коммуникативные и поведенческие

навыки.

3.3. Социально-психологическая реабилитация:

Проводится диагностика обучающихся по различным диагностическим методикам: определение степени адаптации, опросник САН, опросник суицидального риска, определение склонности к различным видам зависимости и др.

В период адаптации организуется социально-психологическое тестирование, которое включает ряд показателей: потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок, стремление к риску, импульсивность, тревожность, фрустрированность, склонность к деликвентности, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооффективность, адаптированность к нормам, дружелюбие, открытость, фрустрационная устойчивость.

Проводится индивидуальная коррекционная работа со студентами по различной тематике: что такое предательство, кризис в отношениях, не могу общаться с противоположным полом, как ставить цель в жизни и достигать желаемого, не понимаю материал уроков, ко мне относятся предвзято, как преодолеть волнение на защите ВКР, преодоление стрессового состояния, почему не получается (по учёбе), как правильно строить отношения с преподавателями, у меня нет способностей.

Организуется консультационная работа с педагогическими работниками по особенностям обучения и воспитания студентов с различными нозологиями.

Организуется психологическая коррекционно-развивающая работа по проведению групповых занятий методом «Песочная терапия», «Кинотерапия», занятия в мультисенсорной комнате, социально-психологические тренинги на развитие коммуникативных навыков и способов бесконфликтного поведения.

3.4. Социально-бытовая реабилитация:

Осуществляется групповое и индивидуальное информирование о безопасном ведении бытовой деятельности обучающегося в месте проживания, о правилах личной гигиены.

Организируются и проводятся практические занятия по развитию общей и мелкой моторики на занятиях с применением различных тренажеров (бизиборды с имитацией выключателей, розеток, молний, пуговиц и т.д.), развитие навыков по формированию поведенческих бытовых действий (стирка белья, уборка помещений, приготовления пищи, личной гигиены).

Об эффективности реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы говорят следующие показатели (таблица 12).

Таблица 12 - Показатели качества и эффективности реализации программы воспитания

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Показатели 2023 года	Показатели 2024 года
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне России, в которых участвовали обучающиеся учреждения, ед.	7	7
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учреждения, ед.	11	16
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Учреждения, в которых участвовали обучающиеся учреждения, ед.	90	98
4	Количество творческих объединений в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся, ед.	2	2
5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся, ед.	5	5

6	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, чел.	14	14
7	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, %	100	100
8	Доля обучающихся, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях учреждения, %	94	96
9	Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня, чел.	55	50

Вывод: работа по организации воспитательной работы и комплексной реабилитации обучающихся ведется в соответствии с программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планом работы по индивидуальному сопровождению обучающихся. Цели и задачи реализуются в соответствии с направлениями работы с применением различных методов и форм организации воспитательных мероприятий. Наблюдается заинтересованность обучающихся в организации и проведении мероприятий, участии в мероприятиях различного уровня. Отмечаются и положительные результаты в работе сотрудников по комплексной реабилитации обучающихся. Наблюдается динамика в развитии, адаптации и социализации студентов учреждения. Индивидуальный подход к каждому студенту позволяет своевременно выявить проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, оказать обучающемуся и их родителям необходимую психологическую помощь.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности Учреждения является показатель трудоустройства выпускников.

В Учреждении создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Цель: оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Учреждения.

На сайте Учреждения в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных «Работа России».

Ежегодно в комплексный план деятельности Учреждения включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности, профессии, встречи с выпускниками и работодателями. Производственная практика играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. В 2024 году в Учреждении выпущено 26 специалистов по 3 направлениям.

Таблица 13 - Информация о распределении выпускников

Специальности, профессии	Обучаются в ВУз	Обучаются в ССУз	Работают	Всего выпуск
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	4	2	7
46.01.02 Архивариус	1	5	0	11
42.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	4	2	8
Итого	2	13	4	26
Занятость	7,7	50%	15,1%	73,1

Общая занятость выпускников – 2024 составила 73,1 %

Таблица 14 - Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	Выпуск (чел.)	Занятость	
		чел.	%
2020	24	24 чел.	100 %
2021	24	23 чел.	95,8 %
2022	25	24 чел.	96 %
2023	30	27 чел.	90 %
2024	26	19 чел.	73,1 %

Рисунок 5 - Динамика обеспечения занятости выпускников



Из графика (рис.5) видно, что уровень занятости выпускников в течение последних 5 лет стабилен, но показатель «процент трудоустройства» ежегодно снижается.

Вывод: Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить некоторые проблемы. Опрос студентов Учреждения показал, что трудоустройство по полученной специальности/профессии на предприятия вызывает сложности из-за отсутствия условий доступности для лиц с инвалидностью. Среди причин выявлены также ухудшение здоровья, слабая мотивация. Специалисты Учреждения принимают меры по улучшению показателя трудоустройства, выполняя все мероприятия Плана работы службы содействия трудоустройству обучающихся. Кроме того, преподаватели (в рамках учебных занятий и внеклассной деятельности) стабильно проводят разъяснительную работу со студентами II-III курсов, информируют о текущем состоянии экономики страны, об ответственности за полученное образование; в процессе преподавания дисциплин и МДК делается акцент на практические навыки и компетенции студентов; для студентов I курса в программы общеобразовательных предметов введено профессионально-ориентированное содержание.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика Учреждения направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками.

Штатная численность Учреждения по состоянию на 1 января 2025 года составляет 104 штатные единицы, фактически занято 87,7 штатных единиц, фактическая численность - 74 человека.

Количество штатных должностей педагогического состава – 33 ед.

Таблица 15- Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников (преподаватели и иные педагогические работники), человек	Кол-во занятых штатных должностей педагогического состава	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации в отчетном году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
16	22,2	15	1	6	6	3

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогических и медицинских работников в Учреждении организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», профессиональными стандартами, локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение 2024 года педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Повышение качества профессионального образования и совершенствование системы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ через комплексное использование современных форм получения образования, в том числе с применением дистанционных технологий».

Система методической работы в Учреждении осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируются планы работы на текущий учебный год всех подразделений, реализующих обеспечение образовательно-реабилитационного процесса. Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы Учреждения. В методический Совет входят заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий. В Учреждении организована работа 2 предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК): ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В течение учебного года каждая ПЦК один раз в месяц проводит заседания, оформляют протоколы. На первом заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим советом. Курирует работу ПЦК методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы ПЦК на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, темы курсовых работ и т.д.

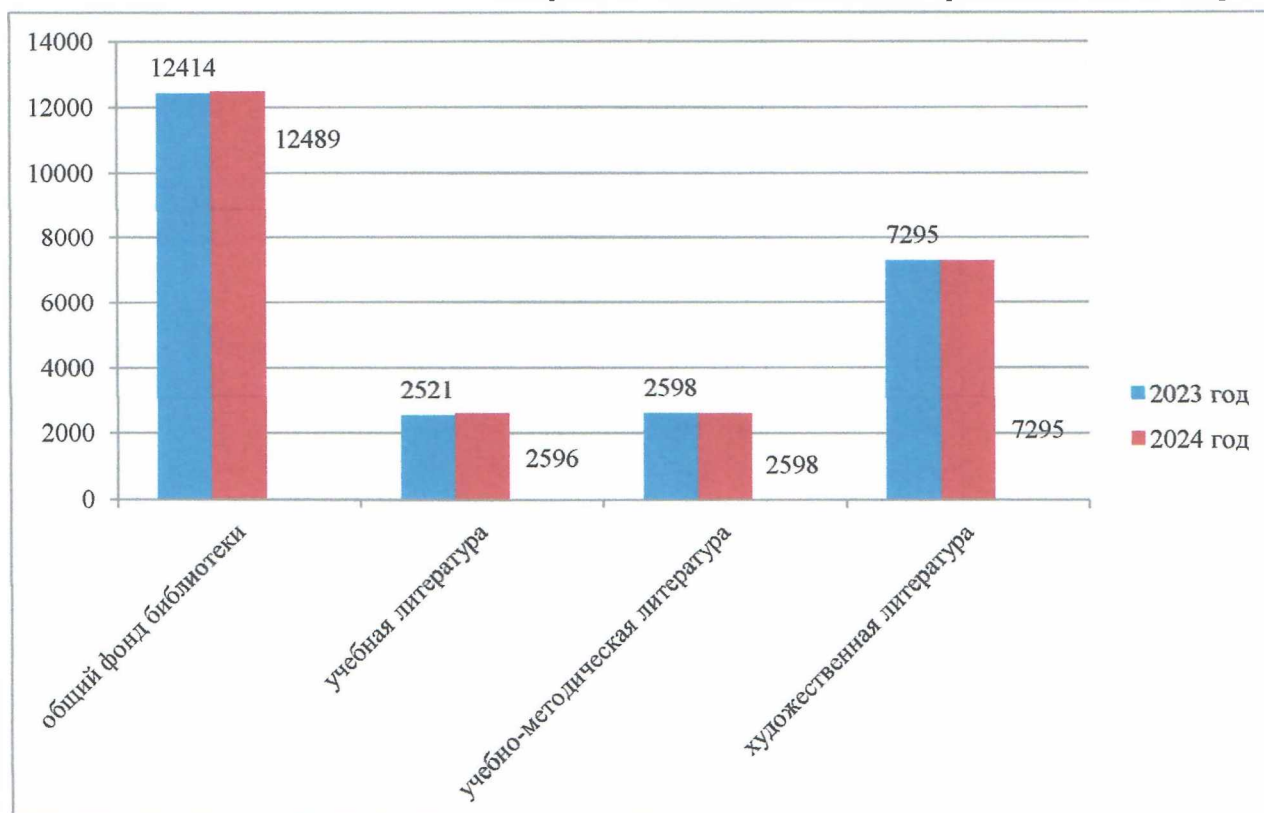
В конце каждого учебного года на заседании ПЦК обсуждаются предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты о проделанной работе за прошедший учебный год.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и выполнение образовательно-реабилитационной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагает библиотекой общей площадью 90,4 кв. м с читальным залом на 7 человек. Фонд библиотеки составляет 12489 экземпляров, в том числе: фонд учебной литературы 2596 экземпляров, учебно-методической литературы 2598, фонд художественной литературы 7295.

Рисунок 6 -Фонд библиотеки Учреждения, экземпляры



В структуру библиотеки Учреждения входят абонемент и читальный зал. Количество читателей по единому регистрационному билету составляет 87 человек, из них обучающихся 61 человек, преподавателей и сотрудников Учреждения - 26 человек.

Источниками учебной информации являются учебники и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы (УМК) преподавателей Учреждения, электронные учебники и пособия, электронные базы данных ЭБС «Юрайт».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: ООО «Издательство Юрайт», ООО «Издательство Русайнс», ООО "Издательский центр "Академия". Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам. Комплектование фонда учебно-методической литературы анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом – каталогами и картотеками.

Обеспеченность общего фонда библиотеки составляет 163 экземпляра на одного обучающегося, учебной литературой – 43, художественной – 120.

Вывод: за 2024 год библиотечный фонд не пополнялся учебно-методической и художественной литературой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее Учреждение) обеспечивается финансированием в соответствии с ежегодно утверждаемыми лимитами бюджетных обязательств Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, в соответствии с нормативными затратами на обеспечение функций федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений. Доводятся расходными расписаниями на ведение уставной деятельности.

Учреждение самостоятельно, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в отделе № 11 УФК по Пермскому краю.

Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе. Используются для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально техническое обеспечение учебного процесса, выплату заработной платы и начислений на неё, трансфертов, стипендий, пособий и компенсаций, закупку энергетических ресурсов своевременную и в полном объеме. Финансирование из средств федерального бюджета представлено в таблице 16.

Таблица 16 - Обеспечение Учреждения бюджетным финансированием в 2024 г.

№ п/п	Наименование	Код ВР	Бюджетное финансирование, тыс.руб.
1	2	3	4
1	Фонд оплаты труда	111	46813,0
2	Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112	443,3
3	Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	113	51,0
4	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	13474,7
5	Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	242	1790,6
6	Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	13267,3
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	244	12702,6
8	Закупка энергетических ресурсов	247	9529,7
9	Стипендии	340	1554,8
10	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	90,3
11	Уплата прочих налогов, сборов и иных обязательных платежей	852	105,5

12	Уплата иных платежей	853	330,8
13	Пособия и компенсации гражданам и иные социальные выплаты, кроме публичных нормативных обязательств	321	611,1
14	ВСЕГО:		100764,7

В соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.04.2018 N 227) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" производится стипендиальное обеспечение обучающихся Учреждения. Минимальные размеры стипендий для федеральных учреждений прописаны в Постановлении Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда». Индексация стипендии проводится в соответствии с прогнозным уровнем инфляции, заложенным в ст. 1 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ. С 1 сентября 2024 года проведена индексация стипендии в размере 5,1%.

Меры социальной поддержки детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Учреждении, осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлениями Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1117, № 1116. В 2021 году все меры социальной поддержки оказаны в полном объеме.

Оплата труда с 1 июня 2016 года в Учреждении производится в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1111н «Об утверждении Положения об оплате труда работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и разработанными Учреждением нормативными актами.

Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Показатели финансово-экономической деятельности Учреждения

№ п/п	Показатель финансово экономической деятельности	Значение показателя
1	2	3
2	Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	Учреждение не оказывает платные образовательные услуги
3	Отношение средней заработной платы педагогического работника Учреждения к средней заработной плате по региону	116,4%

В рамках мероприятий по улучшению состояния учебно-лабораторной базы, проведения мероприятий по антитеррористической защищенности и соблюдения правил противопожарной безопасности объектов выполнены следующие работы и оказаны услуги текущего и капитального характера:

- Текущего характера (услуги связи, предоставления доступа к интернету, охраны объектов, дератизации, дезинсекции, энергоснабжения, проверок на безопасное ведение деятельности, рекламы, вывоза ТКО, по содержанию зданий, учреждений, материальных ценностей, планово-предупредительного ремонта систем противопожарной безопасности, приобретение офисных приложений, лицензий, техники) - 14492,9 тыс. руб.

- Капитального характера (выполнение работ по кап. ремонту здания учебного корпуса, комплексной системы обеспечения безопасности в здании учебно-спортивного комплекса) - 13 267,3 тыс. руб.

Общее состояние материально-технической базы Учреждения оценивается, как удовлетворительное. Регулярно проводятся текущие и капитальные ремонты всех зданий и сооружений Учреждения, проводятся работы для безопасной их эксплуатации, оказываются услуги Учреждению, связанные с надёжностью организации учебного процесса, социально-бытовой реабилитации, питания и проживания.

Вывод: анализ финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в Учреждении созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

8.2. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса Учреждение на праве оперативного управления имеет имущественный комплекс с оснащением современным оборудованием.

Таблица 18 - Сведения о зданиях, помещениях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления

Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
1. Учебный корпус	1122,1 м ²
2. Столовая, спортивный зал	661,1 м ²
3. Продуктовый склад	25,5 м ²
4. Продовольственный склад	49,1 м ²
5. Материальный склад № 1	133,1 м ²
6. Административное здание	243,9 м ²
7. Общежитие	2528,0 м ²
8. Материальный склад № 2	231,8 м ²
9. Баня	258,8 м ²
10. Прачечная	145,8 м ²
11. Котельная	202,4 м ²
12. Омшаник	146,5 м ²
13. Зерновой склад	322,9 м ²
14. Гараж	607,5 м ²
15. Учебно-производственный участок №1	20651 кв.м

16. Учебно-производственный участок № 2	5000 кв.м
17. Открытый стадион с элементами полосы препятствий	6 636 кв.м

Места осуществления образовательного процесса:

- Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное, ул. Центральная, д.3;
- Здание столовой и спортивного зала, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное, ул. Центральная, д.4;
- Здание студенческого общежития, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное, ул. Центральная, д.4;
- Стадион, расположенный по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п.Садоягодное.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ Учреждение имеет 13 учебных кабинетов, общей площадью 617,3 м² и 3 лаборатории, общей площадью 119,6 м².

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в технически исправном состоянии. Во всех учебных кабинетах имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным годовым планам работы.

Для занятий физической культурой Учреждение располагает спортивным и тренажерным залами. Имеется открытый стадион с элементами полосы препятствий. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях, в Учреждении функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Таблица 19 - Перечень зданий и помещений

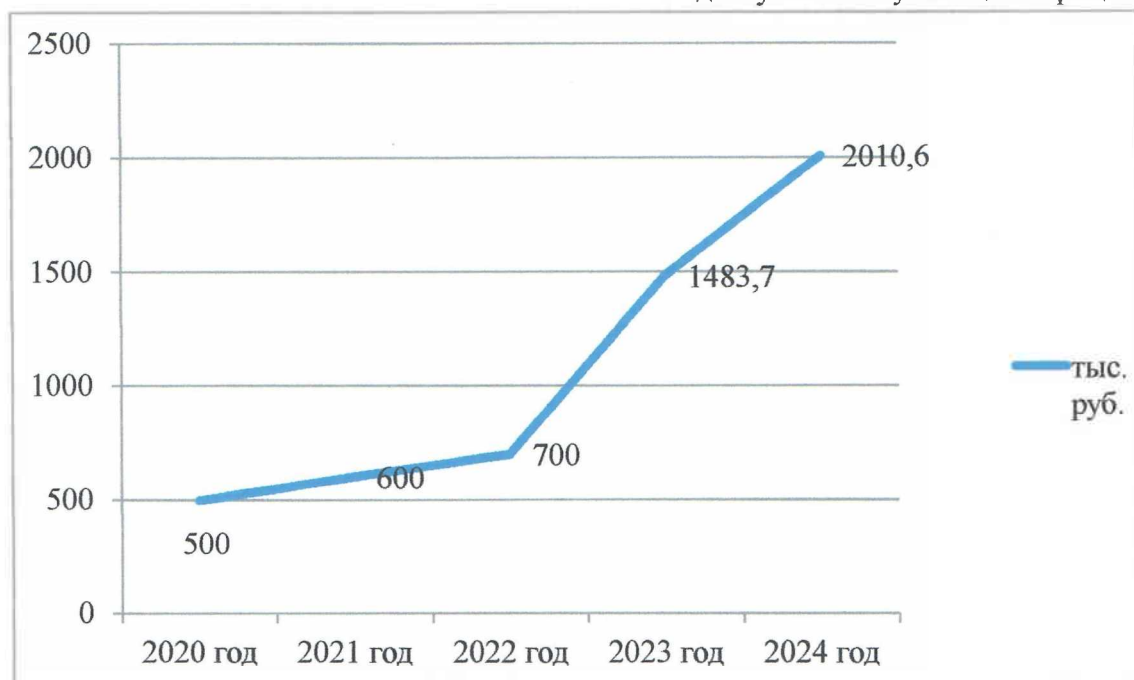
Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
Вид зданий и помещений	Общая площадь
1. Библиотека, читальный зал	84,5 м ²
2. Тренажерный зал	83,5 м ²
3. Универсальный спортивный зал	105,1 м ²
4. Административные помещения	221,5 м ²

В Учреждении проводится систематическая работа по созданию доступной среды соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг. Здания Учреждения, где проходит образовательный процесс, оснащены:

- наружными пандусами;
- внутренними съемными раздвижными пандусами;
- доступными входными группами в здания;
- увеличенными дверными проемами;
- специально оборудованными санитарно-бытовыми помещениями;
- оборудованием для дублирования информации для слабовидящих и слепых, а также надписями, знаками и иной текстовой и графической информации;
- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- оборудованием и носителями информации, необходимыми для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
- кабинетами, оборудованными индукционными петлями;
- кабинетами, оснащенными универсальными рабочими местами для инвалидов;

- автономной сканирующей и читающей машиной для незрячих и слабовидящих пользователей SARA™ CE.

Рисунок 7 - Финансовые средства на приобретение оборудования для организации доступного обучающего процесса



За отчетный период проводился капитальный ремонт здания учебного корпуса на сумму 1 739 359,00 руб., капитальный ремонт здания студенческого общежития - 10 929 219,09 руб., капитальный ремонт кровельного полотна и стропильной системы здания администрации - 598 721,91 руб. Всего израсходовано средств на оплату работ капитального характера в 2024 году - 13 267 300,00 руб.

В Учреждении работает медпункт, столовая с обеденным залом на 90 мест, имеются склады для хранения материальных ценностей и продуктов питания. Содержится необходимый автопарк для обслуживания и нормальной деятельности учебного заведения. Для перевозки обучающихся в Учреждении имеется специализированный автомобиль ИАЦ-1767М3 на 5 посадочных мест и 2 места для размещения кресел-колясок, легковой автомобиль LRGS0J2 на 4 посадочных места и 1 место для размещения кресла-коляски. Автотранспортные средства оснащены аппаратами для подъема инвалидной коляски, установленными в проеме задних распашных дверей. Систематически проводятся работы для поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения и решения других хозяйственных задач.

Таблица 20 - Компьютеры и оргтехника, единиц

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	84	39	28
из них: ноутбуки и другие персональные компьютеры	13	9	9

(кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	83	39	28
имеющие доступ к Интернету	84	39	28
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	3	3	3
электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	15		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	20		
Сканеры	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		
Ксероксы	0		

Таблица 21 - Локальная вычислительная сеть, единиц

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Локальная вычислительная сеть	2	2	1
Из них: имеющие доступ к Интернету	2	2	1
Коммутаторы ЛВС	9	7	1
Точки доступа Wi-Fi	11	9	6
Доступ в Интернет (выделенный канал по оптике)	2	2	1

Вывод: Материально-техническая оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

8.3. Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. В 2024 году в зданиях студенческого общежития, учебного корпуса, столовой со спортзалом смонтирована новая автоматическая пожарная сигнализация и оповещения людей при пожаре. Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульту и выведена на пульт в пожарную часть для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители, которые своевременно подвергаются ежегодной проверке, а при наступлении срока, проводится перезарядка и гидроиспытания. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами - 8шт.

Специализированной лицензированной организацией 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год проводится перекатка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты.

На случай эвакуации из здания учебного корпуса имеется эвакуационное кресло. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания учебного корпуса и здания студенческого общежития, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрирована в территориальном органе госпожнадзора от 04.03.2022 г. № 57230-ТО-00150 по зданию студенческого общежития и № 57230844-ТО-00846 по зданию учебного корпуса, зарегистрированные в 13 ОНПР УНПР ГУ МЧС России. Разработаны отчеты определения расчетных величин пожарного риска от 03.03.2022 г.

Объекты оснащены техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности, в том числе кнопками тревожной сигнализации с передачей тревожных сообщений в территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии РФ (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю»), системами видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией, устройствами контроля доступа. В результате проведенных работ в учебном корпусе установлено 6 наружных камер, обеспечивающих просмотр всей прилегающей к зданию территории, ворот, калитки, ограждения и 6 внутренних камер. В здании общежития установлено 14 наружных камер, обеспечивающих просмотр всей прилегающей к зданию территории, ворот, калитки, ограждения и 14 внутренних камер. Камеры оснащены записью событий сроком хранения 30 суток.

Видеосерверы установлены на пост охраны с круглосуточным пребыванием дежурного персонала в здании общежития, на пульт поступают все сигналы и служат для хранения и просмотра видеоархива, а также для просмотра видеоизображения от всех видеокамер в реальном времени.

Паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения разработан 23.05.2023 г. и согласован начальником Кунгурского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю», врио начальника УФСБ России по Пермскому краю, начальником ГУ МЧС России по Пермскому краю в период с 23.05.2023 г. по 05.05.2023 г.

8.4 Выполнение предписаний надзорных органов

В 2024 году проверок надзорных органов не было.

8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН, проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и хранится отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и

общежития.

Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю.

Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений.

Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляется при максимальных температурных режимах.

В Учреждении организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.

Выводы: Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в Учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, утвержденным приказом директора от 05.09.2023 г. № 38-о/д, где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в Учреждении разработан и утвержден План внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, где указаны мероприятия, сроки и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа Учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий);
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.);
- участие во всероссийских проверочных работах;
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены);
- проведение государственной итоговой аттестации;
- контроль организации учебного процесса;

- сбор информации о востребованности и занятости выпускников;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей и/или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

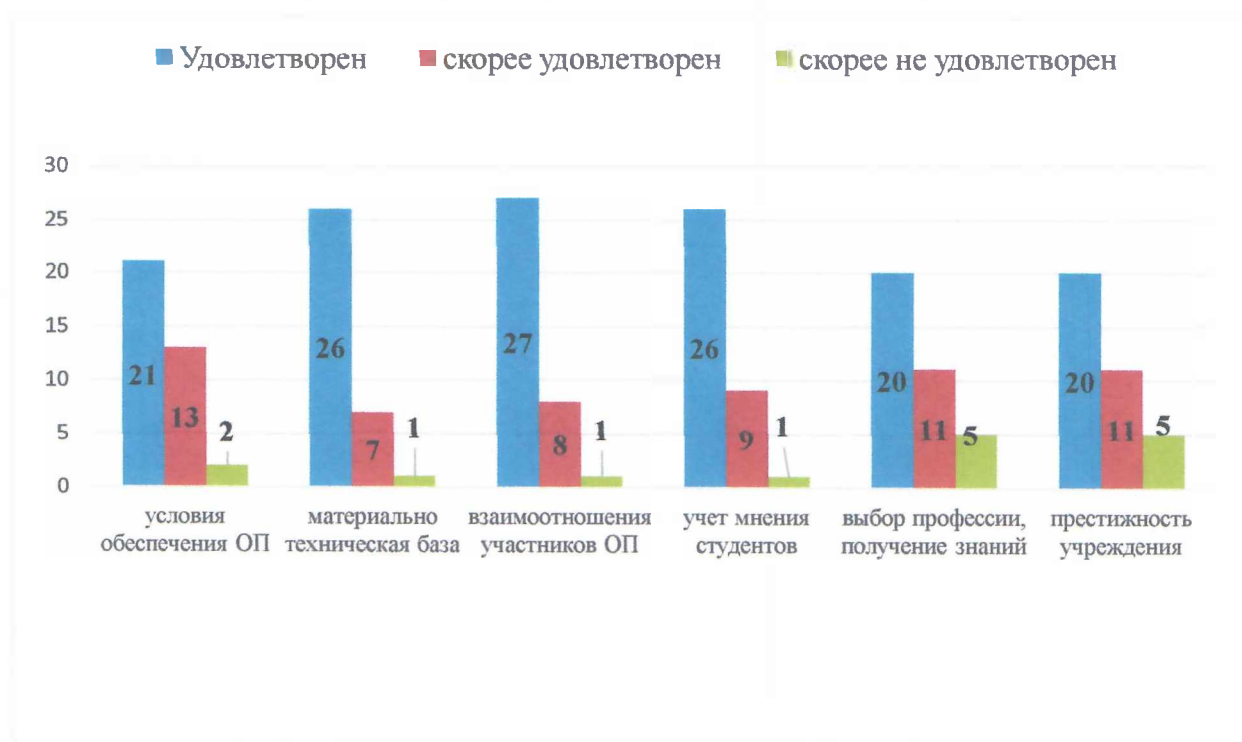
В Учреждении был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей), для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в Учреждении участниками образовательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения опроса респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения. Результаты социологического опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в Учреждении.

Экспертная группа - 36 человек.

Рисунок 8– Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса



**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	28	человек
1.1.1	По очной форме обучения	28	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	53	человек
1.2.1	По очной форме обучения	53	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	22	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	81/100	человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	18/69	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6/7	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	42/57,8	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16/22	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15/94	человек / %

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56	человек /%
1.11.1	Высшая	6/37	человек /%
1.11.2	Первая	3/19	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/100	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек / %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100764,7	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6297,8	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	72,13	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике района	116,4	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,64	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2	единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	81/96,3	человек /%