

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 06.04.2026 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «Кунгурский
техникум-интернат» Минтруда
России

Н.Г. Дьяченко
«06» 04 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России

п. Садоягодное, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
2.1 Анализ приемной кампании – 2025	6
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС	9
2.3 Контингент обучающихся	10
2.4 Качество обучения студентов	12
2.5 Выпуск специалистов в 2025 году	13
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1 Организация учебной деятельности	14
3.2 Организация практической подготовки	15
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы	17
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы	17
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	30
8.2 Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	33
8.3 Выполнение предписаний надзорных органов	34
8.4 Соблюдение санитарно-гигиенического режима	34
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Наименование содержания	Данные Учреждения
1	Полное наименование по уставу	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2	Сокращенное наименование по уставу	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России
3	Учредитель Учреждения	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2023 г. № 2417-р), (п.1.6. Устава)
4	Организационно-правовая форма Учреждения	Учреждение
5	Тип Учреждения	профессиональное образовательное учреждение, казенное
6	Форма собственности Учреждения	Государственная (федеральная)
7	Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Приобретение лицами различного возраста из числа инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего. Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья, реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА)
8	Сведения об Уставе	Действующий Устав Учреждения был принят и утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015г. №884.
9	Сведения о внесенных изменениях в Устав	Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016г. №614, от 21.09.2017г. № 684, от 29.11.2018г. № 754, от 27.08.2019г. № 583, от 01.02.2021г. № 32, от 29.04.2021 № 295, 21.04.2025г. № 273, были внесены изменения в Устав.
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 59 № 004457265. Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой №5 по Пермскому краю.

11	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 430 от 28.11.2022 г. серия 59А01 № 0001769, выданное Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия свидетельства – бессрочно.
12	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003573, регистрационный номер № Л035-01212-59/00204675, от 22.11.2016, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
13	Образовательные программы	Обучение в Учреждении ведется по адаптированным образовательным программам: - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; 46.01.02 Архивариус; - программа подготовки специалистов среднего звена: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - профессиональное обучение.
14	Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 2.
15	Места осуществления образовательной деятельности	617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 3 (учебный корпус). 617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Центральная, д. 4 (спортзал). 617474, Российская Федерация, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное, ул. Студенческая, д.1 (здание общежития). Учреждение не имеет филиалов и представительств.
16	Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», E-mail, контактный телефон/факс	http:// kt-i.ru , E-mail: kungur-ti@yandex.ru , контактный телефон/факс 8(34271) 2-42-89, 2-44-52, 2-48-70.
17	Наличие филиалов и представительств	Учреждение не имеет филиалов и представительств.
18	Директор Учреждения	Дьяченко Нина Георгиевна, действующая на основании Устава.

Вывод: Учреждение является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную, воспитательную,

реабилитационную, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Выполняет лицензионные нормативы, перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в Учреждении, соответствует лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1	Управление Учреждением	Осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
2	Единоличный исполнительный орган Учреждения	Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
3	Коллегиальные органы	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) - Совет Учреждения - Педагогический совет - Студенческий комитет - Совет по реабилитации - Стипендиальная комиссия
4	Структурные подразделения Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация - Учебная часть - Отделение социально-бытовой реабилитации - Отделение социально-психологической реабилитации - Бухгалтерия - Медпункт - Хозяйственная служба <p>В состав структурного подразделения «Хозяйственная служба» включены следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столовая - Гараж - Котельные - Общежитие - Обслуживающий персонал - Вспомогательный персонал.

Вывод: Организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава Учреждения, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование Учреждения с соблюдением нормативных требований и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Анализ приемной кампании - 2025

Прием граждан на обучение в Учреждение в 2025 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2025 № 85 (Приложения № 3.38, № 6.9). По всем образовательным программам среднего профессионального образования прием

осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Организация приема осуществлялась приемной Комиссией Учреждения.

Приемная Комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществлялась на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 марта 2021 г., от 30 апреля 2021 г., от 20 октября 2022 г., от 13 октября 2023 г., от 12 апреля 2024 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Правила приема федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2025 году.

Приемная Комиссия осуществляла прием документов абитуриентов, знакомила с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Информация о контрольных цифрах приёма, правилах приёма граждан на обучение, количестве поданных заявлений размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в разделе «Абитуриенту».

Таблица 1 - Итоги приема 2025

Код	Специальность /профессия	КЦП 2025	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата	Конкурс
ППССЗ					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	6	4,1	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	10	3,9	1
ППКРС					
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	10	7	3,2	1
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	10	8	3,6	1

Таблица 2 - География студентов 1 курса

Пермский край	22
Свердловская область	3
Ханты-Мансийский АО	3
Санкт-Петербург	1
Республика Удмуртия	1
Ямало-Ненецкий АО	1

Таблица 3 - Характеристика абитуриентов 2025 по возрасту

Возрастной период	Количество человек
15-18 лет	10
19-25 лет	11
26-30 лет	2
31-40 лет	5
Свыше 40 лет	3

Таблица 4 - Характеристика студентов, зачисленных на 1 курс, по заболеваниям

Показатели	ВСЕГО (чел.)	Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)		Обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС)	
		очная форма		очная форма	
		Всего (чел.)	из них бюджетная основа обучения	Всего (чел.)	из них бюджетная основа обучения
Прием абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Минобрнауки России:	31	16	16	15	15
признанные инвалидами всего, в т.ч.:	28	14	14	14	14
дети - инвалиды	3	2	2	1	1
инвалиды I группы	1	0	0	1	1
инвалиды II группы	7	3	3	4	4
инвалиды III группы	1	1	1	0	0
инвалиды детства	16	8	8	8	8
лиц с ОВЗ	3	2	2	1	1

На колясках - 4 человека, из них - 3 женщины, 1 мужчина.

2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Обучение в Учреждении ведется в очной форме по адаптированным профессиональным образовательным программам, утвержденным директором Учреждения и согласованным с представителями работодателей. Адаптированные образовательные программы составлены с учетом особенностей психофизического развития инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 г. №473;

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 778;

- 034700.02 Архивариус, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 654;

- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 974;

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2023 г. № 881.

Каждая ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям включает в себя, согласно статье 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных планах в полном объеме представлены все циклы учебных дисциплин, в их объеме отражены часы теоретических, практических и лабораторных работ, производственной и учебной практик, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Объем практической подготовки студентов соответствует предъявляемым требованиям. Недельная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов. В каждом цикле рассчитана максимальная нагрузка студента в соответствии с примерным учебным планом ФГОС СПО по специальности и профессии.

Общеобразовательный учебный цикл разработан с учетом профиля подготовки, в рабочие программы введено профессионально-ориентированное содержание. Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны на основе примерных образовательных программ; созданы фонды оценочных средств (ФОС) образовательных программ и методические рекомендации по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. В соответствии с особенностями контингента обучающихся за счет вариативной части введен адаптационный цикл дисциплин, увеличен объем времени, отведенного на изучение профессионального учебного цикла.

При разработке ППССЗ, ППКРС реализованы принципы соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении. Разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с названными нормативными документами и методическими рекомендациями. Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика, виды самостоятельной работы обучающихся позволяют сформировать у студентов требуемые знания, умения, навыки, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО по реализуемым специальностям (профессиям). Формируемые компетенции достаточно полно реализуют требования к профессиональной деятельности выпускника по специальности.

Для выявления соответствия персональных достижений студентов требованиям ФГОС СПО используются фонды оценочных средств, которые включают комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям и представляют собой контрольные задания, предназначенные для определения качества освоения студентами учебного материала, и критерии оценки.

Рабочие программы и комплекты оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Вывод: Учебно-программная документация по реализуемым направлениям в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

2.3 Контингент обучающихся

Таблица 5 - Численность обучающихся по профессиям и специальностям

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ	47	47
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	27
Программы ПКРС	33	33
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	7	7
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	8	8
46.01.02 Архивоведение	18	18
Итого:	80	80

Среднегодовая численность обучающихся 75 человек.

Таблица 6 - Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2025	Выпуск 2025	Прием 2025	31.12.2025
Дети-инвалиды	13	0	3	8
Инвалиды I группы	1	0	1	1
Инвалиды II группы	8	0	7	9
Инвалиды III группы	6	0	1	4
Инвалиды детства	44	23	16	52
Лица с ОВЗ	8	3	3	6
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	1	1		
Всего	81	27	31	80

На конец 2025 года - всего 80 человек: мужчин-46, женщин-35.

Таблица 7 - Распределение контингента по возрасту

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	12
18 лет	17
19-20 лет	16
21-25 лет	17
26-29 лет	5
30-34 лет	3
35-39 лет	5
от 40 лет и выше	5
Всего:	80

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Учреждении обучался 80 студент из 10 регионов Российской Федерации.

За текущий год было оказано содействие в социально-медицинском, социально-правовом, социально-бытовом сопровождении. Оказано сопровождение обучающихся в прохождении медико-социальной экспертизы.

Все студенты обеспечены техническими средствами реабилитации и медицинскими препаратами согласно ИПРА, переоформлены пенсии по потере кормильца.

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период уменьшилось количество несовершеннолетних студентов, на 1 сентября 2025 года - 17 человек;

- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферы, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического подхода;

- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания).

Данный контингент требует определенного педагогического подхода, в связи с этим на заседаниях Совета по реабилитации и заседаниях Педагогического совета ставятся задачи, направленные на стабилизацию эмоционального состояний обучающихся, их развитие и коммуникацию. Педагогами изучаются и применяются новые педагогические технологии, методы и приемы, ведется работа, направленная на мотивацию обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей и возможностей.

Анализ сохранности контингента в 2025 году показал стабильность.

Таблица 8 - Мониторинг сохранности контингента за пять лет

год	Набор (чел)	выпуск	
		чел	%
2021	32	24	67
2022	34	25	74
2023	33	30	88
2024	22	27	81,2
2025	31	27	87,1

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в учебных группах не более 12 человек, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разноуровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента.

Вывод: Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят в первый год обучения. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, проблемы со здоровьем, низкая мотивация к обучению. Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо осуществлять поиск эффективных методов профориентационной работы на этапе приема.

2.4 Качество обучения студентов

Уровень подготовки студентов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации студентов.

Периодичность текущего контроля по дисциплинам определяется преподавателем на основе требований государственного стандарта, учитываются диагноз обучающегося и его физические возможности. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели проводят мониторинг в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или творческих работ; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарными учебными графиками непосредственно после изучения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации

Специальность (профессия)	2-ое полугодие 2023-2024 уч. года	1-ое полугодие 2024-2025 уч. года
	Качество знаний, %	Качество знаний, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,1	90,7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	80	82,1
46.01.02 Архивариус	74,9	73,4

Вывод: Анализ результатов контроля знаний студентов показал, что качество знаний находится на уровне не ниже 73 % по профессии Архивариус и не ниже 80 % по специальностям Документационное обеспечение управления и архивоведение и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Одновременно по большинству групп прослеживается положительная динамика уровня успеваемости. В среднем по Учреждению качество знаний составляет 81,2 %. Данный факт свидетельствует о высоком уровне усвоения обучающимися программного материала.

2.5 Выпуск специалистов в 2025 году

В 2025 году выпущено 27 студентов:

программы подготовки специалистов среднего звена - 17 чел, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 10 чел.

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят испытания в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Проведению ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом.

Председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) являлись представители работодателей. Кандидатуры утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2024 года. № 638.

В 2025 году ГИА выпускников Учреждения осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800).

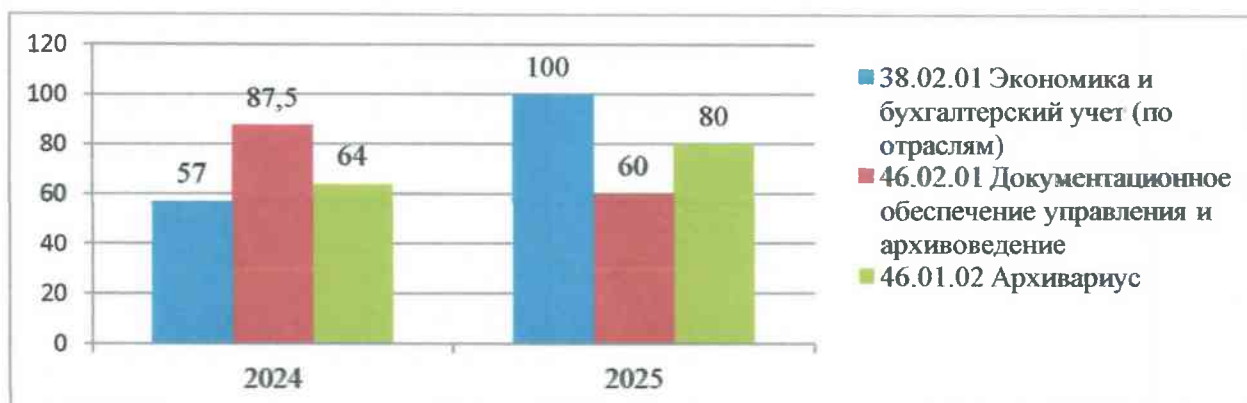
Государственная итоговая аттестация по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена; по профессии 46.01.02 Архивариус – в форме защиты ВКР.

Все допущенные студенты успешно прошли ГИА, неудовлетворительные оценки за демонстрационный экзамен и защиту ВКР отсутствуют. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось. Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК переданы на хранение в архив учебной части Учреждения. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2025 году, внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 27 штук.

Таблица 10 - Сведения об итоговой аттестации.

Специальность	2025			
	Кол-во	% качества	Средний балл	Диплом особого образца (с отличием)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	100	4,7	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	60	3,9	1
46.01.02 Архивариус	10	80	4,3	1



Вывод: Из графика видно, что в сравнении с предыдущим годом наблюдается значительный рост процента качества результатов ГИА у выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессии Архивариус. В целом, исходя из данных графика (рис. 1), качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельная работа и промежуточная аттестация) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физической культуре).

Учет текущей успеваемости фиксируется в учебных журналах. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, журналы ведутся с соблюдением установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 2 марта 2022 г. № 05-249 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»). Письмом от 22 апреля 2015 г. «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн). В адаптированных образовательных программах описываются условия, позволяющие

адаптировать обучающихся с инвалидностью к учебной деятельности, а также формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение - профессия Секретарь-машинистка;

ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - профессия Кассир.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя председатель государственной экзаменационной комиссии.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Организация обучения с использованием дистанционных технологий применяется для:

- обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- студентов, не имеющих возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

В целях поддержания конкурентоспособности Учреждения в 2025 году была получена лицензия на образовательные услуги по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Состоялся набор обучающихся по профессиям: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

3.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка представляет вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов связанных, с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическое обучение студентов Учреждения организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);
- в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России;
- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;

- календарным учебным графиком;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

В Учреждении заключены договоры о сотрудничестве с организациями, чей профиль соответствует направлениям обучения по профессиональным образовательным программам в части практической подготовки:

- Сельскохозяйственный производственный кооператив «Колхоз им. Чапаева»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма Ранний Рассвет»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Архив Кунгурского муниципального округа»;
- Муниципальное автономное Учреждение «Многофункциональный молодежный центр «КРЫЛЬЯ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Мир цветов».

При организации практической подготовки в Учреждении обучающимся ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

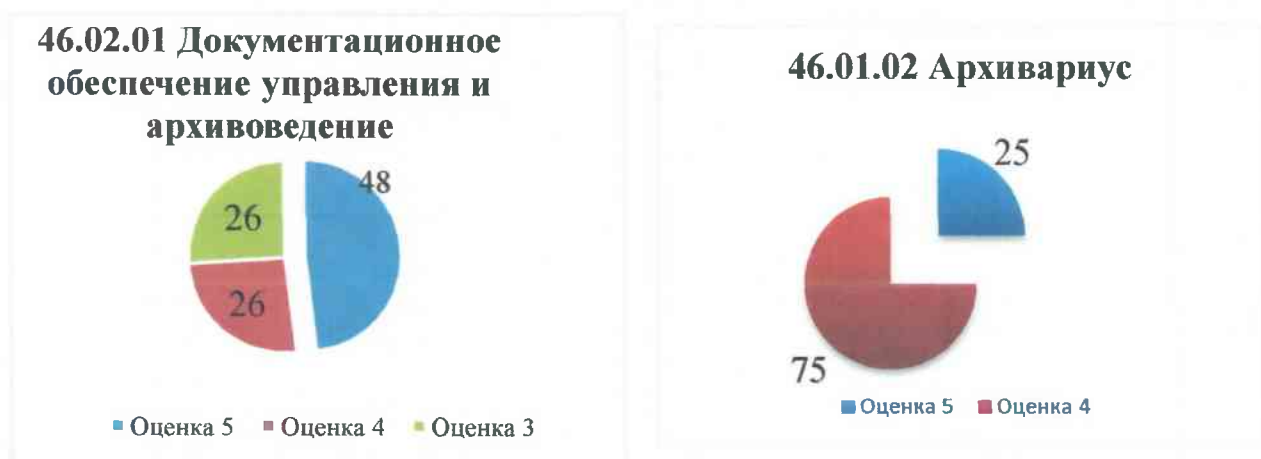
На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Учебная практика проходит на базе Учреждения в специально оборудованных кабинетах. В ходе учебной практики соблюдались все необходимые санитарно-гигиенические требования и требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению. Все эти меры обеспечили эффективное и успешное проведение учебной практики.

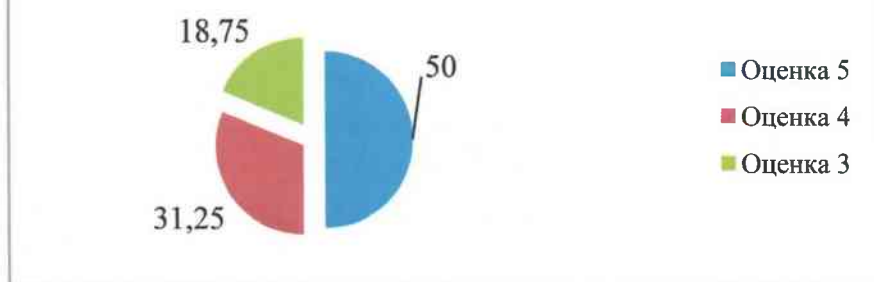
Организация, планирование, контроль прохождения производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях различной формы собственности.

При определении мест учебной и производственной практик обучающимся Учреждения из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Рисунок 2 - Результаты защиты производственной практики



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из основных направлений деятельности Учреждения и организуется через методический совет и предметно-цикловые комиссии Учреждения.

НИР ведется в следующих направлениях:

- преподавателями в соответствии со своими индивидуальными планами работы;
- обучающимися в ходе выполнения индивидуальных проектов первокурсника, курсовых, выпускных и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами;
- обучающимися во внеурочное время.

Помимо методической работы по профилю предметно-цикловой комиссии и преподаваемых в Учреждении дисциплин, преподаватели организуют научно-исследовательскую работу студентов, выходя за рамки образовательного стандарта.

В течение всего периода обучения осуществляется непрерывное участие будущих специалистов в инновационной деятельности. На 1 курсе студенты делают презентации, доклады, сообщения по различным учебным дисциплинам, а также индивидуальные учебные проекты первокурсников. На 2 курсе готовят рефераты и курсовые работы. На 3 курсе – курсовые и дипломные работы (проекты).

Традиционной формой привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности является ежегодная студенческая научно-практическая конференция.

К участию в конференции привлекаются студенты всех курсов. Обязательным требованием к работам студентов является сочетание теории и практики, либо научное исследование и анализ теоретических проблем с собственными выводами и предложениями.

В целях привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в Учреждении проходят предметные недели в рамках дисциплин и профессиональных модулей. В течение 2025 года было проведено 7 предметных недель.

Студенты участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, так, например, в региональном чемпионате «Абилимпикс» Пермского края обучающиеся участвовали в трех компетенциях: «Обработка текста», «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Всего в чемпионате приняли участие 8 студентов и 4 педагога-наставника в качестве эксперта.

Систематической работе студентов способствует ежемесячное подведение итогов и анализ текущей аттестации по учебным дисциплинам.

3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов: Конституцией Российской Федерации,

Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы» (утв. Президентом РФ 30 декабря 2023 г. N Пр-2610), Уставом ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Требования нормативно-правовых документов отражены в рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессиям 46.01.02 Архивариус, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Программы предусматривают организацию воспитательной работы по следующим направлениям: профессионально-личностное; гражданское, нравственно-правовое и патриотическое; духовно-нравственное и художественно-эстетическое; формирование здорового образа жизни и экологической культуры; психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация.

Целью рабочих программ воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Профессиональная реабилитация и социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Все воспитательные мероприятия организуются в рамках модулей воспитательной программы по соответствующим направлениям. Основными модулями программы воспитания являются следующие: основные воспитательные мероприятия; кураторство и наставничество; образовательная деятельность; студенческое самоуправление; профилактика и безопасность; профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; организация предметно-эстетической среды; цифровая среда; студенческие общественные объединения; экскурсии и походы; курсы внеурочной деятельности.

Осуществляется взаимодействие с классными руководителями, воспитателями, преподавателями:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых обсуждаются вопросы различной тематики «Организация занятости обучающихся в объединениях по интересам с целью профилактики девиантного поведения», «Организация и проведение мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремизма», «Организация и проведение мероприятий по профилактике буллинга, в том числе и в социальных сетях», «Профилактика проявления агрессивности, жестокости и равнодушия в межличностных отношениях.», «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Антитеррористическая защищенность», обсуждаются программы профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением;

- еженедельно организуются и проводятся внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»;

- ежемесячно организуются и проводятся классные часы патриотической, правовой и антитеррористической направленности;

- организуется взаимодействие с классными руководителями по вопросам обучения студентов, устранения задолженностей и выполнения ими домашних заданий.

В Учреждении действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий комитет, деятельность которого регламентирует Уставом образовательного учреждения.

Во внеурочное время в Учреждении работают кружки и секции, которые создают условия для социального и профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни. К ним относятся: секции по «Шашкам», «Шахматам», «Настольному теннису», «Бильярду», «ОФП»; кружки- вокальный, танцевальный. Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках и секциях составляет 100%.

Студенты принимают активное участие, становятся победителями и призерами в мероприятиях различного уровня.

Процесс воспитания в Учреждении осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами: Управление молодежной политики и туризма администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края; МАУ «Молодежный центр «Крылья»»; Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж ФГБУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова»; Кунгурская центральная библиотечная система; МБУК ДКЖ «Клуб Дальний»; Общественное объединение казаков «МЕДВЕДЬ»; Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Совместно с социальными партнерами организуются и проводятся мероприятия различной направленности, такие как туристический слет, фестиваль спорта и творчества для людей с инвалидностью и ОВЗ, масленичные гуляния «Собирайся народ – широкая масленица идет», квиз «День студента», мероприятие «Мы помним ужасы войны...», устный журнал «Опаленные войной», квиз «Блокада Ленинграда»; праздничные концерты и др.

Таблица 11 – Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы			
профессионально-личностное воспитание	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	формирование здорового образа жизни и экологической культуры
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация воспитательных задач на учебных занятиях; - Проведение предметных недель; - Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, мероприятиях различного уровня (Всероссийская акция «Диктант Победы, Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» и др.) - Организация встреч с 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместных мероприятий с ветеранами боевых действий (митинги, туристический слет, показательные выступления фестиваль спорта и творчества и др.) - Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы (мероприятия проводятся по пяти блокам: военно-патриотический; военно-прикладной; спортивный; игровой; творческий) - проведение декады, приуроченной к Дню Победы (митинги, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы», праздничный концерт и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, включающим основные воспитательные мероприятия (Праздничные концерты, митинги, интеллектуальные конкурсы, приуроченные к памятным датам) - Проведение конкурсов творческих возможностей - Работа клубов по интересам: вокальное, танцевальное искусство - Участие в творческих конкурсах различных уровней 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация спортивных мероприятий (турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, бильярду; и др.) - Участие студентов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - Работа секций по шашкам, шахматам,

представителями работодателей, Центра занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в спортивно-патриотических мероприятия различного уровня, творческих конкурсах патриотической направленности, объектовые тренировки по действию в чрезвычайных ситуациях - Реализация федерального проекта «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мастер-классов совместно с социальными партнерами (лепка из глины, изготовление восковых свечей, рисование и др.) - Реализация духовно-просветительского проекта «Русский ковчег» 	<ul style="list-style-type: none"> настольному теннису, бильярду, ОФП; - Проведение индивидуальных бесед со студентами о здоровом образе жизни, здоровом питании
---	--	--	--

Мероприятия комплексной реабилитации и абилитации

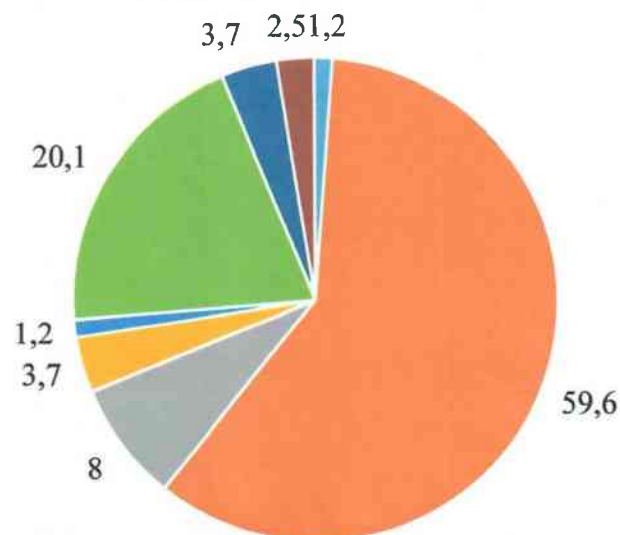
В Учреждении реабилитация и абилитация инвалидов является комплексным процессом. Она осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная реабилитация;
- социальная реабилитация, включающая услуги социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой, физической реабилитации и абилитации;
- медицинское сопровождение.

При поступлении на обучение, врачом-терапевтом и педагогом-психологом осуществляется опрос поступающих на обучение студентов, собеседование с родителями (законными представителями) и самими обучающимися, на котором собирается анамнез заболевания, выясняется течение заболевания, изучается медицинская документация, определяется способность обучающегося ориентироваться в пространстве, возможность самообслуживания и самостоятельного передвижения. Заполняется анкета первичной диагностики социально-средовых и социально-бытовых навыков студента.

Согласно ИПРА на Совете по реабилитации утверждается реабилитационный маршрут обучающегося, с учетом преемственности с поликлиникой и другими реабилитационными центрами, виды, формы и объемы реабилитационных мероприятий, а также устанавливаются сроки проведения, конкретные исполнители и критерии эффективности, составляется индивидуальная программа сопровождения (далее - ИПС).

В 2025 году в Учреждении обучались студенты со следующими нозологиями:



- Заболевания ССС
 - Заболевания органов зрения
 - Заболевания мочеполовой системы
 - Врожденные аномалии развития
- Заболевания НС
 - Заболевания органов слуха
 - Психические расстройства
 - Онкозаболевания

ИПС корректируется в течение всего периода обучения на заседаниях Совета по реабилитации и расширенных заседаниях педсовета.

На заседаниях Совета по реабилитации не реже 2 раз в год проводится мониторинг по оказанным реабилитационным услугам и эффективность их проведения, обсуждаются вопросы индивидуального сопровождения наиболее проблемных обучающихся.

Реализация реабилитационных мероприятий осуществляется посредством совместной работы и взаимодействия всех специалистов: медицинских работников, психологов, педагогов, воспитателей, педагога-организатора.

Социальная реабилитация проводится каждому обучающемуся согласно ИПРА по утвержденному директором Учреждения графику 2 раза в год или в индивидуальном порядке.

Реабилитация проводится по письменному заявлению обучающегося или его родителя. На каждого обучающегося оформляется индивидуальная карта реабилитации на весь период обучения с отражением в ней назначенных и выполненных процедур, а так же оценкой достигнутых результатов реабилитации.

Перечень процедур определяется согласно нозологической форме заболевания и рекомендаций узких специалистов, на учете у которых состоит обучающийся.

1. Социально-средовая реабилитация:

В ходе проведения социально-средового информирования через организацию экскурсий по Учреждению и культурно-досуговым центрам до студентов доводятся сведения о кружках, секциях и мероприятиях культурного досуга и возможности получения данных услуг через реализацию проекта «Пушкинская карта».

Осуществляется индивидуальное консультирование студентов о способах транспортной доступности Учреждения и через практические занятия формируется навык ориентирования в городской среде. Также студенты через индивидуальные практические занятия обучаются работе с навигаторами. В рамках квест-игры «Киберпутешествие по городам России» студентам Учреждения показали возможности сервиса Google-карты, они смогли совершить виртуальное путешествие по Кунгуру.

2. Социально-бытовая реабилитация:

В ходе наблюдения за обучающимися и бесед с ними выявляются барьеры в самообслуживании, рекомендуются необходимые технические средства реабилитации (ТСР) и определяется комплекс мероприятий реабилитации и абилитации.

Для информирования обучающихся по вопросам социально-бытовой реабилитации организуются групповые занятия (собрания), на которых доводится информация о мероприятиях социально-бытовой реабилитации, необходимости поддержания чистоты в жилых помещениях, соблюдения правил личной гигиены.

В ходе социально-бытового консультирования обучающихся прорабатываются индивидуальные запросы по адаптации жилого помещения и построения реабилитационного маршрута инвалида.

В рамках практических занятий у студентов формируются навыки личной гигиены, ведения домашнего хозяйства, пользования столовыми приборами, соблюдения режима дня, режима приема медикаментов и др.

3. Социально-педагогическая реабилитация:

Социально-педагогическая диагностика обучающихся проводится в период адаптации студентов. В это время педагогические работники оценивают при помощи тестов входного контроля развитие мыслительной деятельности, речи, коммуникативные навыки, сохранность навыков письма. До сведения обучающихся доводится информация об имеющихся специальных технических средствах реабилитации (индукционная петля, рабочее место для инвалидов разных нозологических групп, специальная клавиатура, документ-камера, видео увеличители и др.), возможностях проведения досуга вне учебных занятий, участия в мероприятиях различных уровней: профессиональных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В рамках проведения реабилитационных мероприятий организуются практические занятия:

- по развитию общей и мелкой моторики методом эрготерапии средствами тестопластики, оригами, бисероплетения, арт-терапии и др.;

- по развитию движения пальцев рук и общей моторики применяются специальные кинезиологические методики и тренажеры (многофункциональный стол для развития мелкой моторики, пальчиковая нейрогимнастика, тренажеры для развития координации движения рук, бизборды);

- при гидрокинезиотерапии обучающиеся выполняют специально подобранные физические упражнения, выполняя их в водной среде. Для данных целей были приобретены гидромассажные ванны для рук и ног.

- для усиления реабилитационного эффекта по развитию общей моторики и движения пальцев рук активно применяются методы физиотерапии, которые позволяют уменьшить спазмирование мышц, снижают болевой синдром, оказывают комплексное действие для стимуляции нервно-мышечного аппарата, улучшение кровотока. К таким методам относятся: парафинотерапия, амплипульстерапия, диадинамотерапия, электрофорез, ультрозвук и др.

Занятия декоративно-прикладным искусством позволяют инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) развивать творческие способности, формировать навыки работы с различными материалами и адаптироваться в социуме. В Учреждении организуются для студентов различные мастер-классы: лепка из глины и соленого теста, изготовление восковых свечей, оригами, украшение кружек стразами, роспись футболок акриловыми красками и др. Занятия по арт-терапии позволяют студентам освоить различные техники рисования. При организации данных занятий у обучающихся формируются навыки планирования досуга, культуры поведения, развиваются духовно-нравственные ценности.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей и социализации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в Учреждении организуются различные

мероприятия (концерты, квесты, патриотические акции, лекции, фестивали, слеты и т.д.). Студенты Учреждения принимают активное участие в творческих конкурсах различных уровней, таких как фестиваль самодеятельного художественного творчества «МЫ ВМЕСТЕ» среди людей с инвалидностью и ОВЗ Кунгурского муниципального округа, краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна», открытый фестиваль инклюзивного творчества «Преодоление» и др. В рамках проведения ведомственных мероприятий, обучающиеся принимают участие во всероссийском молодежно-образовательном форуме «Стремление», мероприятиях проекта «Русский ковчег». Весь комплекс реабилитационных мероприятий направлен на восстановление функциональных возможностей, эффективную социализацию в обществе и профессиональную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Социально-психологическая реабилитация:

Социально-психологическая диагностика обучающихся организуется педагогом-психологом в различных формах: индивидуальные беседы, социально-психологические диагностики, анализ сопроводительных документов от узких специалистов. При проведении социально-психологических диагностик применяются различные методики: определение степени адаптации, опросник САН, опросник суицидального риска, определение склонности к различным видам зависимости. Для диагностики и коррекции межличностных отношений применяется ко-терапевтическая система «Келли». Все это позволяет увидеть психологическое состояние каждого обучающегося, составить на основе материалов комплекс мероприятий по психологическому сопровождению и реабилитации обучающихся.

С обучающимися проводится индивидуальная консультационная работа по коррекции эмоционального состояния, уровня самооценки, профилактике суицидального, аддиктивного и деструктивного поведения.

До студентов Учреждения доводится информация о мероприятиях социально-психологической реабилитации и методах ее реализации.

Организация практических коррекционно-развивающих занятий позволяет корректировать высшие психические функции организма. Педагогом-психологом данная работа проводится при использовании различных методик:

- восстановление когнитивных функций, развитие эмоциональной сферы и личности осуществляется посредством нейрокоррекционных методик, таких как арт-терапия (вокал, рисование), игровая терапия (средствами игры «Подуй на шарик», магнитной игры «Лабиринт», развивающей игры «Баррикадо», комплекс развивающих игр «Игры с тенями» и др.);

- формирование и развитие сенсомоторных навыков, тренировки и совершенствования навыков, способствующих улучшению качества общения и моделей поведения обучающихся, формируется с помощью применения в социально-психологической реабилитации программно-методического комплекса МОБИ «Ленд»;

- формирование и совершенствование навыков управления системой зрительного слежения для развития функций мозга и поддержания активности происходит с применением тренинга по движению глаз, который обеспечивается тренажером зрительной координации и внимания по движению глаз «Калибри»;

- снижение психоэмоционального напряжения осуществляется посредством таких методик, как «Песочная терапия», «Музыкотерапия», занятия в сенсорной комнате;

- коррекция коммуникативного поведения осуществляется через применение методики «Кинотерапия»;

- осуществляется коррекция нарушений психоэмоциональной сферы психотерапевтическими методиками, такими как телесно-ориентированная терапия.

Врачом-терапевтом проводятся сеансы биодинамической фасциальной модуляции, направленные на снятие напряжений, спазмов и спастики любого происхождения, независимо от причин и времени их появления.

Для развития коммуникативных навыков, личностного роста, развития эмоционального интеллекта педагогом психологом организуются психологические тренинги.

5. Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта.

Преподавателем по физической культуре осуществляется диагностика обучающихся по отсутствию у них медицинских противопоказаний для занятий по АФК, осуществляется анализ выписок из медицинских карт с целью определения основного заболевания, показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам и занятиям физическими упражнениями.

Педагог информирует обучающихся об имеющейся спортивной инфраструктуре в Учреждении и в городе, о здоровом образе жизни, о возможности участия в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ОВЗ и участия их в спортивных соревнованиях различного уровня.

Организация практических занятий физической реабилитации и абилитации осуществляется через:

- организацию и проведение соревнований по видам адаптивного спорта. Для данных целей было приобретено необходимое оборудование – стол для шаудана, набор для игры «Бочча», гребные тренажеры и др.;

- организацию и проведение физкультурно-массовых мероприятий, различных видов активного отдыха с учетом требований безопасности, в том числе медицинского обеспечения, традиционным является Фестиваль спорта и творчества для людей с инвалидностью и ОВЗ;

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по спорту инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация занятий по лечебной физкультуре, основной целью которой является улучшение подвижности, снятие боли, укрепление мышц;

- различные виды массажа (лечебный, аппаратный, релаксационный).

Учреждение имеет лицензию на осуществление первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, выполнение услуг по лечебному делу, неврологии, сестринскому делу, физиотерапии. Перечень процедур определяется согласно ЦРГ и рекомендаций узких специалистов. Услуга по медицинскому сопровождению оказывается обучающимся согласно ИПРА

Об эффективности реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы говорят следующие показатели (таблица 12).

Таблица 12 - Показатели качества и эффективности реализации программы воспитания

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Показатели 2024 года	Показатели 2025 года
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне России, в которых участвовали обучающиеся учреждения, ед.	7	9
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учреждения, ед.	16	16
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Учреждения, в которых участвовали обучающиеся учреждения, ед.	98	96
4	Количество творческих объединений в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся, ед.	2	2
5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в Учреждении, в которых могут бесплатно	5	5

	заниматься обучающиеся, ед.		
6	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе, чел.	14	14
7	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе, %	100	100
8	Доля обучающихся, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях учреждения, %	96	94
9	Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня, чел.	50	47

Вывод: работа по организации воспитательной работы и комплексной реабилитации обучающихся ведется в соответствии с программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планом работы по индивидуальному сопровождению обучающихся. Цели и задачи реализуются в соответствии с направлениями работы с применением различных методов и форм организации воспитательных мероприятий. Наблюдается заинтересованность обучающихся в организации и проведении мероприятий, участии в мероприятиях различного уровня. Отмечаются и положительные результаты в работе сотрудников по комплексной реабилитации обучающихся. Наблюдается динамика в развитии, адаптации и социализации студентов Учреждения. Индивидуальный подход к каждому студенту позволяет своевременно выявить проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, оказать обучающемуся и их родителям необходимую психологическую помощь.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности Учреждения является показатель трудоустройства выпускников.

В Учреждении создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Цель: оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Учреждения.

На сайте Учреждения в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных «Работа России».

Ежегодно в комплексный план деятельности Учреждения включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности, профессии, встречи с выпускниками и работодателями. Производственная практика играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. В 2025 году в Учреждении выпущено 27 специалистов по 3 направлениям.

Таблица 13 - Информация о распределении выпускников

Специальности, профессии	Обучаются в ВУз	Обучаются в ССУз	Работают	Всего выпуск
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	3	7
46.01.02 Архивариус		3	1	10
42.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		2	3	10
Итого	1	6	7	27
Занятость	3,7	22,2	25,9	51,8

Общая занятость выпускников – 2025 составила 51,8 %

Таблица 14 - Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	Выпуск (чел.)	Занятость	
		чел.	%
2021	24	23 чел.	95,8 %
2022	25	24 чел.	96 %
2023	30	27 чел.	90 %
2024	26	19 чел.	73,1 %
2025	27	14 чел.	51,8 %

Рисунок 4 - Динамика обеспечения занятости выпускников



Из графика (рис.5) видно, что уровень занятости выпускников и показатель «процент трудоустройства» в течение последних 5 лет ежегодно снижается.

Вывод: Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить некоторые проблемы. Опрос студентов Учреждения показал, что трудоустройство по полученной специальности/профессии на предприятия вызывает сложности из-за отсутствия условий доступности для лиц с инвалидностью. Среди причин выявлены также ухудшение здоровья, слабая мотивация. Специалисты Учреждения принимают меры по улучшению показателя трудоустройства, выполняя все мероприятия Плана работы службы содействия трудоустройству обучающихся. Кроме того, преподаватели (в рамках учебных занятий и внеклассной деятельности) стабильно проводят разъяснительную работу со студентами II-III курсов, информируют о текущем состоянии экономики страны, об ответственности за полученное образование; в процессе преподавания дисциплин и МДК делается акцент на практические навыки и компетенции студентов; для студентов I курса в программы общеобразовательных предметов введено профессионально-ориентированное содержание.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика Учреждения направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками.

Штатная численность Учреждения по состоянию на 1 января 2026 года составляет 104 штатные единицы, фактически занято 85,75 штатных единиц, фактическая численность - 73 человека.

Количество штатных должностей педагогического состава – 33 ед.

Таблица 15- Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников (преподаватели и иные педагогические работники),	Кол-во занятых штатных должностей педагогического состава	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации в отчетном году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
19	24,05	17	2	15	9	4

Таблица 16 – Сведения о медицинских работниках

Кол-во штатных	Кол-во занятых штатных должностей	Всего медицинских работников,	Врачи, чел.	Средний медицинский персонал, чел.	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Прошли обучение на курсах повышения квалификации в отчётном году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
6,5	4,5	4	1	3	1	3	3	0	0

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, педагогических и медицинских работников в Учреждении организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», профессиональными стандартами, локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение 2025 года педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Внедрение в образовательный процесс современных методик и технологий организации практической подготовки студентов с особыми образовательными потребностями с целью формирования личности квалифицированного специалиста с высокой трудовой мотивацией».

Система методической работы в Учреждении осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируются планы работы на текущий учебный год всех подразделений, реализующих обеспечение образовательно-реабилитационного процесса. Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы Учреждения. В методический Совет входят заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий. В Учреждении организована работа 2 предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК): ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В течение учебного года каждая ПЦК один раз в месяц проводит заседания, оформляют протоколы. На первом заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим советом. Курирует работу ПЦК методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы ПЦК на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, темы курсовых работ и т.д.

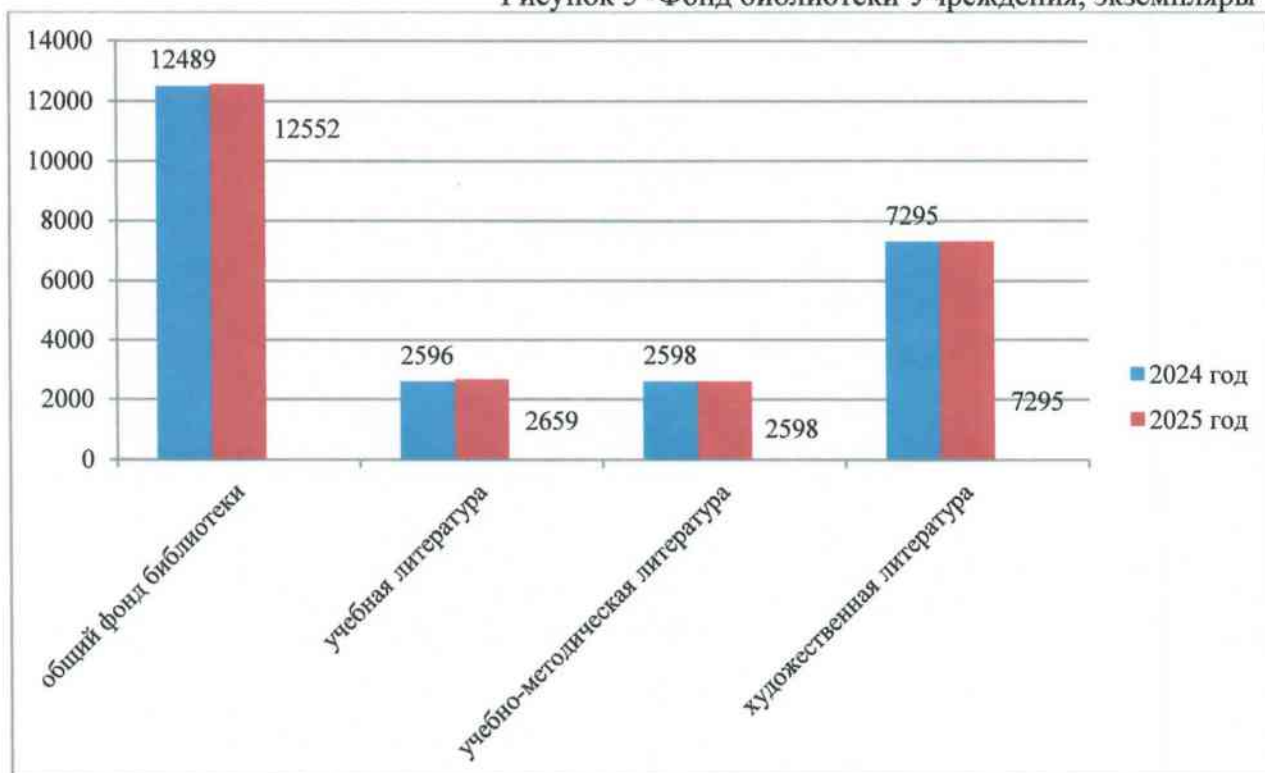
В конце каждого учебного года на заседании ПЦК обсуждаются предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты о проделанной работе за прошедший учебный год.

Вывод: Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и выполнение образовательно-реабилитационной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагает библиотекой общей площадью 90,4 кв. м с читальным залом на 7 человек. Фонд библиотеки составляет 12552 экземпляров, в том числе: фонд учебной литературы 2659 экземпляров, учебно-методической литературы 2598, фонд художественной литературы 7295.

Рисунок 5 -Фонд библиотеки Учреждения, экземпляры



В структуру библиотеки Учреждения входят абонемент и читальный зал. Количество читателей по единому регистрационному билету составляет 110 человек, из них обучающихся 82 человека, преподавателей и сотрудников Учреждения - 28 человек.

Источниками учебной информации являются учебники и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы (УМК) преподавателей Учреждения, электронные учебники и пособия, электронные базы данных ЭБС «Юрайт».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: ООО «Издательство Юрайт», ООО «Издательство Русайнс», ООО "Издательский центр "Академия". Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся бесплатной основной

учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам. Комплектование фонда учебно-методической литературы анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Библиотека располагает богатым справочно-библиографическим аппаратом – каталогами и картотеками.

Обеспеченность общего фонда библиотеки составляет 153 экземпляра на одного обучающегося, учебной литературой – 64, художественной – 89.

Вывод: за 2025 год библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой: Мединский В. Р. История. История России 1945 - нач. XXI века: Учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов, Минпросвещения России. - М. : Академия., 2024. - 416 с. : цв. ил. ISBN 978 - 5 - 0054 - 2948 - 3

Мединский В. Р. История. История России 1914 - нач. XXI века: Учебник (В 2 частях)/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов, Минпросвещения России. - М. : Академия., 2024. - 496 с. : цв. ил. ISBN 978 - 5 - 0054 - 2949 - 0

Мединский В. Р. История. История России 1914 - 1945 годы: Учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов, Минпросвещения России. - М. : Академия., 2024. - 464 с. : цв. ил. ISBN 978 - 5 - 0054 - 2947 - 6

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса Учреждение на праве оперативного управления имеет имущественный комплекс с оснащением современным оборудованием.

Таблица 17 - Сведения о зданиях, помещениях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления

Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
1. Учебный корпус	1122,1 м ²
2. Столовая, спортивный зал	661,1 м ²
3. Продуктовый склад	25,5 м ²
4. Продовольственный склад	49,1 м ²
5. Материальный склад № 1	133,1 м ²
6. Административное здание	243,9 м ²
7. Общежитие	2528,0 м ²
8. Материальный склад № 2	231,8 м ²
9. Баня	258,8 м ²
10. Прачечная	145,8 м ²
11. Котельная	202,4 м ²
12. Омшаник	146,5 м ²
13. Зерновой склад	322,9 м ²
14. Гараж	607,5 м ²
15. Учебно-производственный участок №1	20651 кв.м
16. Учебно-производственный участок № 2	5000 кв.м
17. Открытый стадион с элементами полосы препятствий	6 636 кв.м

Места осуществления образовательного процесса:

- Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садогадное, ул. Центральная, д.3;

- Здание столовой и спортивного зала, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садогадное, ул. Центральная, д.4;

- Здание студенческого общежития, расположенное по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садогадное, ул. Центральная, д.4;

- Стадион, расположенный по адресу: 617474, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, п. Садоягодное.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ Учреждение имеет 13 учебных кабинетов, общей площадью 617,3 м² и 3 лаборатории, общей площадью 119,6 м².

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в технически исправном состоянии. Во всех учебных кабинетах имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Учреждения ведется согласно перспективным годовым планам работы.

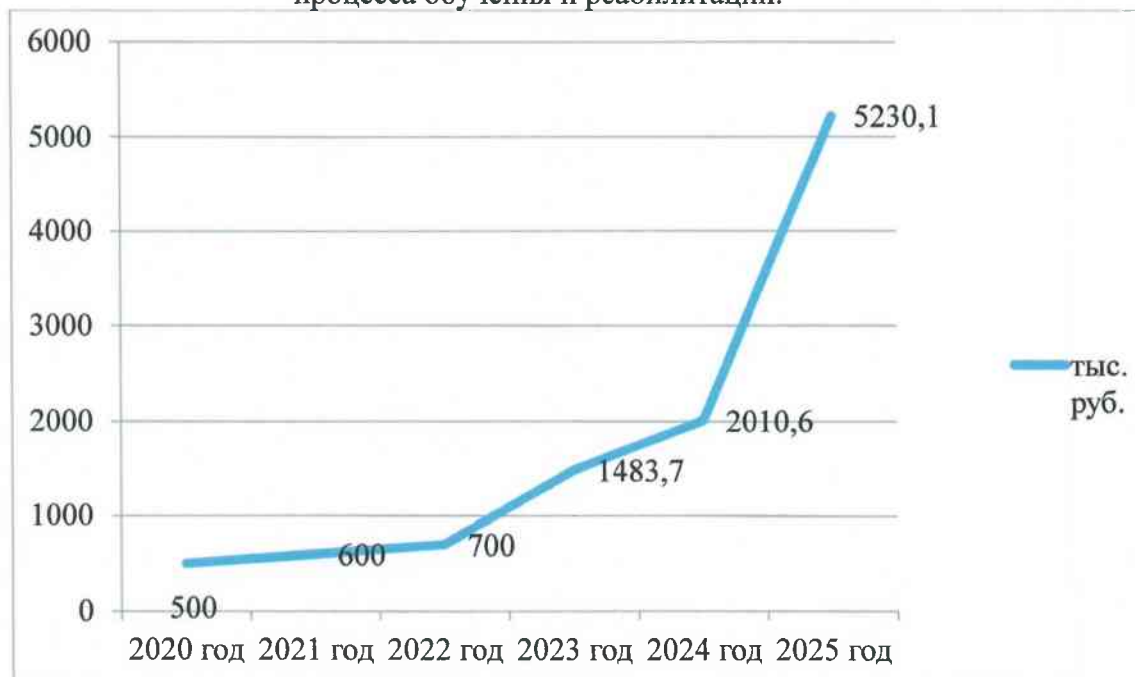
Для занятий физической культурой Учреждение располагает спортивным и тренажерным залами. Имеется открытый стадион с элементами полосы препятствий. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях, в Учреждении функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Таблица 18 - Перечень зданий и помещений

Перечень зданий, сооружений и учебно-производственных участков	Общая площадь
Вид зданий и помещений	Общая площадь
1. Библиотека, читальный зал	84,5 м ²
2. Тренажерный зал	83,5 м ²
3. Универсальный спортивный зал	105,1 м ²
4. Административные помещения	221,5 м ²

В Учреждении проводится текущий ремонт комнат общежития. Разработана проектная, сметная документация на капитальный ремонт здания учебного корпуса, асфальтового покрытия дворовых территорий Учреждения, кровли бани, прачечной.

Рисунок 6 - Финансовые средства на приобретение оборудования для организации процесса обучения и реабилитации.



В Учреждении работает медпункт, столовая с обеденным залом на 90 мест, имеются

склады для хранения материальных ценностей и продуктов питания. Содержится необходимый автопарк для обслуживания и нормальной деятельности учебного заведения. Для перевозки обучающихся в Учреждении имеется специализированный автомобиль ИАЦ-1767МЗ на 5 посадочных мест и 2 места для размещения кресел-колясок, легковой автомобиль LRGS0J2 на 4 посадочных места и 1 место для размещения кресла-коляски. Автотранспортные средства оснащены аппарелями для подъема инвалидной коляски, установленными в проеме задних распашных дверей. Систематически проводятся работы для поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения и решения других хозяйственных задач.

Таблица 19 - Компьютеры и оргтехника, единиц

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	94	61	50
из них:	13	9	9
ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	94	61	50
имеющие доступ к Интернету	94	61	50
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	9	7	5
электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	15		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	20		
Сканеры	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		
Ксероксы	0		

Таблица 20 - Локальная вычислительная сеть, единиц

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Локальная вычислительная сеть	2	2	1
Из них: имеющие доступ к Интернету	2	2	1
Коммутаторы ЛВС	9	7	1
Точки доступа Wi-Fi	11	9	6
Доступ в Интернет (выделенный канал по оптике)	2	2	1

Вывод: Материально-техническая оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

8.2. Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульта и выведена на пульт в пожарную часть для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители, которые своевременно подвергаются ежегодной проверке, а при наступлении срока, проводится перезарядка и гидроиспытания. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами - 8шт.

Специализированной лицензированной организацией ежеквартально проводится обслуживание и проверка работоспособности АПС, 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год проводится перекачка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты.

На случай эвакуации из здания учебного корпуса имеется эвакуационное кресло. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания учебного корпуса и здания студенческого общежития, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрирована в территориальном органе госпожнадзора от 04.03.2022 г. № 57230-ТО-00150 по зданию студенческого общежития и № 57230844-ТО-00846 по зданию учебного корпуса, зарегистрированные в 13 ОНПР УНПР ГУ МЧС России. Разработаны отчеты определения расчетных величин пожарного риска от 03.03.2022 г.

Объекты оснащены техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности, в том числе кнопками тревожной сигнализации с передачей тревожных сообщений в территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии РФ (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской

Федерации по Пермскому краю)), системами видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией, устройствами контроля доступа. В результате проведенных работ в учебном корпусе установлено 6 наружных камер, обеспечивающих просмотр всей прилегающей к зданию территории, ворот, калитки, ограждения и 6 внутренних камер. В здании общежития установлено 14 наружных камер, обеспечивающих просмотр всей прилегающей к зданию территории, ворот, калитки, ограждения и 14 внутренних камер. Камеры оснащены записью событий сроком хранения 30 суток.

Видеосерверы установлены на пост охраны с круглосуточным пребыванием дежурного персонала в здании общежития, на пульт поступают все сигналы и служат для хранения и просмотра видеоархива, а также для просмотра видеоизображения от всех видеокамер в реальном времени.

Паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения разработан 23.05.2023 г. и согласован начальником Кунгурского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю», врио начальника УФСБ России по Пермскому краю, начальником ГУ МЧС России по Пермскому.

8.3. Выполнение предписаний надзорных органов

В ноябре 2025 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю проведен профилактический визит в отношении Учреждения и были выявлены следующие нарушения: внутренняя отделка в овощехранилище выполнена из материалов, не позволяющих проводить влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Рекомендовано устранить выявленные нарушения в срок до 25.08.2026г

8.4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН, проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и хранится отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и общежития.

Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю.

Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений.

Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляется при максимальных температурных режимах.

В Учреждении организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.

Выводы: Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в Учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, утвержденным приказом директора от 05.09.2023 г. № 38-о/д, где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в Учреждении разработан и утвержден План внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, где указаны мероприятия, сроки и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа Учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий);
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.);
- участие во всероссийских проверочных работах;
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены);
- проведение государственной итоговой аттестации;
- контроль организации учебного процесса;
- сбор информации о востребованности и занятости выпускников;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей и/или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

В Учреждении был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей), для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в Учреждении участниками образовательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей. Экспертная группа - 36 человек.

Рисунок 7– Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса



В ходе проведения опроса респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения. Результаты социологического опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в Учреждении.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	33	человек
1.1.1	По очной форме обучения	33	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	47	человек
1.2.1	По очной форме обучения	47	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	31	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	80/100	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	21/77	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/15	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	49/61,3	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/26	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89	человек / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68	человек /%
1.11.1	Высшая	9/47	человек /%
1.11.2	Первая	4/21	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/100	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек / %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120 476,5	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 081,5	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	61,68	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике района	151,7	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,08	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2	единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/96,3	человек /%